

# **АНАЛИЗА УСПЕХА СТУДЕНАТА НА ФАКУЛТЕТУ ОРГАНИЗАЦИОНИХ НАУКА КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ УЖИЧКУ ГИМНАЗИЈУ**



## О Факултету организационих наука

Факултет организационих наука, као водећи факултет у Србији за образовање у области информационих система и менаџмента, посебну пажњу посвећује сталним унапређењима и развоју у свим областима свога деловања. Актуелно је увођење промена наставних метода и оцењивања успеха студената у складу са препорукама Болоњске декларације. Тиме су створени услови за европску мобилност студената и наставника што ће студирање на нашем Факултету учинити још ефикаснијим и атрактивнијим.

ФОН припада групацији техничких факултета Универзитета у Београду. Основан је 1969. године на захтев више од две стотине привредних предузећа са циљем да наша привреда прати и примењује савремена сазнања из области организационих наука, информационих система и технологија, менаџмента, операционог менаџмента и управљања квалитетом. ФОН је званично један од три факултета Универзитета у Београду чија је диплома директно призната на свим континентима.

Током четрдесет година свога постојања, а у условима интензивних промена у окружењу, ФОН је прерастао у водећу научну и наставну институцију на којој се остварује делатност високог образовања кроз академске и струковне студије и то:

I) Студије првог степена:

– основне академске студије;

II) Студије другог степена:

– дипломске академске студије – мастер,

– специјалистичке академске студије,

– специјалистичке струковне студије (professional master);

III) Студије трећег степена:

– докторске академске студије.

Студијски програм основних академских студија остварује се кроз два студијска програма и то:

– Информациони системи и технологије; и

– Менаџмент и организација.

Студијски програм Менаџмент и организација садржи три студијске групе:

– Менаџмент;

– Управљање квалитетом; и

– Операциони менаџмент.

Студенти се за једну од студијских група опредељују приликом уписа друге године.

Како се Болоњска декларација на ФОН-у примењује од 2004. Године, у даљој анализи биће представљени резултати дипломираних студената на Факултету организационих наука, који су завршили Ужичку гимназију у периоду од 2004. до 2008. године, а дипломирали до почетка 2013. године.

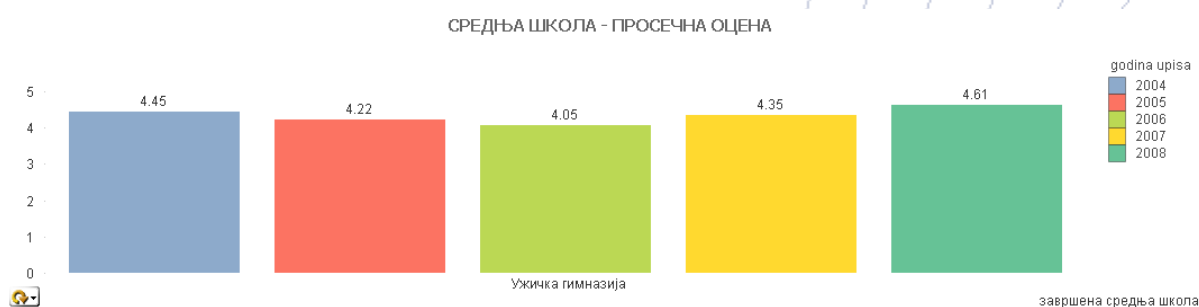
## 1. Структура студената која је дошла из Ужичке гимназије

У периоду од 2004. до 2008. године, ФОН је уписало и завршило 38 студената из Ужичке гимназије, са оствареном просечном оценом током целокупних студија од 8.44, и то најчешће без коришћења апсолвентског стажа, Табела 1.

**Табела 1 - Приказ успеха студената из Ужичке гимназије по години уписа и завршетка факултета**

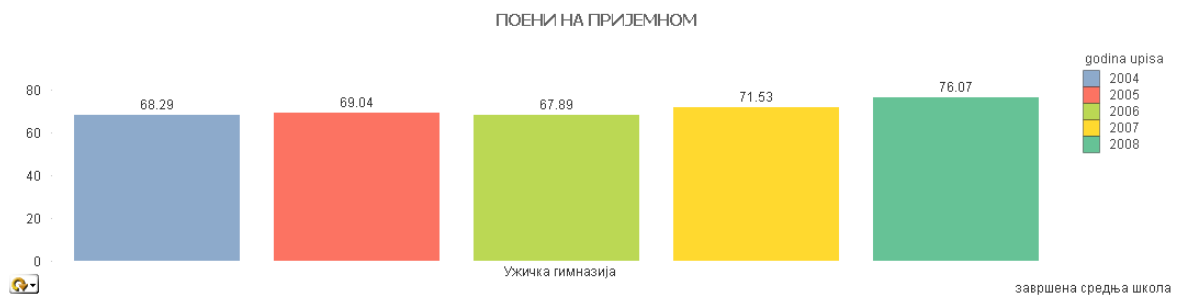
Година уписа	Година завршетка	Број студената	Просечна оцена из средње школе	Број поена на пријемном	Просечна оцена студија
2004	2009	4	4.62	73.75	8.64
2004	2010	3	4.19	71.56	7.76
2004	2011	2	4.52	52.75	7.85
2005	2009	1	4.41	73.50	8.80
2005	2010	3	4.38	69.83	8.87
2005	2011	1	3.59	62.50	7.31
2006	2010	1	3.99	79.50	8.14
2006	2011	3	4.08	63.69	8.06
2007	2011	5	4.57	72.19	8.53
2007	2012	5	4.11	70.77	8.46
2008	2012	10	4.61	76.07	8.73
<b>Укупно</b>		<b>38</b>	<b>4.38</b>	<b>71.17</b>	<b>8.44</b>

Средњошколци који су из Ужичке гимназије уписали Факултет организационих наука, током четворогодишњег средњошколског образовања су имали врло добар или одличан успех, а може се приметити да последњих година Факултет организационих наука уписују средњошколци са све бољим успехом, Слика 1.



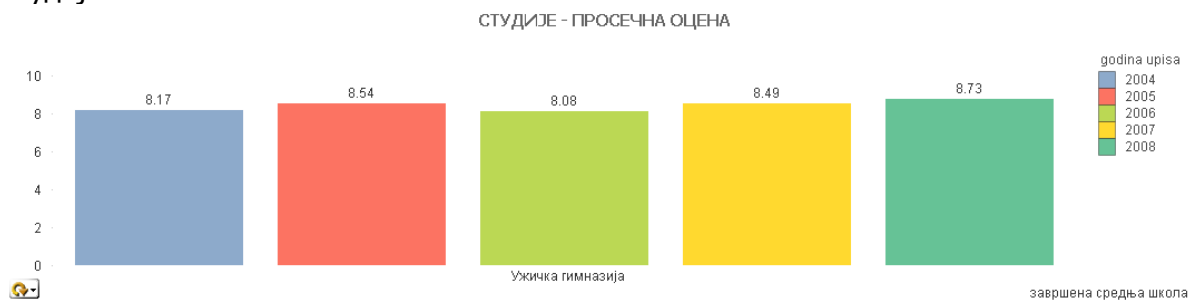
**Слика 1 – Четворогодишња просечна оцена средњошколаца који уписују ФОН**

Резултати остварени на пријемном испиту, указују да средњошколци који долазе из Ужичке гимназије остварују добре резултате, са просеком од око 70% тачно урађених задатака на пријемном испиту, а последњих година остварују и преко 75% успешности на пријемном испиту, што им омогућава, уз врло добар и одличан успех у средњој школи да се на факултет упишу као буџетски студенти, Слика 2.



