

УЖИЧКА ГИМНАЗИЈА



ИЗВЕШТАЈ
о раду школе

2024/2025.

Ужичка гимназија

Ужице

Извештај о остваривању годишњег плана рада
Ужичке гимназије у Ужицу за школску 2024/25.
годину



Септембар 2025. године

Ужице

САДРЖАЈ

1.	УВОД.....	2
1.1.	Полазне основе рада	2
1.2.	Образовни профили за које је школа верификована	4
2.	МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА.....	4
2.1.	Опште стање школе.....	4
2.1.1.	Општи подаци о школи	5
2.1.2.	Просторни услови рада	5
2.2.	Опремљеност школе.....	6
2.2.1.	Опрема – намештај и опремљеност наставним, техничким и другим средствима	6
2.2.2.	Службени аутомобили и друга возила.....	7
2.3.	Извештај о унапређењу материјално-техничких услова рада	7
3.	КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....	7
3.1.	ДИРЕКТОР ШКОЛЕ И ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА.....	7
3.2.	НАСТАВНИ КАДАР.....	8
3.3.	Стручни сарадници	16
3.4.	Ваннаставни кадар.....	16
3.5.	Персоналне промене школске 2024/25. године	17
4.	ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	20
4.1.	БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА	20
4.1.1.	Извештај о бројном стању ученика по подручјима рада, образовним профилима	20
4.1.2.	Извештај о бројном стању ученика према страним језицима који се изучавају у школи.....	21
4.1.3.	Ванредни ученици	22
4.1.4.	Путовање ученика до школе	22
4.2.	РИТАМ РАДА	23
4.2.1.	Распоред звоњења у школи.....	23
4.2.2.	Распоред смена.....	23
4.2.3.	Дан школе.....	23
4.3.	ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА.....	24
4.3.1.	Структура 40-то часовне радне недеље за школску 2024/25. годину.....	29
4.3.2.	Недељна норма.....	38
4.3.3.	Структура 40-часовне радне недеље за стручне сараднике.....	46
4.4.	Извештај о присуству наставника акредитованим програмима са бројем часова	49
4.5.	Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби	52
4.5.1.	Блок настава	60
4.5.2.	План наставе и учења за природни и друштвени смер	60
4.5.3.	Годишњи фонд часова који се јавља због поделе одељења на групе.....	64
4.6.	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ-број група и ученика	65

4.6.1.	Изборни предмети.....	65
4.6.2.	Изборни пакети.....	66
4.6.3.	Извештај о реализацији изборних пакета.....	69
4.6.4.	Извештај о факултативним активностима	72
4.6.5.	Успех по смеровима и разредима	73
4.6.6.	Средња оцена по предметима	73
4.6.7.	Такмичења у школској 2024/25. години	75
4.7.	Годишњи фонд часова у специјалним одељењима.....	75
4.8.	Планови наставе и учења у специјализованим одељењима	77
4.8.1.	Годишњи фонд часова који се јавља због поделе одељења на групе.....	82
4.9.	Школски календар значајнијих активности у школи	83
4.10.	ИСПИТНИ РОКОВИ И ПРИПРЕМНИ РАД.....	84
4.11.	РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	85
4.11.1.	Распоред часова редовне наставе.....	85
4.11.2.	Извештај о раду секција	90
4.11.3.	Извештај о реализацији допунске и додатне наставе	91
4.11.4.	Извештај о реализацији припремне наставе.....	94
4.12.	Огледи у школи.....	94
4.12.1.	План рада тимова за праћење огледа	94
4.12.2.	План рада екстерних и интерних носиоца промена	94
4.13.	Извођење ученичке праксе у привредним организацијама	95
4.14.	Проширена делатност школе.....	95
5.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	95
5.1.	Извештаји стручних органа.....	95
5.1.1.	Извештај о раду Наставничког већа	95
5.1.2.	Извештаји о раду одељењских већа	100
5.1.3.	Извештаји о раду Стручних већа.....	105
5.1.4.	Извештај о реализацији програма рада Актива за развојно планирање	139
5.1.5.	Извештај о реализацији програма рада педагошког колегијума.....	140
5.1.6.	Извештаји о раду стручних сарадника школе.....	141
5.1.7.	Извештај о раду психолога школе	143
5.1.8.	Извештај о осталим програмима	145
5.1.9.	Извештај о програму професионалне оријентације	145
5.1.10.	Извештај о програму здравствене превенције.....	145
5.1.11.	Извештај о раду школских библиотекара	147
5.2.	Извештаји о раду руководећих органа.....	148
5.2.1.	Извештај директора о свом раду и о раду школе школске 2024/25. године	148
5.2.2.	Извештај о раду помоћника директора школе	149
5.2.3.	Извештај о раду Школског одбора	149
6.	ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА	150
7.	ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	150
7.1.	Извештаји о раду секција	150

7.2.	Извештај о раду одељењских старешина	151
8.	Извештај о програму слободних активности (друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности, ученичке организације)	153
8.1.	Извештај о раду Бачког парламента за школску 2024/2025. годину.....	155
8.2.	Извештај о реализованим екскурзијама и излетима ученика и студијским путовањима	157
9.	ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕБНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	159
9.1.	Извештај о програму унапређивања образовно-васпитног рада	159
9.2.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.	159
9.3.	Извештај о осталим програмима	162
9.3.1.	Извештај о програму професионалне оријентације	162
9.3.2.	Извештај о програму здравствене превенције – Драгана Радовић	164
10.	ШКОЛСКИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	166
11.	ИЗВЕШТАЈ О САСТАВУ И РАДУ ТИМОВА У ШКОЛИ	167
11.1.	Извештај о раду Тима за вредновање и самовредновање за школску 2024/25. годину.....	167
11.2.	Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2024/2025.године	167
11.3.	Извештај Тим за вршњачку медијацију.....	178
11.4.	Извештај о раду Тима за ажурирање сајта и информатичку подршку за школску 2024/2025. годину 182	
11.5.	Извештај Тим за стручно усавршавање	184
11.6.	Извештај Тима за промоцију школе за 2024/25.годину	185
11.7.	Извештај Тима за културну и јавну делатност	187
11.8.	Извештај о раду Тима за инклузивно образовање	193
11.9.	. Извештај тима за каријерно вођење и саветовање 2024/2025.годину	194
11.10.	Тим за додатну подршку ученицима.....	194
11.10.	Тим за пројектно планирање – извештај за школску 2024/25.	196
11.11.	ИЗВЕШТАЈ О ФОНДАЦИЈАМА У ШКОЛИ	199
11.11.1.	Извештај о реализованим пројектима	202
12.	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА.....	204
13.	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ	205
13.1.	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ	205
13.2.	РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ШКОЛЕ за 2024/25. годину	209
13.3.	Извештај о стручном усавршавања директора.....	212
14.	ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	217
14.1.	Сарадња са родитељима	217
14.1.1.	Савет родитеља.....	217
14.1.2.	Родитељски састанци	219
14.2.	Извештај о сарадњи са друштвеном средином	220
15.	ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ	224
16.	ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	225

16.1.	ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ:.....	225
16.2.	ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ.....	225
17.	УЏБЕНИЦИ КОЈИ СУ СЕ КОРИСТИЛИ У НАСТАВИ У УЖИЧКОЈ ГИМНАЗИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	226

1. УВОД

1.1. Полазне основе рада

А. Закони и важећа подзаконска акта по којима Школа ради:

1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.88/2017, 10/2019, 6/2020, 129/2021,92/2023 и 19/2025)
2. Закон о уџбеницима и другим наставним средствима, ("Службени гласник РС", бр. 29/1993, 27/2018 и 92/2023)
3. Правилник о цени услуга средње школе, ("Службени гласник РС", бр. 29/1993, 27/2018 и 92/2023)
4. Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима, (Службени гласник РС" бр. 21/2015, 16/2018, 08/2019, 92/2020, 27/2022, 123/2022 и 13/2025)
5. Правилник о упису ученика у средњу школу, ("Службени гласник РС", бр. 23/2023, 34/2023, 26/2024, 77/2024, 101/2024, 41/2025 и 44/2025)
6. Правилник о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2024/2025. годину, ("Службени гласник РС - Просветни гласник" број 6/2024, 8/2024, 14/2024 и 4/2025)
7. Правилник о јавним исправама за средњу школу, ("Службени гласник РС", бр.102/2022 и 34/2023)
8. Правилник о евиденцији у средњој школи, ("Службени гласник РС", бр. 102/2022)
9. Уредба о измени садржаја образаца јавних исправа, ("Службени гласник РС", бр. 63/06)
10. Правилник о стручно-педагошком надзору, ("Службени гласник РС", бр.87/19)
11. Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи, ("Службени гласник РС - Просветни гласник" број 1/1992, 23/1997, 2/2000 и 15/2019)
12. Правилник о оцењивању ученика у средњој школи, ("Службени гласник РС", број 10/2024)
13. Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама, "Службени гласник РС" бр. 37/93 и 43/15)
14. Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативног предмета у основној и средњој школи, ("Службени гласник РС", бр.46/01)
15. Правилник о наставном плану и програму за гимназије, ("Службени гласник РС–Просветни гласник“, број 5/90 и Просветни гласник 3/1991,3/1992,17/1993,21/1994,2/1995,8/1995,23/1997,2/2002,5/2003,10/2003,11/2004,18/2004,24/2004,3/2005,11/2005,2/2006,6/2006,12/2006,17/2006, 01/2008, 08/2008, 01/2009, 03/2009, 10/2009, 05/2010, 07/2011, 04/2013, 14/2013, 17/2013, 18/2013,05/2014, 04/2015, 11/2016,13/2016, 10/2017, 12/2018,30/2019 и 04/2020)
16. Уредба о измени садржаја образаца јавних исправа, („Службени гласник РС“, бр.19/03 и 63/06)
17. Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама, („Службени гласник РС“ бр.37/93 и 43/15)

18. Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за средње школе, („Просветни гласник“ бр. 6/03, 23/04, 9/2005 и 11/2016)
19. Правилник о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у гимназији, („Службени гласник РС –Просветни гласник“, број 5/90 " - Просветни гласник" број 5/91, 4/2022,14/2022,15/2022 и 2/2025)
20. Правилник о програму рада стручних сарадника у средњој школи, ("Службени гласник РС - Просветни гласник" бр. 5/12 и 6/21)
21. Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, ("Службени гласник РС" бр. 14/2004 и 109/2021)
22. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, ("Службени гласник РС" бр. 22/2005, 51/2008, 88/2015, 105/2015,48/2016 и 9/2022)
23. Правилник о полагању испита за лиценцу за секретара установе образовања и васпитања, ("Службени гласник РС" бр.96/2023)
24. Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2024/2025. годину, Завод за унапређење образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених
25. Стручно упутство о организовању такмичења и смотри ученика средњих школа, Министар просвете и спорта, у Београду, 3.01.2025. године, број 610-00-00004/2025-07
26. Приручник за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
27. Правилник о измени правилника о наставном плану и програму за гимназију („Сл. Гласник РС, Просветни гласник“ бр. 2/2024)
28. ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ И ПРОГРАМУ НАСТАВА И УЧЕЊЕ ЗА ГИМНАЗИЈУ бр. 4. 2020 и
 - ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ И ПРОГРАМУ НАСТАВА И УЧЕЊЕ ЗА ГИМНАЗИЈУ за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику бр.7/2020
 - ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ И ПРОГРАМУ НАСТАВА И УЧЕЊЕ ЗА ГИМНАЗИЈУ за ученике са посебним способностима за спорт бр.7/2020
29. И други закони и прописи донети у складу са релевантним законима.

Б. Општи акти школе:

- Статут
- Правилник о правима, обавезама и одговорностима ученика
- Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика
- Правилник о организацији и остваривању образовно-васпитне делатности путем полагања испита у Ужичкој гимназији,
- Правилник о безбедности и здрављу на раду
- Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика

- Правилник о вршењу пописа имовине и обавеза
- Правилник о заштити од пожара
- Правилник о систематизацији радних места
- Правилника о изради и спровођењу плана управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности
- Пословник о раду Школског одбора,
- Пословник о раду Савета родитеља
- Школски развојни план
- Школски програм
- Правилник о поступању унутрашњег узбуњивања
- Правилник о закупу школског простора
- Правилник о управљању донацијама у Ужичкој гимназији
- Правилник о управљању информацијама у Ужичкој гимназији
- Правилник о управљању сукобом интереса у Ужичкој гимназији
 - Правилником о ближем уређивању поступка јавних набавки

1.2. Образовни профили за које је школа верификована

Ужичка гимназија је верификовна за остваривање наставног плана и програма гимназије друштвено-језичког и природно-математичког смера.

Број решења је 022-05-172/93-03 од 14.03.1994. године.

Ужичка гимназија је верификовна за остваривање новог програма -наставног плана и програма за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику.

Број решења је 611-00-4/2016-07 од 24.5.2017. године.

Ужичка гимназија је верификовна за остваривање наставног плана и програма за Гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Број решења је 022-05-172/93-03 од 19.7.2018. године.

Ужичка гимназија је верификовна за остваривање наставног плана и програма за Гимназију за ученике са посебним способностима за спорт.

Број решења је 022-05-00172/93-03 од 08.07.2021. године.

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1. Опште стање школе

Ужичка гимназија остварује образовно-васпитни рад у делу зграде који је физичком поделом припао Гимназији. Просторије у којима се обавља наставни процес, ваннаставне и факултативне активности

одговарају нормативу школског простора.

2.1.1. Општи подаци о школи

Назив школе – Ужичка гимназија

Адреса: Трг Светог Саве бр.6, Ужице

Број телефона: 031/513-140; 031/510-596 (наставничка канцеларија);

031/513-458 (директор); Број факса: 513-140;

Сајт школе: www.uzickagimnazija.edu.rs

Е-адреса: uzickagimnazija@ptt.rs

2.1.2. Просторни услови рада

А) Петнаест учионица опремљених за наставу појединих предмета:

- српски језик и књижевност – 2 учионице површине 56 m^2 и 78 m^2 ,
- математика – две учионице површине 70 m^2 и 78 m^2 ,
- страни језици-2 учионице површине 64 m^2 и $52,2 \text{ m}^2$ и кабинет за професоре површ 19 m^2 ,
- историја – 1 учионица површине 56 m^2 и кабинет за професоре површине 19 m^2
- географија – 1 учионица површине 44 m^2 ,
- музичка и ликовна култура – 1 учионица површине 77 m^2
- друштвене науке – једна учионица површине $50,02 \text{ m}^2$
- хемија- једна учионица 78 m^2 ,
- три учионице за групни рад површине $30,49 \text{ m}^2$; $29,13 \text{ m}^2$ и $21,70 \text{ m}^2$
- амфитеатар са пратећом просторијом- површина $116,68 \text{ m}^2$ и $17,22 \text{ m}^2$,
- Специјализоване учионице и лабораторије:
- рачунарство и информатика – 2 учионице површине $59,56 \text{ m}^2$ и $61,54 \text{ m}^2$,
- физика – 1 учионица површине 79 m^2 , просторија за вежбе површине 26 m^2 и кабинет за професоре површине 12 m^2 ,
- биологија – 1 учионица површине 50 m^2 и остава површине 17 m^2 ,
- лабораторија хемије са оставом 58 m^2 и 21 m^2 .

В) Фискултурне сале:

- велика фискултурна сала са свлачионицама, мокрим чворовима и кабинетом за професоре укупне површине 570 m^2 ,
- мала фискултурна сала са свлачионицама укупне површине 180 m^2 .

Г) Остале просторије:

- библиотека – површине 56 m^2 ,
- читаоница- површине 45 m^2 ,
- канцеларија секретара 23 m^2 ,

- канцеларија педагога - површине 16 m²,
- канцеларија рачуноводства површине 23 m²,
- канцеларија директора површине 54 m²,
- наставничка канцеларија површине 75 m²,
- чајна кухиња – површине 15 m²,
- две просторије за домара школе укупне површине 15 m²,
- радионица површине 30 m²,
- котларница са пратећим просторијама: 2 просторије укупне површине 12 m²,
- архива површине 12 m²

Школа користи двориште величине 500 m² које је преуређено у спортске терене за кошарку и одбојку и користи се за извођење наставе физичког васпитања.

2.2. Опремљеност школе

2.2.1. Опрема – намештај и опремљеност наставним, техничким и другим средствима

Процент опремљеност наставним средствима и дидактичким материјалом је задовољавајући и износи просечно око 87%.

У односу на захтеве норматива за гимназије проценат опремљености по предметима је следећи:

Р. б.	Наставни предмет	Процент опремљености
1.	Српски језик и књижевност	90%
2.	Први и други страни језик	90%
3.	Латински језик	90%
4.	Устав и права грађана	80%
5.	Социологија	80%
6.	Психологија	80%
7.	Филозофија	80%
8.	Историја	90%
9.	Географија	90%
10.	Биологија	90%
11.	Математика	90%
12.	Физика	80%
13.	Хемија	90%
14.	Рачунарство и информатика	90%
15.	Музичка култура	90%
16.	Ликовна култура	90%
17.	Физичко васпитање	80%

2.2.2. Службени аутомобили и друга возила

Школа нема службено возило.

2.3. Извештај о унапређењу материјално-техничких услова рада

Прво полугодиште у школској 2024/25. години у Ужичкој гимназији започело је 02.09. 2024. године. У току првог полугодишта текуће школске године завршена је адаптација и пуштање у рад хемијске лабораторије, као и набавка мобилијара (клуба и столица). Извршено је опремање расветом у ходницима, холовима и Свечаној сали. Замењени су лимови на крову физкултурне сале (проблем прокишњавања). Велики број донација стигао је у компјутерској опреми и уметничким сликама, као и у опреми за физичко васпитање (лопте, мреже).. Ходници школе опремљени клубама (средства добијена од пројекта). Донацијама обезбеђена говорница за свечану салу школе. Извршене су последње припреме за учионицу MEJKER LAB (средства добијена учешћем на конкурсy Nordeus фондације).

Ужичка гимназија је почетком школске 2024/25.године конкурисала за средства Mejkers laba и крајем првог полугодишта добила средства као четврта школа по приоритету. Рад Mejkers laba заснива се на повезивању STEAME области (science, tehnology, engineering, math, entrepreneurship/ наука, технологија, инжењерство, уметност, математика, предузетништво). Кроз рад у Mejkers labu замишљено је да ученици о наставници на иновативан начин приступају едукацији и решавању проблема. Идеја је да се даљи заинтересовани за науку охрабре да даље развијају интересовања у том правцу и да се подстиче експериментисање и мултидисциплинарност у настави кроз формално и неформално учење и различите STEAME програме, предавања и иницијативе. Овај мултидисциплинарни иновативни простор у коме ученици и наставници заједно истражују, стварају и повезују се са локалном заједницом направљен је током другог полугодишта у некадашњој читаони. Планирано је да до септембра месеца 2025.године када је заказано свечано отварање буду завршени сви радови: на зидовима, грејању и хлађењу, замени столарије (прозора и врата) и инсталацијама. Школска библиотека је опремљена новим лектирама и уџбеницима.

3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

3.1. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ И ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

Име и презиме	Врста стручне спреме	Године радног стажа	Лиценца	% Ангажовања на другим пословима у школи и којим
Биљана Грујичић 100%	проф. српског језика и књи.	25	ДА	директор школе
Цвијетић Дејан 50%	дипл. математичар	23	ДА	наставник математике 50%, помоћник директора 50%

3.2. НАСТАВНИ КАДАР

Р. б.	Презиме и име	Врста стр. Спреме	Предмети који предаје	Год.рад.стажа	Лиценца	% ангажо. у школи	% у ангажовања другој школи (којој)
1.	Даниловић Гордана	проф. српског језика и књи	српски језик 100%	38	ДА	100% неодређено	-
2.	Смиљанић Љиљана	проф. српског језика и књи	српски језик	31	ДА	100% неодређено	-
3.	Марјановић Ружица	проф. српског језика и књиж	српски језик	30	ДА	100% неодређено	-
4.	Благојевић Мирјана	проф. српског језика и књи.	српски језик	31	ДА	100% неодређено	
5.	Хаџи Бојана Јовановић	проф. српског језика и књи.	српски језик	14	НЕ	100% неодређено	-
6.	Стричић Милена	проф. српског језика и књи.	српски језик	19	ДА	100% неодређено	-
7.	Гудурић Ирина	проф. српског језика и књи	српски језик	9	ДА	100% одређено	-
8.	Демировић Невенка	проф. енглеског јез	енглески језик	23	ДА	100% неодређено	-
9.	Гавриловић Светлана	проф. енглеског јез	енглески језик	36	ДА	100% неодређено	-
10.	Скорковић Бранкица	проф. енглеског јез	енглески језик 100% ЈМК 10%	21	ДА	110% неодређено	-
11.	Ђоровић Јелена	проф. енглеског јез	енглески језик 100%	23	ДА	100% неодређено	-

12.	Ковачевић Данка	проф. енглеског јез	енглески језик 75% ЈМК 15% грађанско 10%	22	ДА	100% неодређено	-
13.	Вукић Бранка	проф. руског јез.	руски језик (44%) и грађ. васп 12%	29	ДА	56% неодређено	44 % О.Ш.Богосав Јанковић
14.	Судзиловски Ђурђица	проф. францус. јез.	француски језик	11	ДА	100% неодређено	-
15.	Пејовић Добринка	проф.фран. јез	француски језик	27	ДА	33% неодређено	67% Медицинска школа
16.	Шиљак Исидора	проф. немачког јез.	немачки језик	9	НЕ	110% неодређено	
17.	Броћић Бојана боловање од 19.05.2025. Гавриловић Јована професор замена	проф. италиј. јез.	италијански језик	15	ДА	100% неодређено	
18.	Миленковић Милена	проф. шпанског језика	шпански језик	13	ДА	44% неодређено	Ош „Алекса Дејовић“
19.	Јовановић Нинослава	проф. шпанског језика	ЈМК 25%, грађанско васпитање 50%,	11	ДА	75% одређено	
20.	Ристовић Јелена	класични филолог	латински језик	17	ДА	111% неодређено	

21.	Симовић Вукадин	проф. физичке културе	Физичко васпитање 100% Здравље и спорт 10%	28	ДА	110% неодређено	
22.	Јокић Јована	проф. физичке културе	физичко васпитање 30%, 70% спорт и здравље	11	ДА	100% неодређено	
23.	Кнежевић Светлана	проф. физичке кул.	физичко васпитање 100%	28	ДА	100% неодређено	
24.	Мариновић Игор	проф. физичке културе	здравље и спорт 25%,	5	НЕ	25% одређено	-
25.	Пековић Александар	проф. физичке културе	физичко 40% спорт и тренинг 60%	23	ДА	100% неодређено	
26.	Петровић Александар	проф. физичке културе	спорт и здравље 50% здравље и спорт 20%	20	ДА	70% неодређено	Основна школа Краља Петра II
27.	Тарабић Вукашин	проф. физичке културе	спорт и тренинг 80% физичко васпитање 20%	7	ДА	100% неодређено	
28.	Жупић Зоран	дипломирни музичар	музичка култура	37	ДА	100% неодређено	
29.	Спаловић Биљана	дипл.истори чар уметности	ликовна култура	33	ДА	100% неодређено	
30.	Вићентић Драган	проф.ликовн е културе	ликовна култура 5%	19	ДА	50% неодређено	Економска школа

			грађанско васпитање 5% УИД 40%				
31.	Милојевић Биљана	проф. ликовне културе	УИД 7%	22	ДА	7% неодређено	Техничка школа „Радоје Љубичић“
32.	Миловановић Светлана	дипломиран и историчар	историја 85% грађанско 5% рел. и цив. 10%	16	ДА	100% неодређено	
33.	Радојичић Будимир	проф. историје	историја 60%	36	ДА	60% неодређено	40% Медицинска
34.	Недељковић Снежана	проф. историје	историја 60%	31	ДА	60% неодређено	40% ТШ „Радоје Љубичић“
35.	Илић Душица	проф. историје	историја 85% ПГД 15%	33	ДА	100% неодређено	
36.	Галечић Мирјана	дипломиран и географ	географија 100%	29	ДА	100% неодређено	
37.	Шоловић Биљана	дипломиран и географ	геогр. 100%	25	ДА	100% неодређено	
38.	Ратковић Кристина	дипломиран и географ	географија 30% прим.науке1 0%	24	ДА	40% неодређено	Економска школа (60%)
39.	Гавриловић Наташа	дипломиран и математичар	математика 117%	23	ДА	117% неодређено	
40.	Митрашиновић Дубравка	дипломиран и математичар	Математика 100%, базе података 19%	13	ДА	119% неодређено	