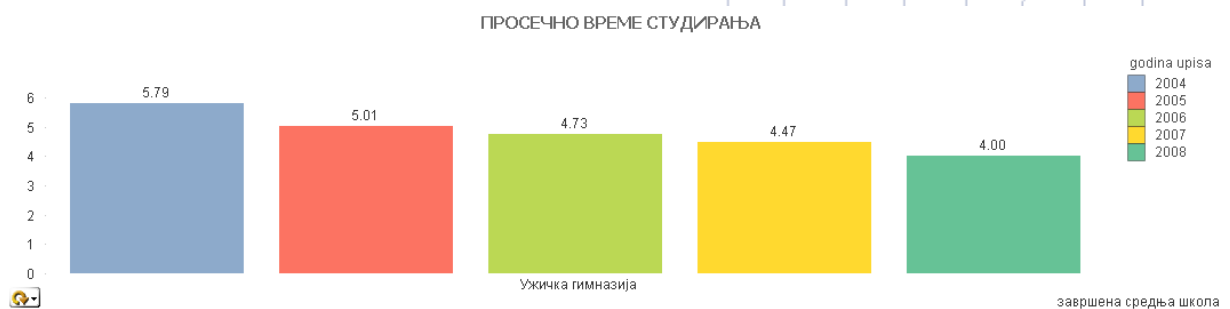
**Слика 2 – Успех на пријемном средњошколаца из Ужичке гимназије који уписују ФОН**

Пратећи целокупан супех студирањам, може се учити да студенти који су уписали ФОН 2005., 2007. и 2008. године имају просечну оцену већу од просека за студенте који долазе из Ужичке гимназије, Слика 3. Такође, може се уочити да тренд промене просечне оцене у односу на годину уписа на студије, прати тренд промена целокупног успеха у средњој школи, што указује да бољи средњошколци остварују бољи успех на студијама.

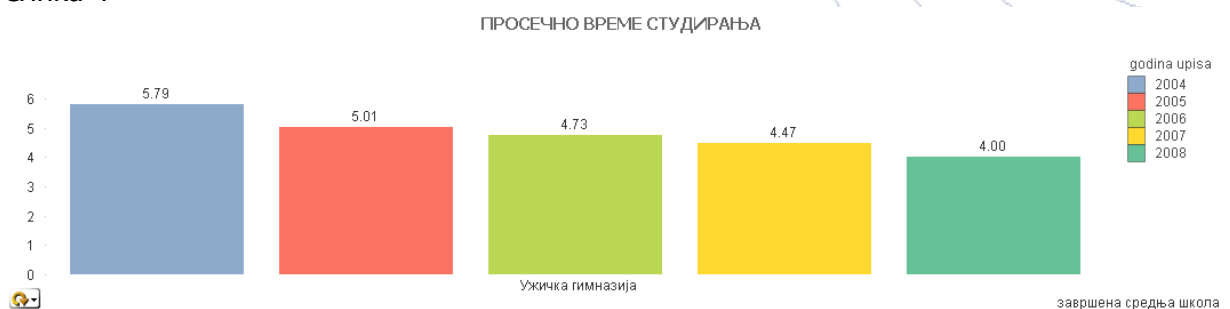


**Слика 3 – Просечна оцена студија у односу на годину уписа факултета**

У погледу просечног времена студирања, постоји тренд сталног скарађивања времена завршетка факултета, те дипломери последњих година завршавају факултет у просеку за 4 године и 3 до 5 месеци, што указује, поред доброх просечних оцена, на њихов целокупни успех студирања, Слика 4.



**Слика 4**



**Слика 4 - Просечно време студирања**



## 2. Поређење успеха студената из Ужичке гиназије и осталих студената

У оквиру поређења успешности студената из Ужичке гимназије који су дипломирали на ФОН-у, урађена је компаративна анализа успеха у погледу просечне оцене током студија, просечног времена студирања и поена остварених на пријемном испиту, поредећи студенте из Ужичке гимназије, из свих средњих школа из Ужица, потом Златиборског округа, и ка крају о односу на целокупан успех свих студената ФОН-а.

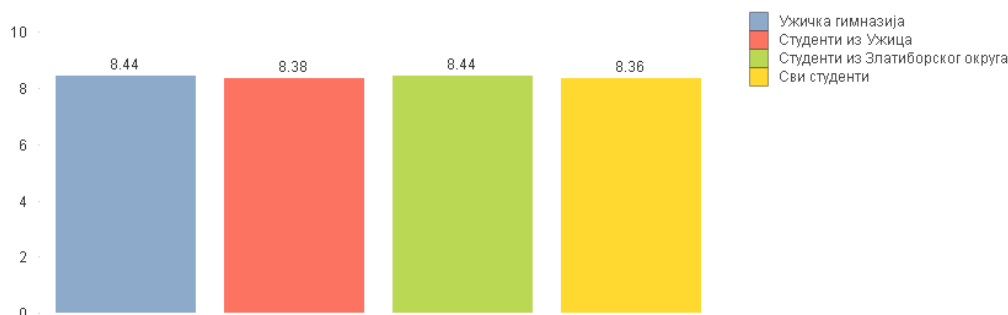
У односу на студенте из Ужица који су уписали ФОН, из Ужичке гимназије је највећи број студената (38), потом следи Економска школа (11) и Техничка школа (5), док ј из осталих средњих школа мањи број средњошколаца уписао ФОН, Слика 5.



Слика 5 - Број средњошколаца из Ужица који су уписали ФОН

### 2.1. Поређење успеха студената из Ужичке гиназије и осталих студената по оствареној просечној оцени

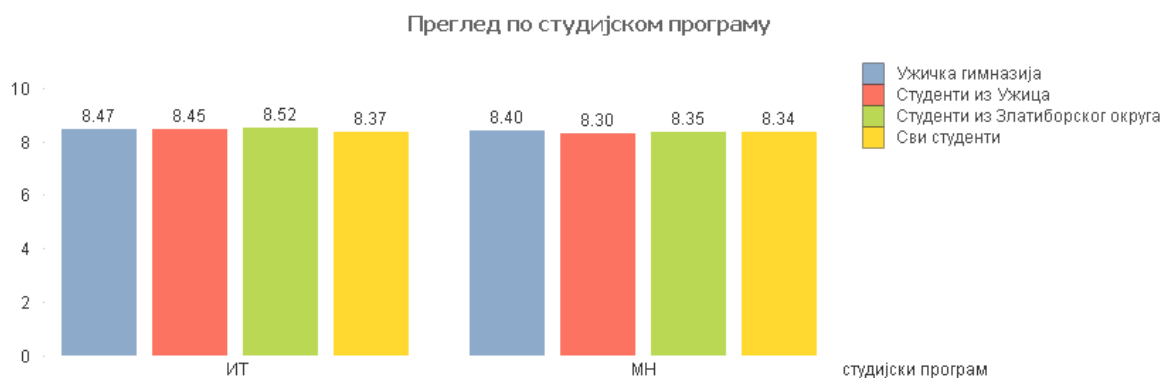
Уколико се изврши поређење успеха, у погледу остварене просечне оцене током студија, студенти који су завршили Ужичку гимназију, имају просечну оцену која је изнад просека студената који су завршили у Ужицу средњу школу, као и у односу на све студенте ФОН-а, а једнаку просечну оцену у односу на све студенте из Златиборског округа који су дипломирали на ФОН-у, Слика 6.



Слика 6 – Поређење успеха по просечним оценама са студија

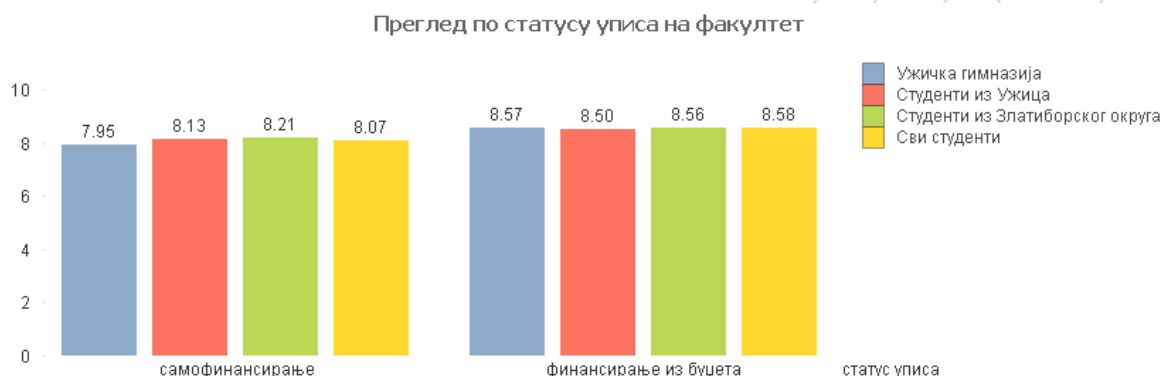
Поредећи успех студената, просечну оцену остварену током студија, у односу на студијски програм који је студент завршио, може се закључити да студенти који су завршили Ужичку гимназију на оба студијска програма остварују резултате боље у односу на све студенте факултета, Слика 7. Значајно је нагласити, да иако студенти Ужичке гимназије, на студијском програму Менаџмент и организација, имају нешто

мањи просек у односу на своје колеге са студијског програма Информациони системи и технологије, имају најбољи просек, просечне оцене остварене током студија у односу на све студенте из Ужица и Златиборског округа који су завршили ФОН. Студенти са студијског програма Информациони системи и технологије, имају бољи просек у односу на све студенте са студијског програма Менаџмент и организација, као и у односу на све студенте из Ужица, али мањи просек просечне оцене студирања у односу на све студенте из Златиборског округа.



**Слика 7 - Поређење успеха по просечним оценама са студија у односу на студијски програм**

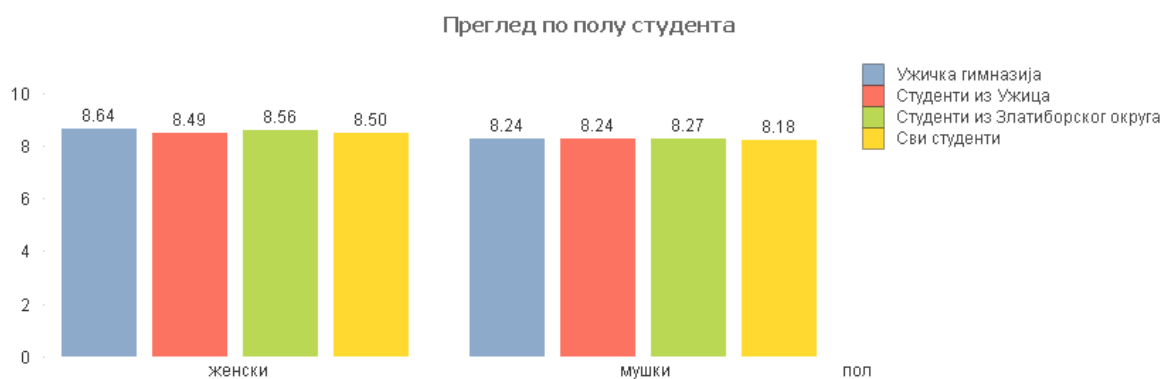
У погледу оствареног просека током студија, у односу на статус уписа на факултет, може се запазити да студенти из Ужичке гимназије, који су прву годину студија уписали на самофинансирање имају најмању просечну одену студирања у односу на остале просеке просечне оцене студија и за самофинансирајуће, али и у односу на буџетске студенте, Слика 8. Студенти из Ужичке гимназије који су уписали факултет као буџетски студенти, остварују просечну оцену студирања која је блиска просечној оцени свих студената ФОН-а, али и осталим студентима из Ужица и Златиборског округа.



**Слика 8 - Поређење успеха по просечним оценама са студија у односу на статус уписа на ФОН**

Студенти женског пола, у погледу остварене просечне оцене током студија, остварили су најбољи успех, са просеком од 8.64, који је уједно и најбољи просек студија и из Ужица и из Златиборског округа и уопште међу мушким и женским студентима ФОН-а.

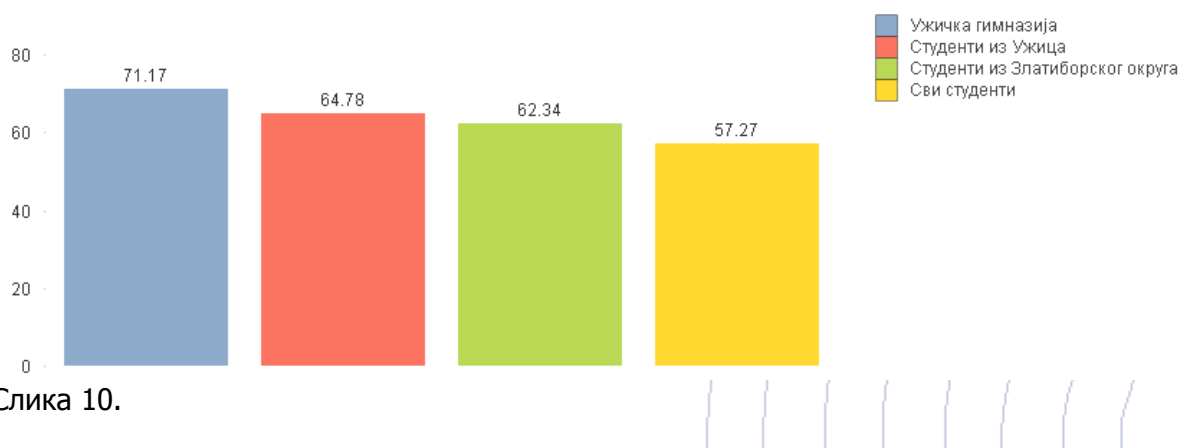
Студенти мушког пола из Ужичке гимназије остварили су просечну оцену током студија као и остали мушки студенти из Ужица (8.24), али нешто слабији просек у односу на мушке студенте из целокупног Златиборског округа, Слика 9.