41.	Катарина Секулић Илић	дипломиран и математичар	математика 100% парадигме 19%	12	ДА	119% неодређено	
42.	Марјановић Мира	дипломиран и математичар	математика 100%, дискретна математика 11%	23	ДА	111% неодређено	
43.	Димитријевић Биљана	дипломиран и математичар	математика 100%.	14	ДА	100% неодређено	
44.	Станковић Марија	дипломиран и математичар	математика 100%	34	ДА	100% неодређено	
45.	Аћимовић Милијана	дипл. инжењер информатике	рач. и инф. 70%, прим.рач 18,7%, рач сис 12,5%	28	ДА	100% неодређено	
46.	Цвијетић Дејан	дипломиран и математичар	математика	23	ДА	50% неодређено	50% помоћник директора
47.	Желимирка Глинтић	дипломиран и математичар	математика 100%	10	ДА	100% неодређено	
48.	Алексић Александар	дипл. инжењер информатике	прогр 18,75%, примена рач.25% ,веб прогр 12,5%, обј ор прог 43,75%	12	ДА	100% неодређено	
49.	Милошевић Мирјана	дипл. машински инжењер	рачунарство и информатика 105%	31	ДА	105% неодређено	

50.	Мисаиловић Анка	дипл. инжењер информатик е	рачунарство и информатик а 105%	14	ДА	105% неодређено	
51.	Ристић Биљана	дипл. инжењер информатик е	програмира ње 100%, веб прог 12,5%	13	ДА	112,5% неодређено	
52.	Лазић Емилија	дипл. инжењер информатик е	рачунарство и информатик а 100%	5	ДА	50% одређено 50% неодређено	
53.	Поповић Ђорђе	струковни инжењер	рачунарство и информатик а 70% програмске парадигме 18,75% оперативни системи 12,5%	1	НЕ	95% одређено	
54.	Смиљанић Наташа	професор физике	физика 110%	24	ДА	110% неодређено	
55.	Васовић Цмиљка	дипломиран и физичар	физика 110%	30	ДА	110% неодређено	
56.	Јевђовић Снежана	дипломиран и физичар	физика	32	ДА	100% одређено	
57.	Савић Данијела	дипломиран и физичар	физика 115%	25	ДА	115% неодређено	
58.	Селаковић Драгица	проф. хемије	хемија	27	ДА	100% неодређено	-

59.	Вељовић Славица	дипломиран и хемичар	хемија 100% примењене науке 5% примењене науке 1. 10%	26	ДА	115% неодређено	-
60.	Куљанин Оливера	дипломиран и хемичар	хемија 50%	27	ДА	50% неодређено	50% ОШ „Стари Град“
61.	Којадиновић Мирјана	дипломиран и хемичар	хемија 30% , прим нау 1 10%	29	ДА	40% неодређено	60% ОШ „Слободан Секулић „
62.	Станојевић Саша	дипломиран и биолог	биологија	33	ДА	100% неодређено	
63.	Ристовић Душица	дипломиран и биолог	биологија	25	ДА	100% неодређено	
64.	Зарић Милица	дипломиран и биолог	биологија	32	ДА	100% неодређено	-
65.	Митрашинов ић Мирјана	дипломиран и биолог	биологија 30% прим нау. 1 20%	22	ДА	50% неодређено	Медицинска школа 50%
66.	Гордана Шишић	дипломиран и географ	образ. за одрж. развој 50%	23	ДА	50% неодређено	50% ОШ „Стари град“
67.	Јовановић Предраг	дипломиран и географ	грађанско 5%, образовање за одрживи развој 20%,	6	НЕ	95% одређено	

			примењене науке 1. 10% , примењене науке 20% Метод.научн ог истраж.40%				
68.	Јанковић Ивана	дипломиран и историчар	религије и цивилизације 30% грађанско васпитање 5%	16	ДА	35% неодређено	Економска школа, Медицинска школа, Музичка школа
69.	Ковачевић Соња	дипломиран и филозоф	филозофија 95%, појединац, група и друштво 5%	17	ДА	100% неодређено	
70.	Старчевић Зорица	дипломиран и филозоф	филозофија 60%, методологија научног истраживања.10%, појединац група и друштво 5%	22	ДА	75% неодређено	Ариље С. Ахилије 25%
71.	Илић Борис	дипломиран и социолог	социологија 95% ПГД 5%	10	ДА	100% неодређено	
72.	Ђурић Драгана на боловању	дипломиран и психолог	психологија	35	ДА	50% неодређено	50% Медиц. школа
73.	Павловић Милка	дипломиран и психолог	психологија 30%	31	ДА	30% неодређено	Уметничка школа 70%

74.	Николић Марина замена Ђурић Драгане	дипломиран и психолог	психологија		НЕ	50% одређено	
75.	Божовић Јанко	вероучитељ	верска настава 85%,	22		85% одређено	Техничка школа „Радоје Љубичић“ 25%

3.3. Стручни сарадници

Р. б.	Име и презиме	Врста стр. Спремe	Послови на којима ради	Године радног стажа	Лиценца	% ангажовања у школи	% ангажов. другој школи
1.	Станковић Емилија	дипломирани педагог	Школски педагог	29	ДА	100% неодређено	-
2.	Радовић Драгана	Дипломирани психолог	Школски психолог 100%	23	ДА	100% неодређено	-
3.	Смиљанић Катарина	Професор филозофије	библиотекар	15	ДА	100% одређено	-

3.4. Ваннаставни кадар

Административно–финансијско и помоћно–техничко особље

	Презиме, име, звање и радни однос	Стаж	Радно место
1.	Церовић С. Бранка дипломирани правник, одређено 100%	0	секретар школе
2.	Пенезић Б. Слађенка дипломирани економиста, неодређено 100%	30	шеф рачуноводства
3.	Веизовић Ј. Дејан дипломирани економиста неодређено 100%	15	референт за финансијско- рачуноводствене послове

4.	Шуљагић С. Гордана дипломирани економскта одређено 50%	1	референт за правне, административне и кадровске послове
5.	Васиљевић М. Дарко грађевински техничар за високу градњу неодређено 50%	8	техничар одржавања информационих система и технологија
6.	Ковачевић С. Слободан КВ машинске струке, неодређено 100%	34	домар школе
7.	Миловановић М. Снежана техничар услуживања неодређено 100%	14	хигијеничар
8.	Савић В. Десанка дактилограф, III класа неодређено 100%	36	хигијеничар
9.	Перић С. Драгана средња економска школа - продавац неодређено 100%	19	хигијеничар
10.	Тешић Р. Сретина средња економска школа – трговински техничар и трговац неодређено 100%	12	хигијеничар
11.	Ђурић М. Драгана неквалификовани радник, неодређено 100%	27	хигијеничар
12.	Арсич Р. Миланка неквалификовани радник, неодређено 100%	31	хигијеничар
13.	Алексић Ч. Милоратка неквалификовани радник, неодређено 100%	11	хигијеничар

3.5. Персоналне промене школске 2024/25. године

Примљени у радни однос:

Примљени у радни однос:

- **Божовић В. Јанко**, вероучитељ, дипломирани инжењер електротехнике, на одређено време са непуним (75%) радним временом, са укупно 30 сати рада недељно, на радном месту наставника верске наставе од 01.09.2024. године до краја школске 2024/2025. године – до 31.08.2025. године.

- **Бошковић М. Јелена**, дипломирани професор језика и књижевности, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, почев од 13.01.2025. године, а најкасније до 31.08.2025. године, са непуним радним временом (20%), на пословима радног места наставника предмета уметност и дизајн, са укупно 8 сати рада недељно, а од 05.05.2025. године, на одређено

време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, са пуним радним временом (100%), ради замене запослене Ружице Марјановић која је одсутна због боловања, на радном месту наставника предмета уметност и дизајн и предмета српски језик и књижевност, са укупно 40 сати рада недељно, до 19.05.2025. године.

- **Гавриловић М. Јована**, мастер професор језика и књижевности, на одређено време, без конкурса до 60 дана, са пуним радним временом (100%), почев од 19.05.2025. године (ради замене запослене Бојане Броћић која је одсутна због боловања), на пословима радног места наставника италијанског језика и књижевности, са укупно 40 сати рада недељно.

- **Јаковљевић М. Дубравка**, мастер биолог, на одређено време, без конкурса до 60 дана, са пуним радним временом (100%), почев од 10.12.2025. године до 27.12.2024. године (ради замене запослене Милице Зарић која је одсутна због боловања), на пословима радног места наставника предмета биологије, са укупно 40 сати рада недељно, а од 21.01.2025. године, на одређено време, без конкурса до 60 дана, са пуним радним временом (100%), ради замене запослене Милице Зарић која је одсутна због боловања, на пословима радног места наставника предмета биологије, са укупно 40 сати рада недељно.

- **Јевђовић Д. Снежана**, дипломирани физичар, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, почев од 02.09.2024. године а најкасније до 31.08.2025. године, са пуним радним временом (100%), на пословима радног места наставника предмета физике, са укупно 40 сати рада недељно.

- **Јовановић В. Нинослава**, професор шпанског језика и хиспанских књижевности, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, почев од 02.09.2024. године а најкасније до 31.08.2025. године, са непуним радним временом (60%), са укупно 24 сата рада недељно, на пословима радног места наставника предмета грађанско васпитање, а од 18.11.2024. године, а најкасније до 31.08.2025. године, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, на радном месту наставника грађанско васпитање (50%) и наставник предмета језик, медији и култура (25%), са укупно 30 сати рада недељно.

- **Јовановић Т. Предраг**, дипломирани географ, наставник предмета грађанско васпитање (5%), предмета примењене науке (20%), предмета примењене науке 1 (10%) и предмета образовање за одрживи развој (20%), са укупно непуним (55%) радним временом, односно са 22 сати рада недељно, од 01.09.2024. године, на одређено време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2025. године.

- **Лазић П. Емилија**, мастер инжењер информационах технологија, , на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, са пуним (100%) радним временом са укупно 40 сати рада недељно, на пословима радног места наставника рачунарства и информатике, почев од 02.09.2024. године, а најкасније до 31.08.2025. године, а од 18.11.2024. године, са непуним (50%) радним временом, са укупно 20 сати рада недељно на пословима радног места наставника рачунарства и информатике на неодређено време по спроведеном конкурс, а по коначности одлуке о избору кандидата по конкурс.

- **Мариновић Ј. Игор**, мастер професор физичког васпитања и спорта, на одређено време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2025. године, на пословима радног места наставник предмета здравље и спорт (15%), са укупно 6 сати рада недељно, почев од 02.09.2024. године.

- **Николић Д. Марина**, дипломирани психолог, на одређено време , без конкурса до 60 дана, са непуним радним временом (50%), почев од 02.09.2024. године (ради замене запослене Драгане Ђурић која је одсутна због боловања), на пословима радног места наставника предмета психологије, са укупно 20 сати рада недељно.

- **Поповић С. Ђорђе**, струковни мастер инжењер информационах технологија, на одрђено време , без конкурса до 60 дана, са непуним радним временом (50%), почев од 02.09.2024. године (ради замене запосленог Дејана Цвијетића, који је распоређен на пословима помоћника директора школе), на пословима радног места наставника рачунарства и информатике, са укупно 20 сати рада недељно, од 24.03.2025. године заснива радни однос на радно месту наставник предмета рачунарств и информатике (50%) и на радном месту наставника предмета грађанско васпитање (50%), радим замене наставника Нинославе Јовановић која је одсутна због боловања, са пуним радним временом (100%), са укупно 40 сати рада недељно, до 14.04.2025. године, а од 03.06.2025. године а најксније до 31.08.2025. године, заснива радни однос са непуним радним временом (95%), на пословима наставника предмета рачунарство и информатика и оперативни системи и рачунарске мреже, на

одређено време, без конкурса, ради замене запосленог Дејана Цвијетића, који је распоређен на пословима помоћника директора школе (50%) и на одређено радно време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос (45%), са укупно 38 сати рада недељно, најкасније до 31.08.2025. године.

- **Скокић М. Божана**, основно образовање и васпитање, на одређено време са пуним раним временом на пословима радног места помоћни радник школе – чистачица почев од 21.10.2024. године до 29.11.2024. године (замена запослене Миловановић Снежане), од 25.02.2025. године до 21.03.2025. године (замена запослене Миловановић Снежане), а од 04.06.2025. године ступа у радни однос, на одређено време, без конкурса до 60 дана, са пуним радним временом (100%), са укупно 40 сати недељно, а ради замене запослене Арсић Миланке.

- **Смиљанић М. Катарина**, професор филозофије, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, а најкасније до 31.08.2025. године, са пуним радним временом (100%), на пословима радног места стручни сарадник- библиотекар школе, са укупно 40 сати рада.

- **Церовић С. Бранка**, дипломирани правник, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, почев од 14.02.2025. године а најкасније до 31.08.2025. године, са пуним радним временом (100%), на пословима радног места секретара школе, са укупно 40 сати рада недељно.

- **Шишић А. Гордана**, дипломирани географ, наставник предмета образовање за одрживи развој, са непуним (50%) радним временом, односно са 20 сати рада недељно, почев од 02.09.2024. године, на неодређено време на основу споразума о преузимању.

- **Шуљагић С. Гордана**, саобраћајно-транспортни техничар, референт за правне, кадровске и административне послове (административно-финансијски радник) са непуним (50%) радним временом, са укупно 20 сати рада недељно на одређено време без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос, почев од 02.09.2024. године, а најкасније до 31.08.2025. године.

Престанак радног односа:

-**Марковић Славко**, професор одбране и заштите, престао радни однос 7.11.2025. године на месту библиотекара школе због одласка у старосну пензију.

- **Јањић Р. Миланка**, дипломирани правник, престао радни однос дана 13.02.2025. године, због одласка у старосну пензију.

-**Марковић М. Марко**, дипломирани инжењер информационих технологија, на одређено време, без конкурса до 60 дана, са непуним радним временом (45%), почев од 19.11.2024. године (ради замене запослене Ане Минић која је одсутна због боловања), на пословима радног места наставника рачунарства и информатике, са укупно 18 сати рада недељно, престао радни однос 29.11.2024. године, због повратка запослене са боловања.

- **Минић С. Ана**, специјалиста струковни пословни информатичар, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, почев од 02.09.2024. године, са непуним радним временом (45%), на пословима радног места наставника предмета рачунарство и информатика и предмета оперативни системи и рачунарске мреже, са укупно 18 сати рада недељно, престао радни однос 02.06.2025. године, због преузимања запослене.

- **Мићић С. Миодраг**, дипломирани инжењер електротехнике, на одређено време, без конкурса до 60 дана, са пуним радним временом (100%), почев од 25.09.2024. године (ради замене запослене Мирјане Милошевић која је одсутна због боловања), на пословима радног места наставника рачунарства и информатике, са укупно 40 сати рада недељно, престао радни однос 08.11.2024. године, због повратка запослене са боловања.

- **Симић Т. Слађана**, основна школа, на одређено време са пуним радним временом на пословима радног места помоћни радник школе – чистачица почев од 22.10.2024. године до 21.03.2025. године (замена запослене Савић Десанке), од 10.04.2025. године до 17.04.2025. године (замена запослене Миловановић Снежане), од 06.12.2023. године до 29.12.2023. године (замена запослене Миловановић Снежане).

-**Танасковић Б. Сенка**, мастер географ, на одређено време, без конкурса до 60 дана, са пуним радним временом (100%), почев од 30.04.2025. године (ради замене запослене Биљане Шоловић која је одсутна због боловања), на пословима радног места наставника географије, са укупно 40 сати рада недељно, престао радни однос 16.05.2025. године, због повратка запослене са боловања.

- **Ђосовић Ж. Драгана**, мастер професор језика и књижевности, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, почев од 03.09.2024. године, а најкасније до 31.08.2025. године, са непуним радним временом (30%), на пословима радног места наставника предмета уметност и дизајн, са укупно 12 сати рада недељно, а од 13.09.2025. године на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, са непуним радним временом (20%), на пословима радног места наставника предмета уметност и дизајн, са укупно 8 сати рада недељно, престаје радни однос 12.01.2025. године, на лични захтев запослене.

- **Јаковљевић М. Дубравка**, мастер биолог, на одређено време, без конкурса до 60 дана, са пуним радним временом (100%), почев од 10.12.2025. године до 27.12.2024. године (ради замене запослене Милице Зарић која је одсутна због боловања), на пословима радног места наставника предмета биологије, са укупно 40 сати рада недељно, а од 21.01.2025. године, на одређено време, без конкурса до 60 дана, са пуним радним временом (100%), ради замене запослене Милице Зарић која је одсутна због боловања, на пословима радног места наставника предмета биологије, са укупно 40 сати рада недељно. Престао радни однос 30.06.2025. због преласка у другу школу.

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ

4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

4.1.1. Извештај о бројном стању ученика по подручјима рада, образовним профилима

Подручје рада	Смер	Разред и одељење	Број ученика	Разредни старешина
		I1	30	Будимир Радојичић
		I2	31	Данка Ковачевић
		I3	30	Јелена Ђоровић
		II1	30	Бранкица Скорковић
		II2	30	Биљана Шоловић
		II3	31	Љиљана Смиљанић
		III1	29	Бојана Броћић
		III2	30	Биљана Спаловић
		III3	30	Мирјана Галечић
		IV1	29	Милијана Аћимовић
		IV2	30	Милена Стричић
		IV3	24	Ружица Марјановић
	Природно-математички смер	I4	28	Ирина Гудурић
		I5	28	Вукадин Симовић
		I6	28	Мирјана Милошевић
		II4	26	Невенка Демировић
		II5	25	Саша Станојевић
		II6	29	Славица Вељовић
		III4	30	Хаџи Бојана Јовановић
III5	31	Душица Ристовић		
III6	30	Милена Јелисавчић		

	Одељ. за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику	IV4	29	Соња Ковачевић
		IV5	31	Данијела Савић
		IV6	26	Гордана Даниловић
		Ip	13	Наташа Гвриловић
		Iip	20	Марија Станковић
		IIIp	18	Мира Марјановић
		IVp	18	Цмиљка Васовић
	Одељ. за ученике са посебним способностима за спорт	Ic	20	Александар Пековић
		Iic	20	Вукашин Тарабић
		IIIc	20	Јована Јокић
		IVc	17	Предраг Јовановић
Укупно	4 смера	32 одељења	840 ученика	

4.1.2. Извештај о бројном стању ученика према страним језицима који се изучавају у школи

Образовни профил	Разред и одељ.	Број ученика					
		Енглески језик	Немачки језик	Итали-јански језик	Франц. језик	Руски језик	Шпански језик
		ПРВИ	ДРУГИ	ДРУГИ	ДРУГИ	ДРУГИ	ДРУГИ
Друштвено језички смер	I ₁	30		17	7	6	
	I ₂	31	15	10	1		5
	I ₃	30	11		19		
	II ₁	30			19	11	
	II ₂	30	24		6		
	II ₃	31	7	18			6
	III ₁	29		21			8
	III ₂	30			22	8	
	III ₃	30	20		10		
	IV ₁	29		9	20		
	IV ₂	30	2		13	6	9
IV ₃	24	19	5				
Природно математички смер	I ₄	28		16	11	1	
	I ₅	28	8		12		8

	I ₆	28	15	5	1	7	
	II ₄	26	5		16		5
	II ₅	25	9		3	13	
	II ₆	29	8	21			
	III ₄	30			18	12	
	III ₅	31	18		13		
	III ₆	30		27			3
	IV ₄	30			25		5
	IV ₅	31		12	12	7	
	IV ₆	26	15	11			
Одељење за ученике са посебним способностима за спорт	Ic	20	6	3	5	3	3
	IIc	20	6	2	6	2	4
	IIIc	20	1	1	9	6	3
	IVc	17	5	2	5	4	1
Укупно		773	194	180	253	86	60

4.1.3. Ванредни ученици

Р.б.	Ванредни ученици	Број ученика				
		Разред	друштвено-језички смер	природно-матем. смер	Спортско одељ.	Рачунарс ко одељ.
1.	0	0	0	0	0	
2.	0	0	1	0	1	
3.	0	0	1	0	1	
4.	3	1	2	0	6	
Укупно		3	1	4	0	8

4.1.4. Путовање ученика до школе

РАЗРЕД	Број ученика који путују у једном правцу		
	4 – 6 км	6 – 10 км	Преко 10 км
Први	15	20	25
Други	6	8	28
Трећи	0	12	36
Четврти	3	17	31
УКУПНО	24	57	120

4.2. РИТАМ РАДА

4.2.1. Распоред звоњења у школи

Преподневна смена	Поподневна смена
1. час 7.30-8.15	1. час 13.45 – 14.30
2. час 8.20-9.05	2. час 14.34 – 15.25
велики одмор 9.05-9.30	велики одмор 15.25 - 15.40
3. час 9.30-10.15	3. час 15.40 – 16.25
4. час 10.20-11.05	4. час 16.30 -17.15
велики одмор 11.05-11.15	велики одмор 17.15 - 17.25
5. час 11.15-12.00	5. час 17.40 -18.25
6. час 12.05-12.50	6. час 18.30 -19.00
7. час 12.55-13.40	7. час 19.05 -19.50

4.2.2. Распоред смена

Гимназија је од школске 1994/95. године прешла на рад у две смене у току једног дана. Први и трећи разреди имају наставу у једној смени, а други и четврти су у супротној смени. Смена се мења месечно, а промена се врши у недељи у којој има више дана наредног месеца. Школска година почиње тако што се настава у првом и трећем разреду одвија у поподневној смени, а у другом и четвртм у преподневној смени.

Први час у преподневној смени почиње у 7³⁰, а седми се завршава у 13⁴⁰. У другој, поподневној, смени први час почиње у 13⁴⁵ сати, а седми се завршава у 19⁵⁰ сати, анексом од 07.02.2023.

4.2.3. Дан школе

Дан школе обележен низом активности 11. октобра 2025. У оквиру прославе Дана школе Ужичка гимназија обележила је пригодним програмом и значајан јубилеј 185 година постојања.

4.3. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА

редни број	Наставник	старешињство	Наставни предмет	Одељења у којима наставници реализују наставу	
				Друштвено-језички смер, спортски смер	Природно-математички смер, рачунарски смер
1.	Будимир Радојчић	I1	Историја	I _{1,2,3,c}	I _{6,p}
2.	Данка Ковачевић	I2	Енглески језик	I _{1,2} III _c IV _c	III _p IV _{4,5,p}
			Грађанско васп.	III _c	III _{4,6,p}
3.	Јелена Ђоровић	I3	Енглески језик	I _{3,c} III ₁	I _{4,5,6,p}
4.	Ирина Гудурић	I4	Српски језик	III _c	I _{4,p} III _{5,p}
5.	Вукадин Симовић	I5	Физичко васпитање	I _c III _{1,2,3}	I _{5,6} III _{4,5,6,p}
			Здравље и спорт		I ₅
			Спорт и здравље	I _c	
6.	Мирјана Милошевић	I6	Рачунарство и информатика	I _{1,2,3,c} III _{1,2,3,c}	I _{4,5,6} III _{4,5,6}
7.	Наташа Гавриловић	I _p	Математика	I _{1,3} III ₂	I _p III ₆
8.	Александар Пековић	I _c	Физичко васпитање	I _{2,3,c} III _c	I ₄ IV ₃
			Спорт и тренинг	I _c III _c	
9.	Бранкица Скорковић	II ₁	Енглески језик	II _{1,2} IV _{2,3}	IV ₆
10.	Биљана Шоловић	II ₂	Географија	II _{1,2,3}	I _{4,5} II _{4,5,6,p,c}
11.	Љиљана Смиљанић	II ₃	Српски језик	II _{1,3}	II _{6,p} IV ₅
12.	Невенка Демировић	II ₄	Енглески језик	I _{3,c} IV ₁	II _{4,5,6,p}
13.	Саша Станојевић	II ₅	Биологија	III _c	II _{4,5,6} III _{4,6,p}
14.	Славица Вељовић	II ₆	Хемија	II _c	III _{4,5,6} II _{6,p}
			Примењене науке		I _{4,5}
15.	Марија Станковић	II _p	Математика	IV ₃	II _{4,p} IV ₆
16.	Вукашин Тарабић	II _c	Физичко васпитање	II ₁	II _{4,c} IV _c
			Спорт и тренинг	II _c IV _c	
17.	Бојана Броћић	III ₁	Италијански Језик	I _{1,2,c} II _{3,c} III ₁ IV _{1,3,c}	I _{4,6} II ₆ III ₆ IV _{5,6}
18.	Биљана Спаловић	III ₂	Ликовна култура	I _{1,2,3} II _{1,2,3} III _{1,2,3} IV _{1,2,3}	I _{4,5,6} II _{4,5,6} III _{p,c}
19.	Мирјана Галечић	III ₃	Географија	I _{1,2,3} III _{1,2,3,c}	II _{4,5,6,p} III _{4,5,6}
20.	Бојана Хаџи Јовановић	III ₄	Српски језик и књиж.	I ₁ III ₄	I _{3,5} III ₆