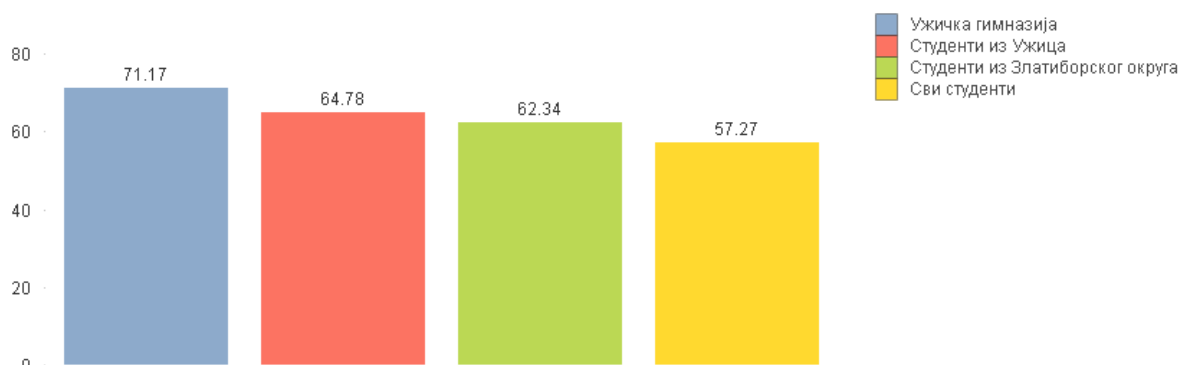
Слика 9 - Поређење успеха по просечним оценама са студија у односу на пол студента

## 2.2. Поређење успеха студената из Ужичке гиназије и осталих студената по оствареним поенима на пријемном испиту

Уколико се анализира успех остваране на пријемном испиту, студенти из Ужичке гимназије, по оствареним поенима на пријемном испиту, имају значајно боље резултате (71.17), у односу на све студенте ФОН-а (57.27) и студенте из Златиборског округа (62.34), што указује на њихово добро знање и припремљеност из области математике,



Слика 10.

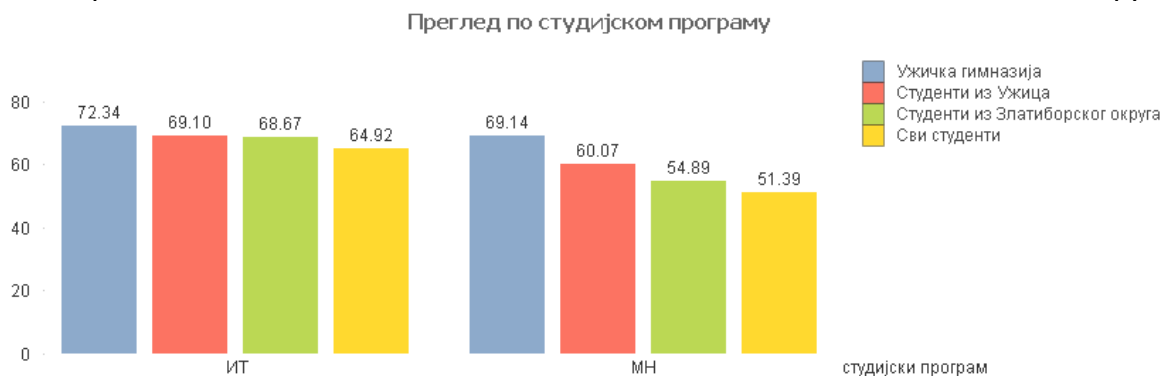


Слика 10 – Поређење успеха по оствареним поенима на пријемном испиту

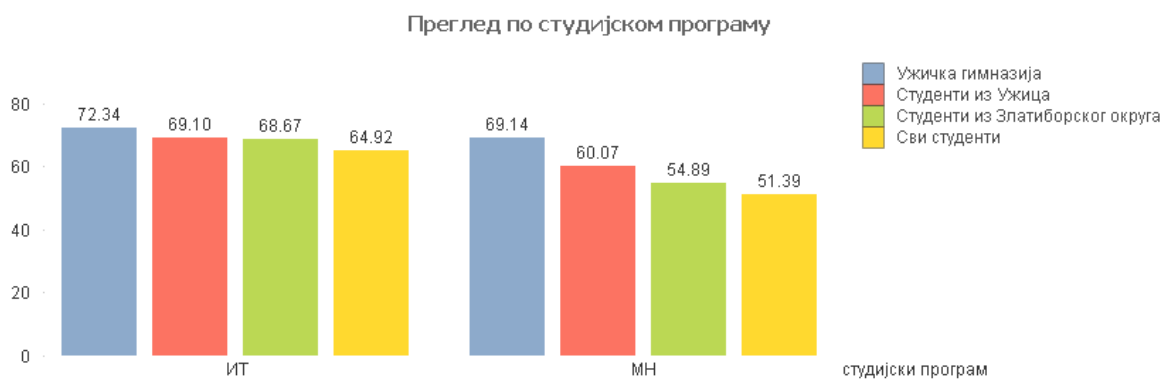
Како је већ утврђено, да студенти из Ужичке гимназије на пријемном испиту остварују боље резултате у односу на остале студенте из Ужица и Златиборског округа, као и свих студената ФОН-а, може се накнадно закључити, да је та разлика у просечном роју поена знатно израженија код студената са студијског програма Менаџмент и организација (9 поена између студената Ужичке гимназије и осталих студената из



Ужица, 14 поена између студената Ужичке гимназије и осталих студената из Златиборског округа),

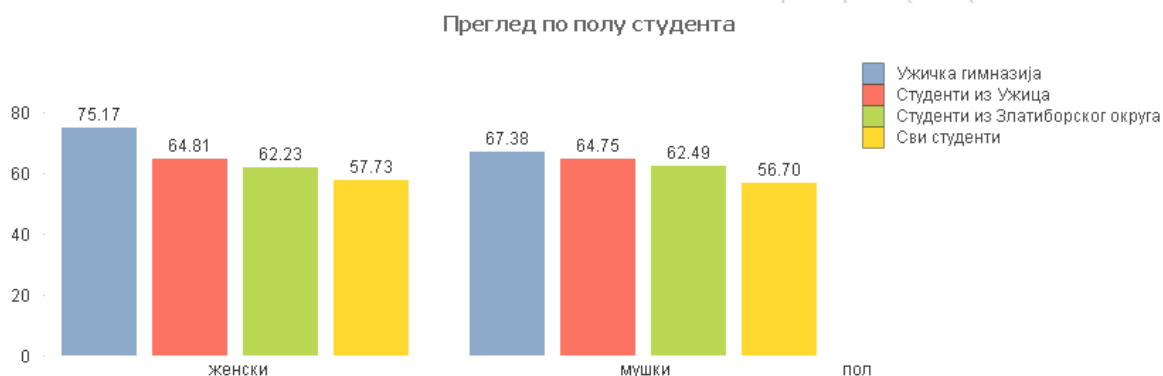


Слика 11. Код студената са студијског програма Информациони системи и технологије, та разлика у просечном броју поена остварених на пријемном испиту постоји (3 поена између студената Ужичке гимназије и осталих студената из Ужица, 4 поена између студената Ужичке гимназије и осталих студената из Златиборског округа), али је мање изражена него код студијског програма Менаџмент и организација.



Слика 11 - Поређење успеха по оствареним поенима на пријемном испиту у односу на студијски програм

У погледу анализе просечних остварених поена на пријемном испиту, може се утврдити да студенти женског пола, на пријемном испиту остварују најбоље резултате, чак 7 поена у просеку више од својих мушких колега, Слика 12. Са друге стране, студенти мушког пола из Ужичке гимназије, остварују боље резултате на пријемном испиту у односу и на студенте мушког и женског пола из Ужица, Златиборског округа, као и на нивоу ФОН-а.

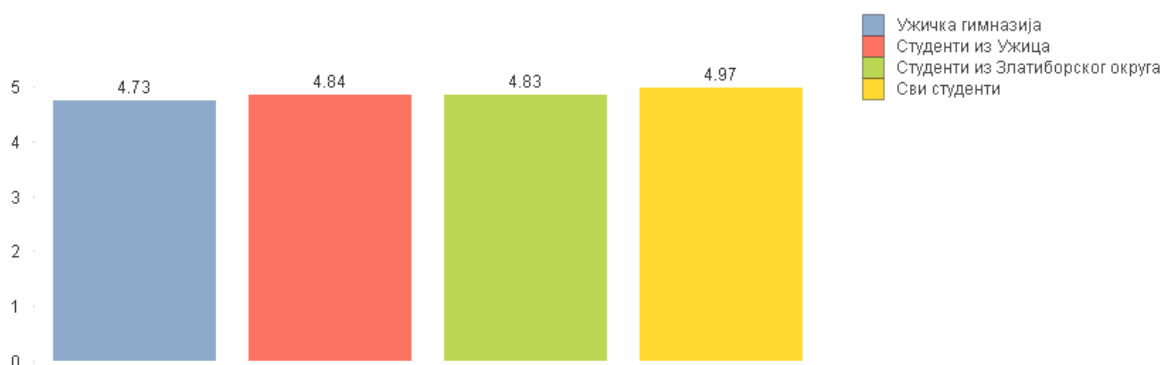


Слика 12 - Поређење успеха по оствареним поенима на пријемном испиту у односу на полу студента



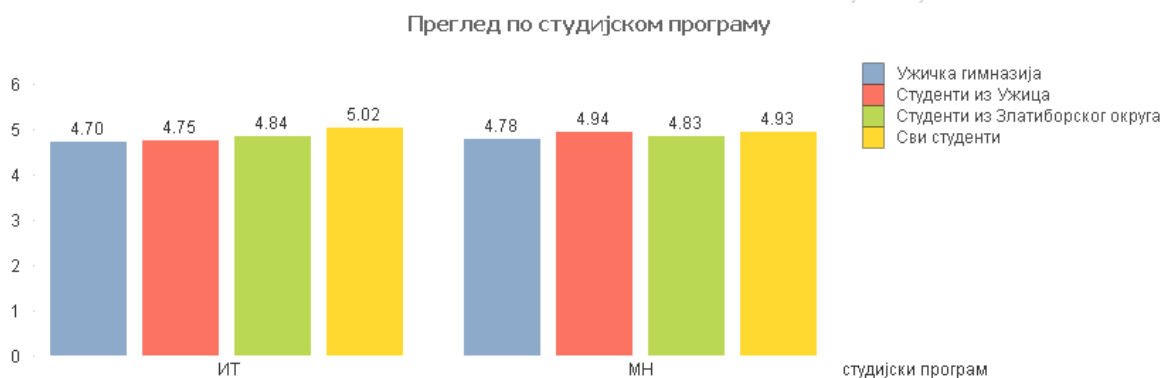
### 2.3. Поређење успеха студената из Ужичке гимназије и осталих студената по дужини студирања

Студенти из Ужичке гимназије, имају најкраће време студирања о односу на остале студенте из Ужица, Златиборског округа и све студенте ФОН-а, што је вероватно условљено њиховим добрим успеом на пријемном, а такође резултира и њиховим добрим успехом на крају студија, Слика 13.



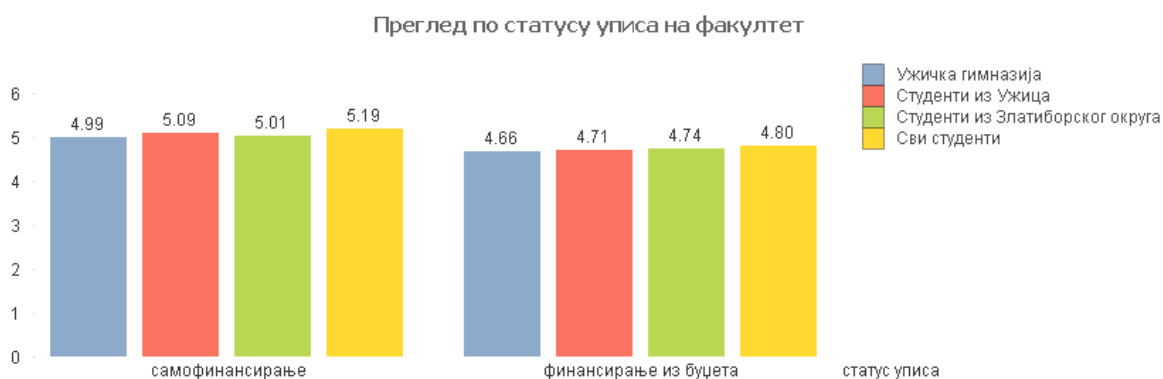
Слика 13 - Поређење успеха по просечној дужини студирања

Сходно чињеници да студенти из Ужичке гимназије имају краће време завршетка у односу на остале групације студената, и студенти у оквиру Студијског програма Информациони системи и технологије као и студенти са студијског програма Менаџмент и организација, су бољи у односу на своје колеге из Ужица и Златиборског округа (имају краће просечно време завршетка студија), и скоро 4 месеца краће просечно време завршетка студија у односу на све студенте ФОН-а, Слика 14.



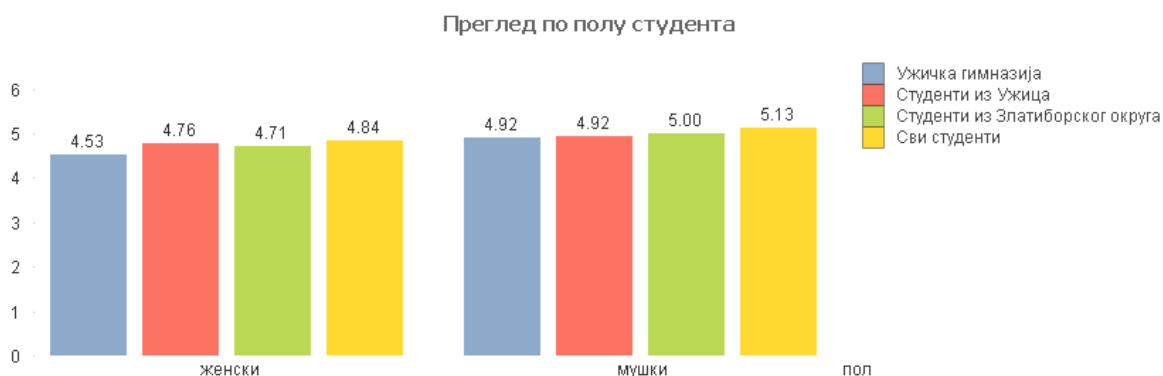
Слика 14 - Поређење успеха по просечној дужини студирања у односу на студијски програм

Студенти из Ужичке гимназије који су прву годину факултета уписали као самофинансирајући студенти, у просеку, завршавају факултет за 5 година, што је изнад просека факултета и самих студената Ужичке гимназије, док студенти који су прву годину основних студија уписали на терет буџета имају најкраће просечно време завршетка факултета у односу на остале студенте из Ужица, Златиборског округа, али и свих студената са ФОН-а, Слика 15.



Слика 15 - Поређење успеха по просечној дужини студирања у односу на статус уписа на ФОН

Студентима женског пола из Ужичке гимназије, у просеку је потребно 4 године и 6 месеци да заврше факултет, док студентима мушког пола је у просеку потребно 4 године и 11 месеци за завршетак студија. Студенти женског пола имају уједно и најкраће време завршетка студија и у односу на женске и мушке студенте из Ужица и Златиборског округа, Слика 16.