21.	Душица Ристовић	III ₅	Биологија	I _{1,2,3,c}	III ₅ IV _{4,5,6}
22.	Наташа Смиљанић	III ₆	Физика	II _c III _{1,2,3,c}	II ₆ III _{4,5,6,p}
23.	Мира Марјановић	III _p	Математика	I _c III _c	I ₆ III _p
			Базе података		III _p
			Дискретна матем.		III _p
24.	Јована Јокић	III _c	Физичко в.	I ₁	I _p IV _p
			Спорт и здравље	III _c IV _c	
25.	Милијана Аћимовић	IV ₁	Рачунарство и информатика	II ₃ IV ₁	II _{5,6} IV _{4,5,6}
			Примена рачунара		I _p
			Рачунарски системи		I _p
26.	Милена Стричић	IV ₂	Српски језик и књиж.	I ₂ III ₁ IV _{2,c}	
27.	Ружица Марјановић	IV ₃	Српски језик и књиж.	II ₂ IV _{1,3}	IV ₄
28.	Соња Ковачевић	IV ₄	Филозофија	IV _{1,2,3,c}	IV _{4,5,6,p}
29.	Данијела Савић	IV ₅	Физика	IV _{2,c}	II _{4,6} IV _{5,6}
30.	Гордана Даниловић	IV ₆	Српски језик и књиж.	II _c	II _{4,5} IV _{6,p}
31.	Цмиљка Васовић	IV _p	Физика	II ₂ IV _{1,3}	II _{5,p} IV _{4,p}
32.	Предраг Јовановић	IV _c	Грађанско васпитање	IV _c	
			Примењене науке	I ₂	II ₅
			Примењене науке 1	IV ₁	IV ₄
			Појединац, група, друштво		II ₅
			Образовање за одрживи развој	IV _{1,2}	IV _{4,5}
			Грађанско васпитање	IV _c	
33.	Мирјана Благојевић		Српски језик	I _c III _{2,3}	I ₆
34.	Снежана Јевђовић		Физика	I _{1,2,3,c} II _{1,3}	I _{4,5,6,p}
35.	Дејан Цвијетић		Математика		I ₅ III ₅
36.	Светлана Гавриловић		Енглески језик	III _{2,3,c}	III _{4,5,6}
37.	Бранка Вукић		Руски језик	I _{1,c} II _{1,c} III _{2,c} IV _{2,c}	I ₆ II ₅ III ₄ IV ₅
			Грађанско восп.	IV _{2,4}	IV _{6,p}

38.	Добринa Пејовић		Француски језик	II _{1,2,c}	II _{4,5} IV ₄
39.	Ђурђица Судзиловски		Француски језик	I _{1,3,c} III _{2,3} IV _{1,2,c}	I _{4,5} II ₅ III _{4,5,c} IV ₅
40.	Исидора Шиљак		Немачки језик	I _{2,3,c} II _{1,2,3,c} III _{3,c} IV _{2,3,c}	I _{5,6} II _{4,5,6} III _{4,5} IV ₆
41.	Милена Миленковић		Шпански језик	I _{2,c} II _{3,c} III _{1,c} IV _{2,c}	I ₅ II ₄ III ₆ IV ₄
42.	Нинослава Јовановић		Језик медији, култура	I ₂	I ₅ II ₅
			Грађанско васпитање	I _{1,c} II ₃ III ₂	I _{4,5,p} II _{4,5,6,p} III ₅
43.	Јелена Ристовић		Латински језик	I _{1,2,3} II _{1,2,3}	I _{4,5,6,c}
44.	Душица Илић		Историја	II _c IV _{1,2,3}	II _{4,5,6}
			Религије и цивилизације	IV _{1,2}	
45.	Светлана Миловановић		Историја	II _{1,2,3} III _{1,2,3}	II _p
			Религије и цивилизације	III ₂	
			Грађанско васпитање	III ₃	
46.	Снежана Недељковић		Историја	III _c	I _{4,5} III _{4,5,6}
47.	Дејан Цвијетић		Математика		I ₅ III ₅
48.	Катарина Секулић Илић		Математика	II _{1,2,3}	II _{5,6} IV _p
49.	Дубравка Митрашиновић		Математика		IV _{4,p}
			Базе података		III _p IV _p
			Примена рачунара		III _p
50.	Желимирка Глинтић		Математика	II ₅ IV _{1,2,c}	IV ₅
51.	Биљана Димитријевић		Математика	I ₂ III _{1,3}	I ₄ III ₄
52.	Анка Мисаиловић		Рачунарство и информатика	I _{1,2,3,c} III _{1,2,3,c}	I _{4,5,6} III _{4,5,6}
53.	Биљана Ристић		Програмирање		I _p II _p III _p
			Веб програмирање		IV _p
54.	Александар Алексић		Примена рачунара		II _p
			Објектно ориј. прог.		III _p
			Програмирање		I _p
			Веб програмирање		IV _p

55.	Емилија Тодоровић		Рачунарство и информатика	II _{1,2,c} IV _{2,3}	II _{4,5} IV _{4,5,6}
56.	Ђорђе Поповић		Рачунарство и информатика	II ₂	II _{4,6} IV _c
			Програмске парадигме		IV _p
57.	Ана Минић		Рачунарство и информатика	Ii _c IV _c	
			Оперативни системи и рачунарске мреже		II _p
58.	Катарина Смиљанић		Појединац, група, друштво	I ₂	I _{4,5}
			Методологија научног истраживања	III ₃ IV _{1,2}	IV _{4,5}
			Грађанско васпитање	I ₂	I ₆ IV _{3,5}
59.	Борис Илић		Социологија	IV _{1,2,3,c}	IV _{4,5,6,p}
60.	Зорица Старчевић		Филозофија	III _{1,2,3}	III _{4,5,6}
61.	Драгана Ђурић		Психологија	II _{1,2,3}	II ₄
62.	Милка Павловић		Психологија		II _{5,6,p}
63.	Марина Николић		Психологија	III _c	II ₄
64.	Кристина Ратковић		Географија	I _c III ₃	I _{6,p}
			Примењене науке 1	III ₃	
65.	Милица Зарић		Биологија	II _{1,2,3,c} III _{1,2,3}	I _{4,5,6}
66.	Мирјана Митрашиновић		Биологија	IV _c	IV _p
			Примењене науке 1		IV ₅
67.	Наташа Смиљанић		Физика	III _{1,2,3,c}	Ii _c III _{4,5,6,p}
68.	Оливера Куљанин		Хемија	I _{1,2,3,c}	I _p
69.	Драгица Селаковић		Хемија	II _{1,2,3}	II _{4,5} IV _{4,5,6}
70.	Мирјана Којадиновић		Хемија		I _{4,5,6}
71.	Зоран Жупић		Музичка култура	I _{1,2,3} II _{1,2,3} III _{1,2,3,c} IV _{1,2,3,c}	I _{4,5,6,p} II _{4,5,6}
72.	Драган Вићентић		Ликовна култура	IV _c	

			Грађанско васпитање	IV ₁	
			Уметност и дизајн	IV _{1,2,3}	
73.	Биљана Милојевић		Уметност и дизајн		IV ₅
74.	Светлана Кнежевић		Физичко васпитање	II _{2,3} IV _{1,2}	II _{5,6,p} IV _{4,5,6}
75.	Игор Мариновић		Здравље и спорт	II _{1,2,3} ,	II _{4,5,6}
76.	Јанко Божовић		Верска настава	I _{1,2,3,c} II _{1,2,3,c} III _{1,2,3,c} IV _{1,2,3}	I _{4,5,6,p} II _{4,5,6,p} III _{4,5,6,p} IV _{4,5,6,p}
78.	Ивана Јанковић		Религије и цивилизације	III ₃	
			Грађанско васпитање	III ₁	
79.	Гордана Шишић		Образовање за одрживи развој	III _{1,3}	III ₆
80.	Александар Петровић		Спорт и здравље	I _c II _c	
			Здравље и спорт	I ₂	
81.	Јелена Бошковић		Уметност и дизајн	IV ₄	IV ₆

4.3.1. Структура 40-то часовне радне недеље за школску 2024/25. годину.

Послови до годишње норме од 1760 часоваа за укупно 44 радне недеље																			
Редни број	Име и презиме		Рад у тимовима	Дежурство у школи	Организација такмичења(школских, општинских,окоужних	Дежурство на такмичењима, матурском испиту, државној матури, пријемном	Координисање и преглед Е дневника	Учешће у изради Годишњег програма рада, Извештаја о реализацији годишњег програма рада, малог извештаја	Организација различитих манифестација у школи (185- годишњице и	Презентација и промоција школе	Попис имовине	Учешће у пројектима	Рад у звању, пружање стручне помоћи педагошких саветника	Сарадања са друштвеном заједницом и социјалним партнерима	Упис ученика првог разреда(јул)	Рад у школском одбору	Ажурирање школског сајта и информационог система _ИСП	Учествовање у јавним набавкама	Укупан број часова до годишње норме
1.	Даниловић Гордана	Српски језик и књижевност	88	30.	30	30		20	20			30			44				292
2.	Смиљанић Љиљана	Српски језик и књижевност	88	30	27	30		20	20			30		30					275
3.	Марјановић Ружица	Српски језик и књижевност	44	30	30	30		40	45			40		40	15				314

4.	Благојевић Мирјана	Српски језик и књижевност	88	20	30	20		20	30	10				20				238
5.	Стричић Милена	Српски језик и књижевност	88	30	30	30		23	20			30		44				295
6.	Хаџи Јовановић Бојана	Српски језик и књижевност	88	30	30	25		30	40	16								259
7.	Гудурић Ирина	Српски језик и књижевност	88	30	20	25		30	40	16				10				259
8.	Гавриловић Светлана	Енглески језик	88	15	30	30		10	31			34						238
9.	Демировић Невенка	Енглески језик	88	20	22	44		74	20									268
10.	Скорковић Бранкица	Енглески језик	88	10	44	44		44	22	10		44						306
11.	Ђоровић Јелена	Енглески језик	13 2	20	22	22			22			20						238
12.	Ковачевић Данка	Енглески језик	88	25	20	24		44	44					22				267
13.	Вукић Бранка	Руски језик	44			40		21	30					30				165

14.	Пејовић Добрина	Француски језик	44	10		10		23										87
15.	Броћић Бојана	Италијански језик	88	22	44	44		22	22	10		10						262
16.	Шиљак Исидора	Немачки језик	88	32	30	30		70	32	17		40						339
17.	Судзиловски Ђурђица	Француски језик	88	22	28	22		70	22			30						282
18.	Миленковић Милена	Шпански језик	44		22	22		13										101
19.	Ристовић Јелена	Латински језик	88	30		30		30	30	20			10					238
20.	Николић Марина	Психологија	44	30		30		15										119
21.	Павловић Милка	Психологија	44			29												73
22.	Ковачевић Соња	Филозофија	88	30		30		33	44			40		30	50			345
23.	Старчевић Зорица	Филозофија	88	44		44		71										247