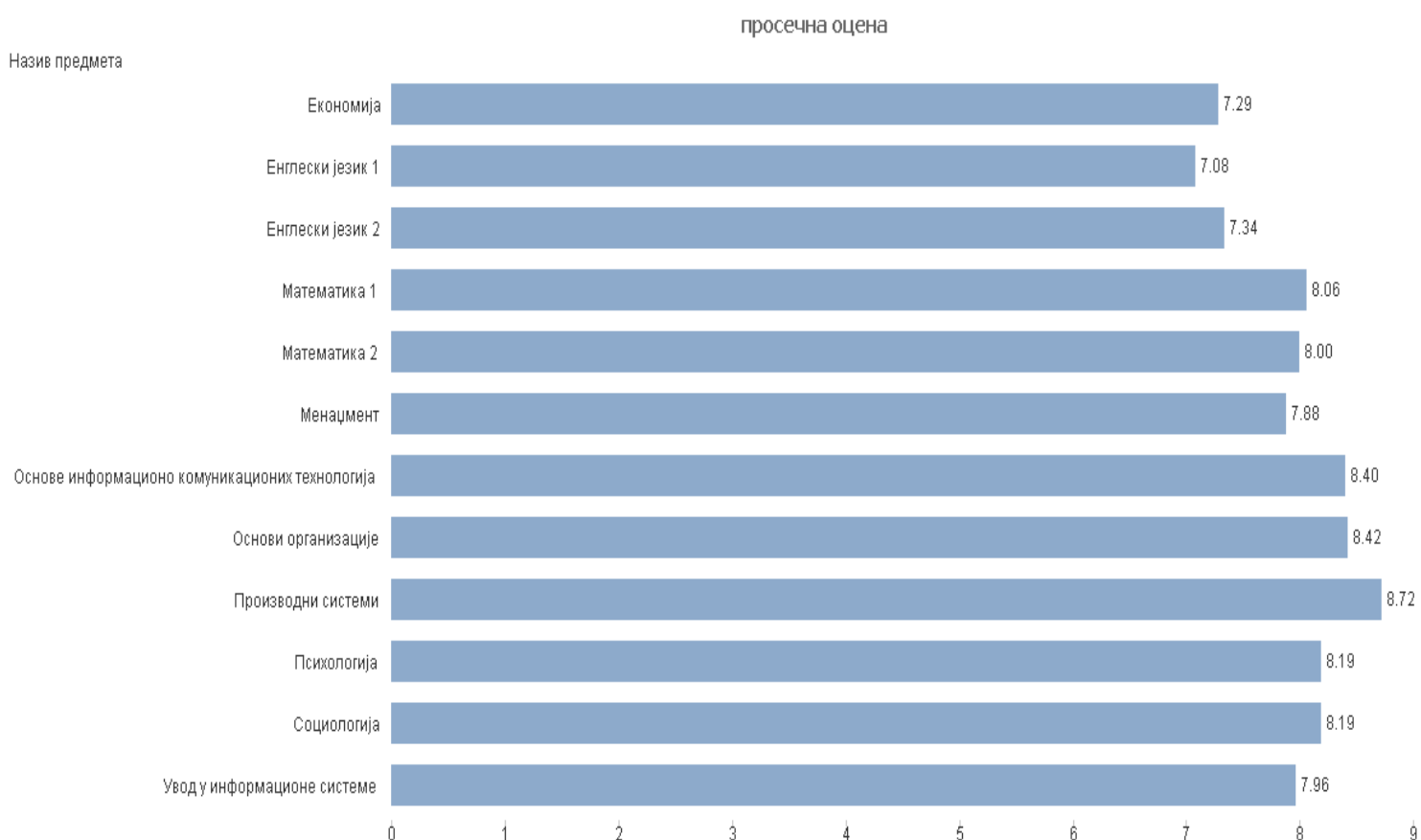
Слика 16 - Поређење успеха по просечној дужини студирања у односу на статус уписа на ФОН

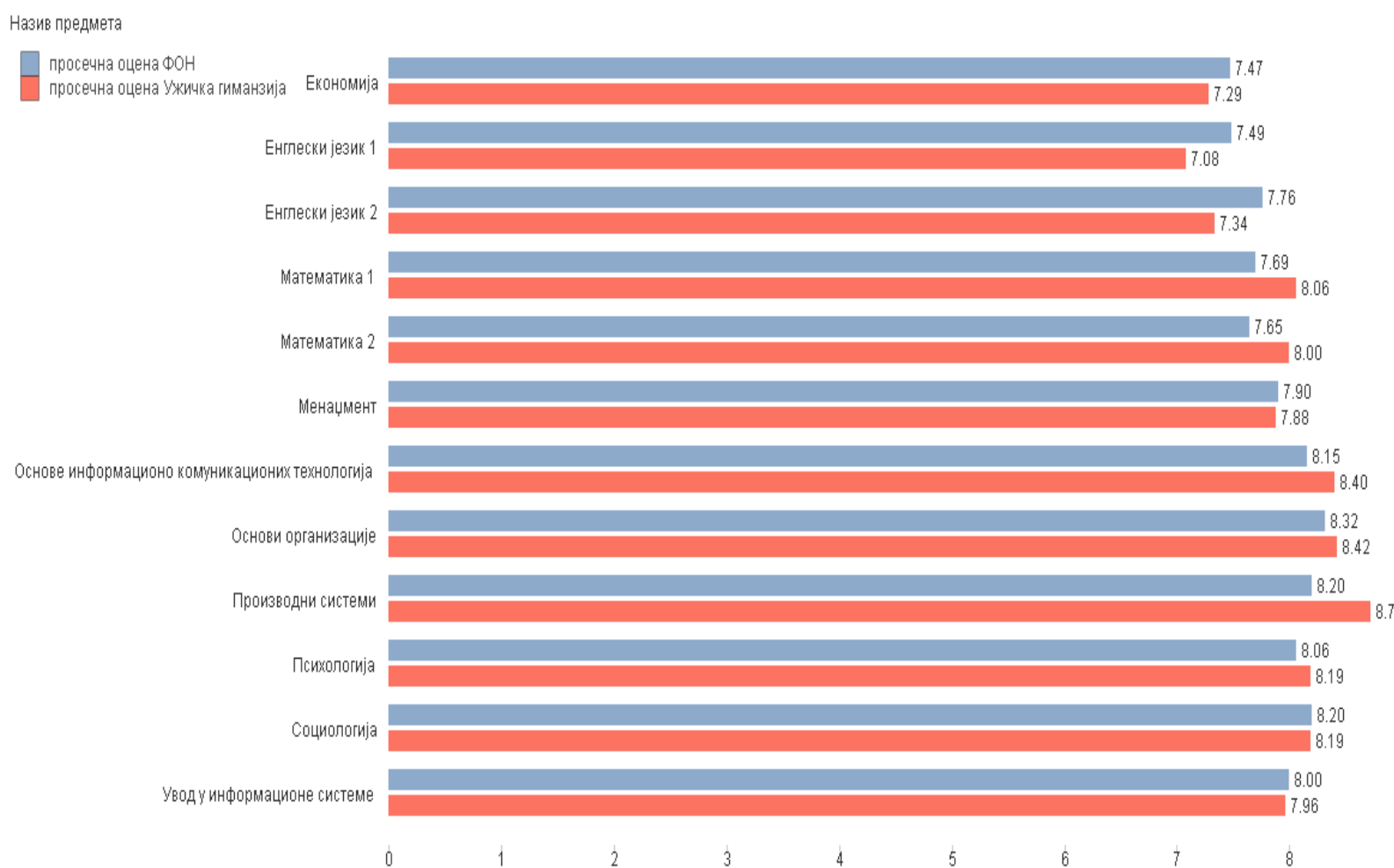
### 3. Анализа успеха студената на крају прве године студија

Студенти из Ужичке гимназије на првој години основних академских студија, остварују најбоље резултате о оквиру предмета: Производни системи, Основи организације, Основе информационо комуникационе технологије; што указује да су направили добар одабир факултета, јер управо предмети на којима су остварили у првој години добар успех предствљају базу даљих научних области које се изучавају на ФОН-у,

Слика 17. Просечне оцене на предметима Економија, Енглески језик 1 и Енглески језик 2, указују на наставне области за којима су студенти показали мање интересовање или је било постићи жељене резултате у оквиру тих предмета у односу на знања стечена у средњој школи. Стечено знање из средње школе резултирало је добрим просечним оценама у оквиру предмета Математика 1, Математика 2 и Увод у информационе системе, што указује на задовољавајуће интересовање студената за те предмете као и адекватно знање из тих области које је стечено у средњој школи.

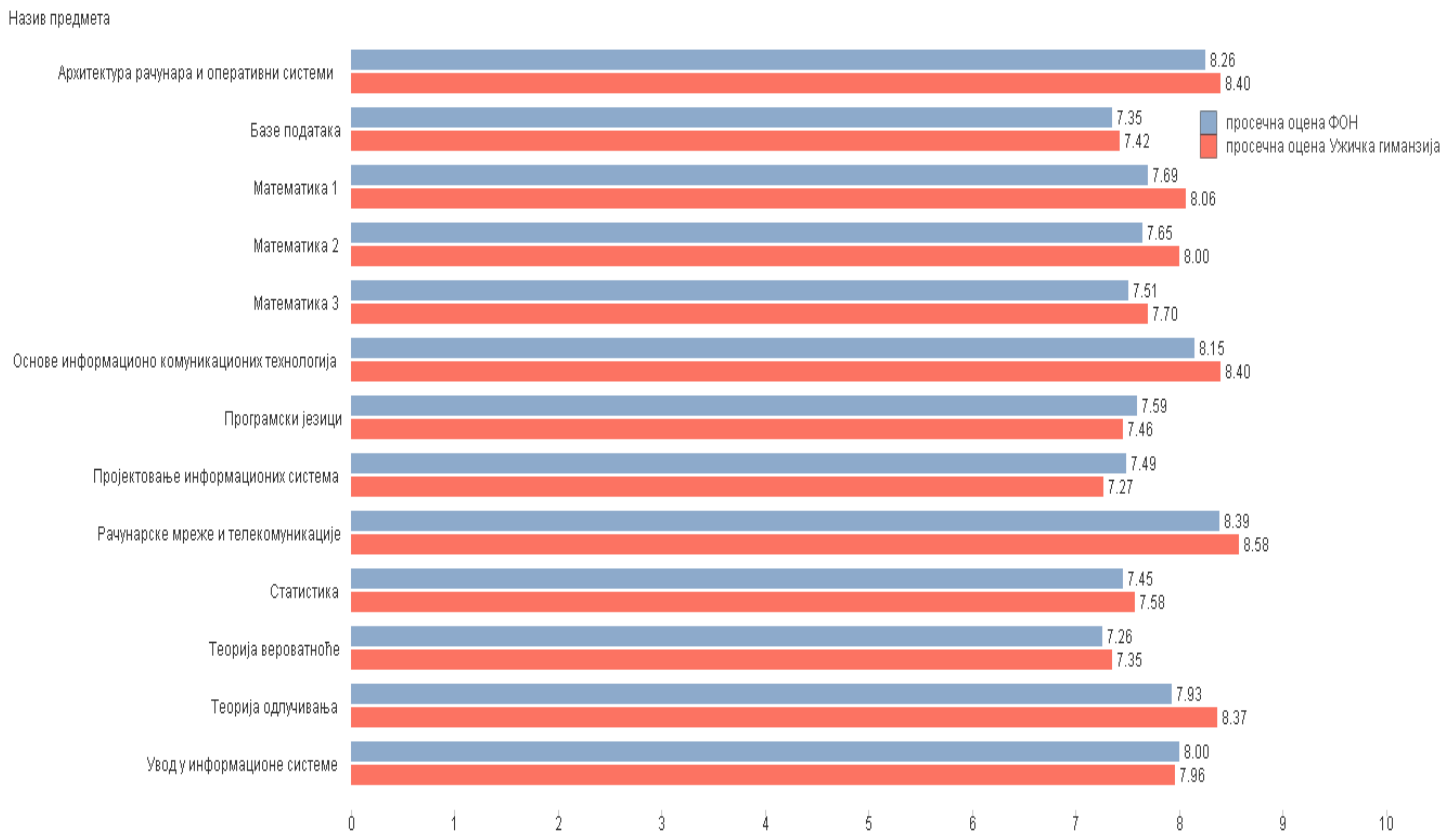
Слика 17 – Просечне оцене студената из Ужичке гимназије на првој години студија





**Слика 18 – Поређење просечних оцена студената из Ужичке гимназије и свих студената на првој години студија**

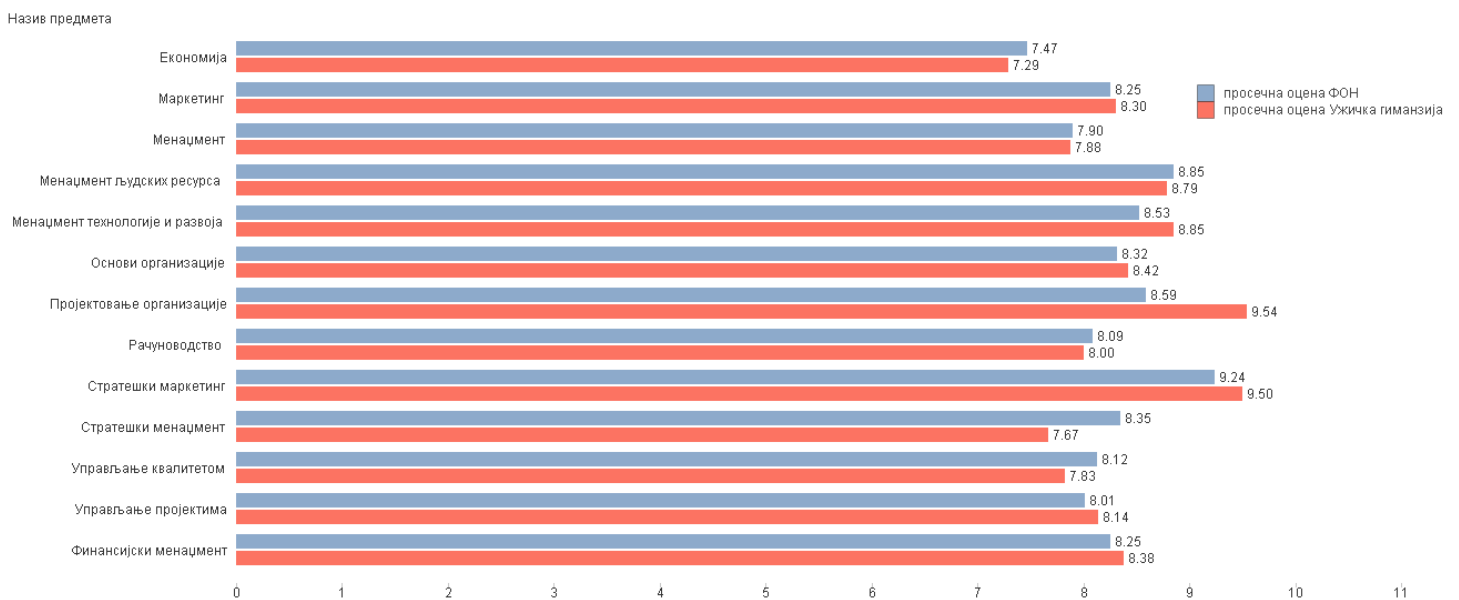
Анализирајући и поредећи успех студената Ужичке гимназије и укупан успех студената ФОН-а на предметима са прве године основних академских студија, може се уочити да су студенти из Ужичке гимназије, на већини предмета показали боље знање и веће интересовање, што је резултирало просечним оценама већим од просека, посебно код предмета Производни системи и Основе информационо комуникационе технологије, Слика 18. Такође, постоји значајна разлика и код предмета Математика 1 и Математика 2, где су студенти из Ужичке гимназије остварили одличне резултате, што само потврђује њихов успех на пријемном испиту и добро знање математике које су стекли у средњој школи. Са друге стране, из групе друштвених предмета, се издвајају Енглески језик 1 и Енглески језик 2, где студенти из Ужичке гимназије остварују слабије резултате од просека свих студената ФОН-а на тим предметима, као и из Економије, те узрок томе треба тражити у смеру гимназије који су студенти завршили.