24.	Илић Борис	Социологија	88	60		50		50	40	34				30				352
25.	Миловановић Светлана	Историја	88	20	40	20		20	44					20				252
26.	Илић Душица	Историја	88	45	30	30		30	20	13				40				333
27.	Недељковић Снежана	Историја	88		30	20		6										144
28.	Радојичић Будимир	Историја	44	10	20			10	20					10	30			144
29.	Галечић Мирјана	Географија	88	20	10	30		20	20	10	30			10				238
30.	Шоловић Биљана	Географија	88	20	44	22		30	10	10				14				238
31.	Ратковић Кристина	Географија	44	21		15		15										95
32.	Станојевић Саша	Биологија	88		30	30		30		20		20		20				238
33.	Зарић Милица	Биологија	88	30	44	30		30	20	10								252
34.	Ристовић Душица	Биологија	88	20	30	20		44				30	30	30				292

35.	Митрашиновић Мирјана	Биологија	44	44	34	17		44										183
36.	Димитријевић Биљана	Математика	88	20	40	40		48		10				10				256
37.	Марија Станковић	Математика	88	44	44	44		33	33					9				295
38.	Цвијетић Дејан	Математика и рачунарство	88		7			44										139
39.	Марјановић Мира	Математика и рачунарство	44	37	44	40		44								45		254
40.	Митрашиновић Дубравка	Математика и рачунарство	88		22	22		44		44				22		88		330
41.	Секулић Илић Катарина	Математика и рачунарство	88	20	30	30		40	10	38								256
42.	Глинтић Желимирка	Математика	88	22	30	44		64	40	34								328

43.	Мисаиловић Анка	Информатика и рачунарство	88	20		20		40										168
44.	Милошевић Мирјана	Информатика и рачунарство	88	20		40		40		20			30					238
45.	Аћимовић Милијана	Информатика и рачунарство	88	33	44	44		44					30	44				327
46.	Емилија Тодоровић	Информатика и рачунарство	88	40	40	40		40		20			10			20		298
47.	Алексић Александар	Информатика и рачунарство	88	30	30	44		44		10								246
48.	Ристић Биљана	Информатика и рачунарство	88	37			88							20		19		252
49.	Наташа Гавриловић	Математика	88	10	20	44		66	10									238
50.	Поповић Ђорђе	Информатика и рачунарство	44	20		20		20								33		137
51.	Минић Ана	Информатика и рачунарство	44	20		20		22										106

52.	Васовић Цмиљка	Физика	88	20	40	44		58	10	20				30				310
53.	Јевђовић Снежана	Физика	88	20	30	20		20	40	10		20		10				238
54.	Савић Данијела	Физика	88	20	40	44		38	30	20				30				310
55.	Смиљанић Наташа	Физика	88		30	10	60	20		10		10		10				238
56.	Вељовић Славица	Хемија	88	20	25	20		20				25		40				238
57.	Селаковић Драгица	Хемија	88	20	40	40		40		10				36				274
58.	Куљанин Оливера	Хемија	44	9		22		44										119
59.	Којадиновић Мирјана	Хемија	44	20	20									12				96
60.	Жупић Зоран	Музичка култура	88	20		27			74	22				20				251
61.	Спаловић Биљана	Ликовна култура	88	10		10		44	44	34		10		10				250
62.	Вићентић Драган	Ликовна култура	44	44				25										113

63.	Симовић Вукадин	Физичко и здравствено васпитање	88	20	44	22	40	24										238
64.	Кнежевић Светлана	Физичко и здравствено васпитање	88	30	50	30		30	30	10				30				298
65.	Мариновић Игор	Спорт и здравље, грађанско васпитање		34		25												59
66.	Пековић Александар	Физичко и здравствено васпитање	88	20	44	20		44	16				18					250
67.	Јокић Јована	Физичко и здравствено васпитање	88		44	44		88	16									280
68.	Петровић Александар	Физичко и здравствено васпитање	44	25	11	40							30					150
69.	Јовановић Предраг	Изборни пакети	44	40		35		30						30				179
70.	Тарабић Вукашин	Грађанско васпитање	88	44	44	22		22	22	8					30			280
71.	Шишић Гордана	Одрживи развој	44	40		20		17		10								131

72.	Милојевић Биљана	Уметност и дизајн		37														37
73.	Ивана Јанковић	Религија и цивилизација	44	38														82
74.	Божовић Јанко	Верска настава	44	30		10		20	52					30				196
75.	Јовановић Нинослава	Грађанско васпитање, Језик, медији и култура	88	20		22	30											160
76.	Бошковић Јелена	Уметност и дизајн		30		30		37										97
77.	Смиљанић Катарина	Грађанско васпитање, изборни пакети	88	20		22		20	38	10								198

4.3.2. Недељна норма

Редни број	Име и презиме		Часови обавезних предмета	Писмени задаци	ЧОС и одељенска заједница	Изборни програми	Додатна настава	Допунска настава	Припремни-матурски	Припремни и друштвено-користни рад	Секције	Културне и друге активности у складу са потребама ученика и личне спремне	Укупно непосредни рад са ученицима	Припремање наставе	Сарадња са родитељима и педагошка помош	Припремни рад за разредне и поправне испите	Матурски испити	Организација рада у кабинету	Рковођење стручним већем ил. активом	Припрема за такмичења	Рад у стручним органима	Стручно и педагошко усавршавање	Менторски рад	Други послови до 40 сати недељно	Укупан број недељних часова свих облика образовно васпитног рада	Процент радног ангажмана
1.	Даниловић Гордана	Српски језик и књижевност	18	2	2			0,5	0,5		1		24	10	1		1			1	2	1		16	40	100
2.	Смиљанић Љиљана	Српски језик и књижевност	18	2	2			0,5	0,5		1		24	10	1	0,5	0,5			1	2	1		16	40	100
3.	Марјановић Ружица	Српски језик и књижевност	18	2	2			0,5	0,5		1		24	10	1		1			1	2	1		16	40	100
4.	Благојевић Мирјана	Српски језик и књижевност	18	2			1	1			1	1	24	10		1		1		1	2	1		16	40	100

5.	Стричић Милена	Српски језик и књижевност	18	2	2		0,5	0,5		1		24	10	1		1		1		2	1		16	40	100
6.	Хаџи Јовановић Бојана	Српски језик и књижевност	18	2	2		0,5	0,5		1		24	10	1	1			1		2	1		16	40	100
7.	Гудурић Ирина	Српски језик и књижевност	18	2	2		0,5	0,5		1		24	10	1	1			1		2	1		16	40	100
8.	Гавриловић Светлана	Енглески језик	18	2			1	1		1	1	24	10		0,5	0,5		1	1	2	1		16	40	100
9.	Демировић Невенка	Енглески језик	18	2	2		0,6	0,4			1	24	10	1		0,5	1		0,5	2	1		16	40	100
10.	Скорковић Бранкица	Енглески језик	18	2	2		0,5	0,5	0,5		0,5	24	10	1	1	1			1	2	1		16	40	100
11.	Ђоровић Јелена	Енглески језик	18	2	2		0,5	0,5			1	24	10	1	0,5		0,5		1	2	1		16	40	100
12.	Ковачевић Данка	Енглески језик	16	2	2	3	0,5	0,5				24	10	1	0,5	1			0,5	2	1		16	40	100
13.	Вукић Бранка	Руски језик	11	1			0,5	0,2			0,5	13,2	6		0,5	0,5				1,2	0,6		8,8	22	55
14.	Пејовић Добринка	Француски језик	6	1				0,5			0,5	8	3,5	0,2	0,5					0,7	0,4		5,3	13,5	33

15.	Броћић Бојана	Италијански језик	18	2	2		0.5	0,5	0, 5		0, 5		24	10	1	0.5	1			0.5	2	1		16	40	100	
16.	Шиљак Исидора	Немачки језик	18	2			1	1	1			1	24	10	0,5	0,5	1			1	2	1		16	40	100	
17.	Судзиловски Ђурђица	Француски језик	18	2			1	1	1			1	24	10	0,5	0,5	1			1	2	1		16	40	100	
18.	Миленковић Милена	Шпански језик	8	1			0,5	0,5	0, 5				10, 5	4		0,5	0.5			0,5	1	0,5		7	17, 5	44	
19.	Ристовић Јелена	Латински језик	18	2				1		1	1	1	24	10	1	1					2	1		16	40	100	
20.	Николић Марина	Психологија	10					0,5		1		0,5	12	5	0,5	0,5				0,5		1	0,5		8	20	50
21.	Павловић Милка	Психологија	6				0,5		0, 7				7,2	3	0,2	0,5					0,8	0,3		4,8	12	30	
22.	Ковачевић Соња	Филозофија	19		2	1		0,5	1	0,5			24	10	1	0,5			0,5	1		2	1		16	40	100
23.	Старчевић Зорица	Филозофија	12			3		1			1		17	7,5	0,5					1	2	1		12	30	75	
24.	Илић Борис	Социологија	19			1		1	1	1	1		24	10	0,5	1			0,5	1		2	1		16	40	100

25.	Миловановић Светлана	Историја	17			3	1	1		1		1	24	10	0,5	0,5		1		1	2	1		16	40	100
26.	Илић Душица	Историја	17			3	0,5	0,5	1	1		1	24	10		1	1	0,5		0,5	2	1		16	40	100
27.	Недељковић Снежана	Историја	12					1		1	0,4	14,4	6	0,5	0,7		0,6			1,2	0,6		9,6	24	60	
28.	Радојичић Будимир	Историја	12		2					0,4		14,4	6	1			0,5	1	0,6	0,5		9,6	40	100		
29.	Галечић Мирјана	Географија	20		2			0,5	0,5	1		24	10	1			1	1		2	1		16	40	100	
30.	Шоловић Биљана	Географија	20		2		1	0,5			0,5	24	10	1			1		1	2	1		16	40	100	
31.	Ратковић Кристина	Географија	6			2	0,5	0,5	0,6			9,6	4	0,5	0,3		0,4			0,8	0,4		6,4	16	40	
32.	Станојевић Саша	Биологија	20		2		0,5	0,5		1		24	10	1	1		1			2	1		16	40	100	
33.	Зарић Милица	Биологија	20					1		1	1	24	10	0,5	0,5		1		1	2	1		16	40	100	
34.	Ристовић Душица	Биологија	20		2		0,5	0,5	1			24	10	1	0,5		1		0,5	2	1		16	40	100	

35.	Митрашиновић Мирјана	Биологија	6			4		1		0,5		0,5	12	5	0,5				1		1	0,5		8	20	50
36.	Димитријевић Биљана	Математика	19	2			1	1		1			24	10	0,5	1		0,5		1	2	1		16	40	100
37.	Станковић Марија	Математика	18	2	2			1	0,5	0,5			24	10	1	0,5	0,5	0,5		0,5	2	1		16	40	100
38.	Цвијетић Дејан	Математика б	9	1				0,5		1		0,5	12	5		0,5		0,5		0,5	1	0,5		8	20	50
39.	Марјановић Мира	Математика и рачунарство	18	2	2			1		1			24	10	1	1			1		2	1		16	40	100
40.	Митрашиновић Дубравка	Математика и рачунарство	20	2			0,5	0,5	1				24	10	0,5	0,5	1			1	2	1		16	40	100
41.	Секулић Илић Катарина	Математика и рачунарство	19	2			1	1			1		24	10	0,5	0,5		1		1	2	1		16	40	100
42.	Глинтић Желимирка	Математика	19	2			1	1	1				24	10		1	1	1			2	1		16	40	100
43.	Мисаиловић Анка	Информатика и рачунарство	20				1	2		1			24	10	0,5	1		1		0,5	2	1		16	40	100

44.	Милошевић Мирјана	Информатика и рачунарство	20		2		1	1			24	10	1		1	1	2	1		16	40	100	
45.	Аћимовић Милијана	Информатика и рачунарство	20		2		1	1			24	10	1	0,5	1	0,5	2	1		16	40	100	
46.	Емилија Тодоровић	Информатика и рачунарство	20			1	1	1	1		24	10	1	1	1		2	1		16	40	100	
47.	Алексић Александар	Информатика и рачунарство	20	1			1	1	1		24	10			1	1		2	1	1	16	40	100
48.	Ристић Биљана	Информатика и рачунарство	19	1		1	1	1	1		24	10	0,5		1	0,5	1	2	1		16	40	100
49.	Наташа Гавриловић	Математика	18	2	2		1	1			24	10	1	1	0,5	0,5	2	1		16	40	100	
50.	Поповић Ђорђе	Информатика и рачунарство	10				1	1			12	5			0,5		1	0,5	1	8	20	50	
51.	Минић Ана	Информатика и рачунарство	9				0,8		1		10, 8	4,5	0,2	0,5	0,5		1	0,5		7,2	18	45	
52.	Васовић Цмиљка	Физика	20		2	0,5	0,5	1			24	10	1	0,5	1		0,5	2	1		16	40	100

53.	Јевђовић Снежана	Физика	20			1	1		1		1	24	10		1		1		1	2	1		16	40	100	
54.	Савић Данијела	Физика	20		2		0,5	0,5	1			24	10	1	0,5	1			0,5	2	1		16	40	100	
55.	Смиљанић Наташа	Физика	20		2		0,5	1		0,5		24	10	1	0,5		0,5	1		2	1		16	40	100	
56.	Вељовић Славица	Хемија	20		2		0,5	0,5		1		24	10	1	0,5		1		0,5	2	1		16	40	100	
57.	Селаковић Драгица	Хемија	20				1	1	1	1		24	10		1	1	1			2	1		16	40	100	
58.	Куљанин Оливера	Хемија	10					0,5		1		12	5	0,5				1		1	0,5		8	20	50	
59.	Којадиновић Мирјана	Хемија	6			2	0,3	0,3		1		9.6	4		0,5		0,5		0,2	0,8	0,4		6,4	16	40	
60.	Жупић Зоран	Музичка култура	20						1		2	1	24	10		1	1	1			2	1		16	40	100
61.	Спаловић Биљана	Ликовна култура	20		2						1	1	24	10	1		1		1		2	1		16	40	100
62.	Вићентић Драган	Ликовна култура	2			6				0.6		1	9.6	4	0,2	0,5	0,5				0,8	0,4		6,4	16	40
63.	Симовић Вукадин	Физичко и здравствено васпитање	20		2		0,5	0,5		1		24	10	1			1		1	2	1		16	40	100	

64.	Кнежевић Светлана	Физичко и здравствено васпитање	20				0,5		0,5	2	1	24	10		1		1		1	2	1		16	40	100
65.	Мариновић Игор	Здравље и спорт			5				1			6	2,5		0,7					0,5	0,3		4	10	25
66.	Пековић Александар	Физичко и здравствено васпитање	20		2		0,5	0,5		1		24	10	1					2	2	1		16	40	100
67.	Јокић Јована	Физичко и здравствено васпитање	20		2		0,5	0,5		1		24	10	1			1		1	2	1		16	40	100
68.	Петровић Александар	Здравље и спорт, Здравље и спорт	10			4		1	1		0,8	16, 8	7	0,5	1		0,6			1,4	0,7		11,2	22	55
69.	Јовановић Предраг	Изборни пакети	1		2	1 0			0,2			13, 2	5,5	1	0,6					1,1	0,6		8,8	22	55
70.	Тарабић Вукашин	Физичко и здравствено васпитање	20		2		0,5	0,5		1		24	10	1				1	1	2	1		16	40	100
71.	Шишић Гордана	Образовање за одрживи развој				1 0			1		1	12	5	0,5	1					1	0,5		8	20	50
72.	Милојевић Биљана	Уметност и дизајн				2			0,4			2,4	1		0,3					0,2	0,1		1,6	4,6	10

73.	Ивана Јанковић	Религија и цивилизација и грађанско васпитање	1		6			1		0,4	8,4	3,5	0,5	0,5				0,7	0,4		5,6	14	35
74.	Божовић Јанко	Верска настава	15					1	1	1	18	7,5	0,5	0,5		1		1,5	1		12	30	75
75.	Јовановић Нинослава	Грађанско васпитање, ЈМК	8		5	0,6		1		1	15,6	6,5		0,9			1	1,3	0,7		10,4	26	65
76.	Бошковић Јелена	Уметност и дизајн			6		0,6			0,6	7,2	3		0,9				0,6	0,3		4,8	12	30
77.	Смиљанић Катарина	Грађанско васпитање и изборни пакети	2		9	0,2		1		1	13,2	5,5	0,6	1				1,1	0,6		8,8	22	55

4.3.3. Структура 40-часовне радне недеље за стручне сараднике

Р.бр.	Области рада педагошко психолошке службе	Емилија Станковић педагог	Драгана Радовић психолог
-------	--	------------------------------	-----------------------------

1.	Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	1	1
2.	Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	1	1
3.	Рад са наставницима	10	10
4.	Рад са ученицима	12	12
5.	Рад са родитељима, односно старатељима ученика	1	1
6.	Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика	2	2
7.	Аналитичко – истраживачки рад	3	3
I	Укупно непосредни рад са ученицима	30	30
10.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	1	1
11.	Вођење документације и припрема за рад	4	4
12.	Стручно усавршавање	1	1
13.	Рад у стручним органима	2	2
14.	Рад у стручним већима, активима и тимовима	2	2
II	Укупно посредни рад	10	10
I+II	УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА СВИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	40	40
ПРОЦЕНАТ РАДНОГ АНГАЖМАНА		100%	100%

Ред.бр	Области рада библиотекара	Катарина Смиљанић 100%
1.	Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	2
2.	Рад са наставницима	6
3.	Рад са ученицима	20
4.	Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика	2
Укупно непосредног рада		30
5.	Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	2
6.	Рад у стручним органима и тимовима	2
7.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	2
8.	Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	2
10.	Остали послови	2
Укупно посредног рада		10
УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА		40

4.4. Извештај о присуству наставника акредитованим програмима са бројем часова

Р.бр	Име и презиме	Врста стр. спреме	Број сати за школску 2024/25.г.			
			К1	К2	К3	К4
1.	Грујичић Биљана	проф. српског јез. и књ.		19	56	16
2.	Даниловић Гордана	проф. српског јез. и књ.				
3.	Смиљанић Љиљана	проф. српског јез. и књ.				
4.	Марјановић Ружица	проф. српског јез. и књ.				
5.	Благојевић Мирјана	проф. српског јез. и књ.				
6.	Стричић Милена	проф. српског јез. и књ.	-	-	-	-
7.	Јовановић Хаџи Бојана	проф. српског јез. и књ.				
8.	Гудурић Ирина	проф. српског јез. и књ.				16
9.	Гавриловић Светлана	проф. енглеског језика	8			8
10.	Демировић Невенка	проф. енглеског језика				16
11.	Скорковић Бранкица	проф. енглеског језика				16
12.	Ђоровић Јелена	проф. енглеског језика			16	
13.	Ковачевић Данка	проф. енглеског језика	-	-	-	-
14.	Вукић Бранка	проф. руског језика				
15.	Судзиловски Ђурђица	проф. францу. језика				16
16.	Пејовић Добрина	проф. францу. језика	-	-	-	-
17.	Броћић Бојана	проф. италија. језика	-	-	-	-
	Гавриловић Јована				16	
18.	Ристовић Јелена	проф. латинског језик				
19.	Миленковић Милена	проф. шпанског језика	-	-	-	-
20.	Шиљак Исидора	проф. немачког језика				
21.	Николић Марина	проф. психологије				
22.	Павловић Милка				16	
23.	Ковачевић Соња	проф. филозофије				

24.	Старчевић Зорица	проф. филозофије				
25.	Илић Борис	проф. социологије				
26.	Миловановић Светлана	проф. историје	/	/	/	/
27.	Илић Душица	проф. историје	-	-	-	-
28.	Недељковић Снежана	проф. историје	-	-	-	-
29.	Радојчић Будимир	проф. историје	/	/	/	/
30.	Галечић Мирјана	проф. географије	-		16	-
31.	Шоловић Биљана	проф. географије				
32.	Ратковић Кристина	проф. географије				
33.	Станојевић Саша	проф. биологије			16	
34.	Зарић Милица	проф. биологије				
35.	Ристовић Душица	проф. биологије				
36.	Митрашиновић Мирјана	проф. биологије				8
37.	Станковић Марија	проф. математике				8
38.	Цвијетић Дејан	проф. математике				
39.	Марјановић Мира	проф. математике	/	/	/	/
40.	Гавриловић Наташа	проф. математике	/	/	/	/
41.	Димитријевић Биљана	проф. математике	/	/	/	/
42.	Секулић Илић Катарина	проф. матема, рачуна	24			
43.	Глинтић Желимирка	проф. математ, рачунар.	/	/	/	/
44.	Митрашиновић Дубравка	проф. математ, рачунар.				
45.	Аћимовић Милијана	проф. рачунар. и информ.	24			
46.	Милошевић Мирјана	проф. рачунарс. и инфор.	/	/	/	/
47.	Мисаиловић Анка	проф. рачунарс. и инфор.	24			
48.	Ристић Биљана	проф. рачунарс. и инфор.	24			
49.	Александар Алексић	проф. рачунарс. и инфор.				
50.	Лазић Емилија	проф. рачунарс. и инфор.				
51.	Поповић Ђорђе	проф. рачунарс. и инфор.	/	/	/	/
52.	Минић Ана	проф. рачунарс. и инфор.				

53.	Васовић Цмиљка	проф. физике	8			
54.	Јевђовић Снежана	проф. физике	/	/	/	/
55.	Савић Данијела	проф. физике	8			8
56.	Смиљанић Наташа	проф. физике	8			8
57.	Вељовић Славица	проф. хемије	0	0	0	0
58.	Селаковић Драгица	проф. хемије	/	/	/	/
59.	Куљанин Оливера	проф. хемије	/	/	/	/
60.	Којадиновић Мирјана	проф. хемије	/	/	/	/
61.	Жупић Зоран	проф. музичке културе				
62.	Спаловић Биљана	проф. ликовне културе		16		
63.	Вићентић Драган	проф. ликовне културе				
64.	Симовић Вукадин	проф. физ.и здрав. васп.				
65.	Кнежевић Светлана	проф. физ.и здрав. васп.	16			
66.	Мариновић Игор	Здравље и спорт				
67.	Јокић Јована	проф. физ.и здрав. васп.	16			
68.	Пековић Александар	проф. физ.и здрав. васп.	16			
69.	Тарабић Вукашин	проф. физ.и здрав. васп.	16			
70.	Петровић Александар	Здравље и спорт, Спорт и здравље				
71.	Предраг Јовановић	проф. грађанског васпитања и других изборних предмета				
72.	Гордана Шишић	проф. Образовање за одрживи развој				
73.	Милојевић Биљана	проф. Уметност и дизајн				
74.	Бошковић Јелена	проф. Уметност и дизајн	-	-	-	-
75.	Јанковић Ивана	проф. Религије и цивилизације				

76.	Божовић Јанко	проф.верске наставе				
77.	Јовановић Нинослава	проф. грађанског васпитања и других изборних предмета	-	-	-	-
78.	Станковић Емилија	школски педагог	30			
79.	Радовић Драгана	школски психолог	-	-	16	-
80.	Смиљанић Катарина	библиотекар				

Приказан је број сати остварен на акредитованим семинарима, према компетенцијама. Извештаји о реализацији индивидуалних планова наставника и стручних сарадника део су посебне евиденције.