**Слика 19– Поређење просечних оцена студента из Ужичке гимназије и свих студената на предметима значајним за студијски програм Информациони системи и технологије**

У оквиру студијског програма Информациони системи и технологије, у оквиру предмета који су значајни за информатику, студенти из Ужичке гимназије остварују резултате који су скоро јендаки или бољи од просека факултетат за студенте који су на студијском програму за Информационе системе и технологију, Слика 19.

У оквиру студијског програма Менаџмент и организација, у оквиру наставних области које су значајне за менаџмент, маркетинг, финансије, студенти из Ужичке гимназије остварују резултате који су скоро увек бољи од просека, осим код групе предмета који се односе на Упраљање квалитетом, Економију и Стратешки менаџмент, док изузетно добре резултате остварују о оквиру предмета Пројектовање организације, Стратешки маркетинг и Менаџмент технологије и развоја, Слика 20.



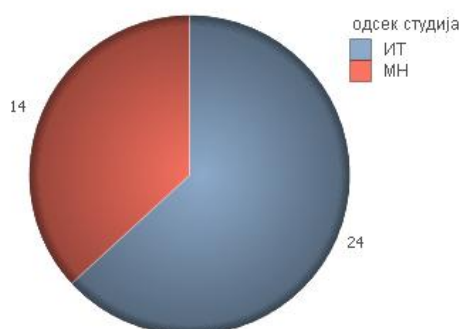
**Слика 20 – Поређење просечних оцена студента из Ужичке гимназије и свих студената на предметима значајним за студијски програм Информациони системи и технологије**

Постизање добрих резултата и на вишим годинама студија и то у оквиру стручних предмета, у оквиру оба студијска програма, поврћују закључак са прве године, да студенти изучавају области које су им приступачне, занимљиве и корисне, јер се интересовање и успех студената са вишим степеном студената повећава.



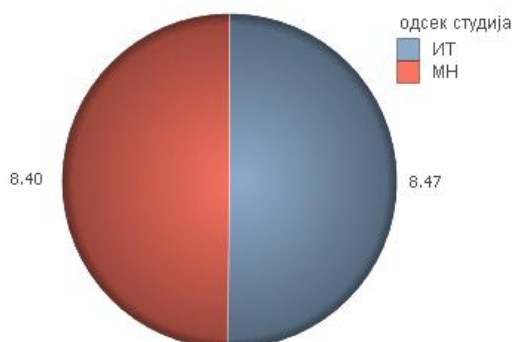
## 4. Анализа успеха студената по студијском програму

Посматрајући интересовање по студијским програмима, забележено је веће за студијски програм Информациони системи и технологије (завршило 24 студента), док је на студијском програму Менџмент и организација диплонирало 14 студената, Слика 21.



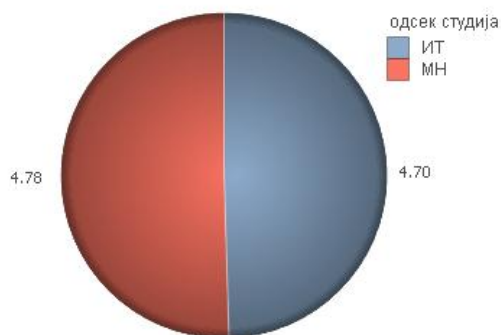
Слика 21 – Број студената по студијском програму

По студијском програму, у погледу просечне оцене стечене током студија, резултати су уједначени и не постоји значајна разлика између успеха студената на студијском програму Информациони системи и технологије (укупна просечна оцена 8.47) и успеха студената на студијском програму Менџмент и организација (укупна просечна оцена 8.40), Слика 22.



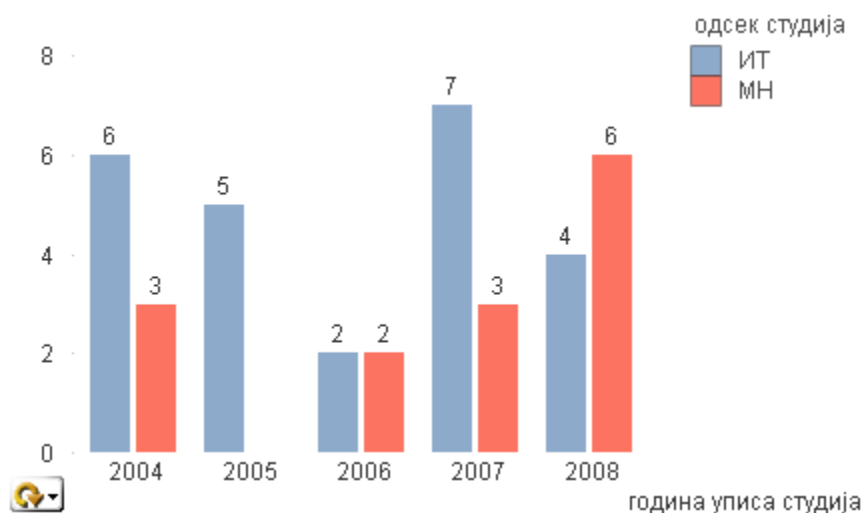
Слика 22 – Просечна оцена студената по студијском програму

По студијском програму, у погледу просечног времена потребног да се заврши факултет, не постоји значајна разлика између времена проведеног на студијама између на студијском програму Информациони системи и технологије (просечно време завршетка факултета 4.7 година) и времена проведеног на студијама на студијском програму Менџмент и организација (просечно време завршетка факултета 4.78 година), Слика 23.



**Слика 23 - Просечна дужина студија по студијском програму**

Показатељи просечне оцене и просечног времена завршетка студија, указују да су студенти који долазе из Ужичке гимназије подједнако успешни на оба студијска програма, али да ипак влада веће интерсовање за студијски програм Информациони системи и технологије, на коме студенти остварују и бољи успех, Слика 24.



**Слика 24 – Број студената коју су уписали студијски програм по години уписа**