4.5. Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби

ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ И ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР

Р.б.	Наставни предмет	Први		Други		Трећи		Четврти		Укупно		Степен реализације (%)	
		Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М
1.	Српски језик и к.	237 302	279 314	440 295	111 232	314 360	248 232	371 340	384 267	1362 1297	1022 1045	105	97
2.	Енглески језик 1	237 302	217 211	368 251	111 86	311 283	111 77	65 130	82 89	981 966	521 463	100,2	112.5
3.	Француски јез. 2	147 149	160 138	74 52	74 53	110 52	74 50	99 72	66 45	430 325	374 286	132	131
4.	Руски језик 2	74 61	74 56	17 29	17 19	17 14	17 15	16 14	27 30	124 118	135 120	105	113

5.	Немачки језик 2	0 88	0 96	0 51	0 79	74 24	0 23	0 20	0 20	74 183	0 218	40	0
6.	Италија. језик 2	68 100	68 102	17 27	17 27	17 25	17 25	34 46	34 46	136 198	136 200	68.7	68
7.	Шпански језик	34 52	34 54	26 26	26 26	25 25	25 25	23 23	23 23	108 126	108 108	86	100
8.	Латински језик	222 224	217 221	222 218	-	-	-	-	-	444 442	217 221	100.5	98
9.	Социологија	-	-	-	-	-	-	288 192	192 131	288 192	192 131	67	68
10.	Психологија	-	-	216 174	220 167	-	-	-	-	216 174	220 167	81	76
11.	Филозофија	-	-	-	-	222 73	222 154	150 195	101 127	372 268	321 281	72	88
12.	Историја	151 151	193 153	222 151	172 155	333 240	222 158	153 188	-	859 730	587 466	85	79
13.	Географија	222 222	180 153	222 141	222 145	148 231	222 234	-	-	592 594	624 532	100	85
14.	Биологија	0 163	222 183	222 175	146 141	111 90	215 200	-	102 69	333 428	685 593	128.5	86.5
15.	Математика	444 310	361 347	334 237	454 402	333 227	452 385	244 205	410 333	1355 979	1677 1467	72	87.5
16.	Физика	222 192	222 225	111 98	220 153	95 74	202 157	97 66	306 202	525 430	950 737	82	78

17.	Хемија	222 162	219 159	106 81	183 161	-	222 152	-	172 132	328 243	796 604	74	76
18.	Језик, медији, култура	108 82	108 82	110 90	74 76	-	-	-	-	218 172	182 158	79	87
19.	Појединац, група, друштво	41 82	27 85	9 84	9 85	-	-	-	-	50 166	36 170	332	472
20.	Здравље и спорт	111 75	111 97	108 99	108 99	-	-	-	-	218 154	218 196	71	90
21.	Примењене науке	102 99	35 87	- -	- -	-	-	-	-	102 111	35 87	97	248
22.	Уметност и дизајн	-	-	-	-	72 62	72 62	198 162	42 170	270 224	114 232	83	204
23.	Образовање за одрживи развој	-	-	-	-	174 168	210 169	186 173	138 123	360 341	348 292	95	84
24.	Религије и цивилизације	-	-	-	-	74 164	72 166	0 154	0 32	74 318	72 198	430	650
25.	Савремене технологије	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	Примењене науке 1	-	-	-	-	72 106	74 109	62 60	194 152	134 166	268 261	124	97
27.	Рачун. и информ.	282 404	266 309	332 343	287 353	141 162	141 158	36 106	198 300	791 1015	892 1120	128	126
28.	Музичка култура	0 77	0 79	0 76	0 73	37 75	-	0 66	-	37 294	0 152	795	152

29.	Ликовна култура	111 121	111 126	112 123	111 101	111 90	-	111 79	-	445 413	222 227	93	102
30.	Физичко и здравствено васпитање	137 172	181 176	181 160	181 157	222 185	222 190	193 133	198 134	733 650	782 657	89	84
УКУПНО										11949 11717	11734 11389	98	97

Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби –ВЕРСКА НАСТАВА И ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ ЗА ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ И ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР

Р.б	Наставни предмет	Први	Други	Трећи	Четврти	Укупно
1.	Верска настава	216 140	216 132	217 137	196 102	845 511
2.	Грађанско васпитање	225 159	215 156	185 162	144 140	769 617

До одступања у реализацији наставног плана и програма дошло је због вишемесечне тоталне обуставе и блокаде наставе, личних разлога предметних наставника, обележавања славе, болести наставника и стручног усавршавања наставника.

Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ

Р.бр.	Наставни предмет	УЧЕНИЦИ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ											
		Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред		Укупно за предмет		Степен реализације	
Годишњи фонд часова Теорија/вежбе		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В

1	Српски језик и књижевност	108 101	-	110 74	-	81 77	-	125 86	-	424 338	-	78	-
2.	Енглески језик	75 51	-	74 56	-	74 52	-	66 45	-	289 204	-	71	-
3.	Историја	51 51	-	74 51	-	-	-	-	-	125 102	-	82	-
4.	Географија	32 52	-	74 54	-	-	-	-	-	106 96	-	91	-
5.	Музичка култура	37 27	-	-	-	-	-	-	-	36 27	-	75	-
6.	Физика	74 64	-	108 75	-	111 80	-	128 88	-	421 307	-	73	-
7.	Хемија	75 54	-	74 50	-	-	-	-	-	149 104	-	70	-
8.	Физичко и здравствено васпитање	69 68	-	74 53	-	74 63	-	61 61	-	278 245	-	88	-
9.	Математика	185 131	-	139 82	-	185 132	-	165 110	-	674 455	-	68	-
10.	Дискретна математика	-	-	-	-	74 53	-	-	-	74 53	-	72	-
11.	Биологија	-	-	-	-	105 103	-	96 69	-	201 172	-	86	-
12.	Психологија	-	-	74 53	-	-	-	-	-	74 53	-	72	-
13.	Ликовна култура	-	-	-	-	37 29	-	-	-	37 29	-	78	-
14.	Социологија	-	-	-	-	-	-	64 44	-	64 44	-	69	-
15.	Филозофија	-	-	-	-	-	-	33 42	-	33 42	-	127	-
16.	Примена рачунара	17 29	34 52	- -	136 136	-	148 104	-	-	17 29	318 292	171	92

17.	Програмирање	75 53	108 78	75 52	228 166	-	133 148	-	-	150 105	469 392	70	84
18.	Рачунарски системи	34 52	-	-	-	-	-	-	-	34 52	-	153	-
19.	Оперативни системи и рачунарске мреже	-	-	34 53	-	-	-	-	-	34 53	-	156	-
20.	Објектно оријентисано програмирање	-	-	-	-	36 21	216 144	-	-	36 21	216 144	58	67
21.	Базе података	-	-	-	-	37 27	74 52	32 23	132 92	69 50	206 144	72	70
22.	Програмске парадигме	-	-	-	-	-	-	-	190 128	-	190 128	-	67
23.	Веб програмирање	-	-	-	-	-	-	-	132 88	-	132 88	-	67
24.	Грађанско васпитање	37 27	-	36 26	-	37 27	-	16 22	-	126 102	-	81	-
25.	Верска настава	36 24	-	36 22	-	36 23	-	32 16	-	140 85	-	61	-
УКУПНО										3591 2768	1531 1188	77	78

Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА СПОРТ

Теорија/вежбе													
1.	Српски језик и књижевност	110 67	-	120 99	-	108 93	-	39 89	-	377 348	-	92	-
2.	Енглески језик	39 23	78 50	37 29	37 36	37 25	37 26	33 23	34 26	146 100	186 138	68	74

3.	Француски јез. 2	74 53	-	37 26	37 26	37 27	37 23	33 21	29 22	181 127	103 71	70	69
4.	Руски језик 2	76 57	-	17 20	17 12	17 16	17 9	0 21	12 4	110 117	46 25	104	54
5.	Немачки језик 2	0 50	-	0 26	0 24	0 25	0 15	0 21	0 19	0 122	0 58	0	0
6.	Италијански језик 2	17 28	17 24	17 27	17 28	-	-	17 23	17 23	51 78	51 75	153	147
7.	Шпански језик 2	34 52	-	25 25	27 27	25 25	25 25	23 23	11 11	107 125	63 63	117	100
8.	Латински језик	74 74	-	-	-	-	-	-	-	74 74	-	100	-
9.	Социологија	-	-	-	-	-	-	64 43	-	64 43	-	67	-
10.	Психологија	-	-	-	-	72 57	-	-	-	72 57	-	79	-
11.	Филозофија	-	-	-	-	-	-	34 41	-	34 41	-	121	-
12.	Историја	52 52	-	34 53	-	74 53	-	-	-	160 158	-	99	-
13.	Географија	32 51	-	74 51	-	74 76	-	-	-	180 178	-	99	-
14.	Биологија	0 54	-	74 55	-	75 69	-	96 69	-	245 237	-	97	-

15.	Математика	148 100	-	148 99	-	148 105	-	132 89	-	576 393	-	68	-
16.	Физика	74 57	-	74 52	-	74 52	-	97 66	-	319 227	-	71	-
17.	Хемија	74 54	-	74 50	-	-	-	-	-	148 104	-	70	-
18.	Рачунарство и информатика	-	94 102	-	110 111	-	47 54	-	44 46	-	295 313	-	106
19.	Музичка култура	-	-	-	-	0 26	-	0 20	-	0 46	-	0	-
20.	Ликовна култура	-	-	-	-	37 32	-	33 30	-	70 62	-	86	-
21.	Спорт и тренинг	16 25	65 98	16 27	137 200	17 24	101 155	17 22	99 132	66 98	402 585	149	146
22.	Спорт и здравље	37 23	146 99	37 26	222 149	36 44	210 197	31 37	186 175	141 130	575 620	92	108
23.	Грађанско васпитање	37 27	-	-	-	37 28	-	31 31	-	105 86	-	82	-
24.	Верска настава	36 23	-	36 22	-	36 25	-	-	-	108 70	-	65	-
УКУПНО										3067 2894	1721 1948	94	113

4.5.1. Блок настава

У нашој школи не постоји блок настава.

4.5.2. План наставе и учења за природни и друштвени смер

ДРУШТВЕНО- ЈЕЗИЧКИ СМЕР		I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО		
		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње		
		т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	☐
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		26	2	962	74	25	3,5	925	129,5	23	3,5	851	129,5	23	3,5	759	115,5	3497	448,5	3945,5
1.	Српски језик и Књижевност	4		148		4		148		5		185		5		165		646		646
1.1.	језик и књижевност ¹	4		148		4		148		5		185		5		165		646		646
2.	Српски као нематерњи језик ¹	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3.	Први страни језик	2		74		2	0,5	74	18,5	3	1	111	37	1	2	33	66	292	121,5	413,5
4.	Латински језик	2		74		2		74										148		148
5.	Социологија													3		99		99		99
6.	Психологија					2		74										74		74
7.	Филозофија									1	0,5	37	18,5	3		99		136	18,5	154,5
8.	Историја	2		74		2		74		3		111		3		99		358		358
9.	Географија	2		74		2		74		2		74						222		222
10.	Биологија	2		74		2		74		1	0,5	37	18,5					185	18,5	185
11.	Математика	4		148		3		111		3		111		3		99		469		469

12.	Физика	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	181	53,5	234,5
13.	Хемија	2		74		1	0,5	37	18,5									111	18,5	129,5
14.	Рачунарство и Информатика		2		74		2		74		1		37		1		33		218	218
15.	Музичка култура	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
16.	Ликовна култура	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
17.	Физичко и здравствено васпитање	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
II ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		5		185		4	0,5	148	18,5	6	0,5	222	18,5	6	0,5	198	16,5	753	53,5	806,5
1	Верска настава/Грађанско васпитање ²	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
2.	Други страни језик ³	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	281	53,5	253
3.	Изборни програми ⁴	2		74		2		74		4		148		4		132		428		428
УКУПНО I + II		31	2	1147	74	29	4	1073	148	29	4	1073	148	29	4	957	132	4250	502	4752

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР		I РАЗЕД				II РАЗЕД				III РАЗЕД				IV РАЗЕД				УКУПНО		
		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње		
		т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	Σ
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		26	2	962	74	22	6,5	814	240,5	23	3,5	851	129,5	22	4,5	726	148,5	3353	592,5	3945,5
1.	Српски језик и Књижевност	4		148		3		111		3		111		4		132		502		502
1.1.	_____ ¹ језик и књижевност	4		148		3		111		3		111		4		132		502		502
2.	Српски као нематерњи језик ²	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3.	Први страни језик	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	181	53,5	234,5
4.	Латински језик	2		74														74		74
5.	Социологија													2		66		66		66
6.	Психологија					2		74										74		74
7.	Филозофија									2		74		2		66		140		140
8.	Историја	2		74		2		74		2		74						222		222
9.	Географија	2		74		2		74		2		74						222		222
10.	Биологија	2		74		1	1	37	37	2	0,5	74	18,5	1	1	33	33	218	70	288
11.	Математика	4		148		5		185		5		185		5		165		683		683
12.	Физика	2		74		2	1	74	37	2	0,5	74	18,5	3	1	99	33	321	70	391
13.	Хемија	2		74		2	1	74	37	2	1	74	37	2		66		288	74	362
14.	Рачунарство и Информатика		2		74		2		74		1		37		2		66		251	251
15.	Музичка култура	1		37			0,5		18,5									74		74
16.	Ликовна култура	1		37			0,5		18,5									74		74
17.	Физичко и здравствено Васпитање	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288

II ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		5		185		4	0,5	148	18,5	6	0,5	222	18,5	6	0,5	198	16,5	753	53,5	806,5
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
2.	Други страни језик ⁴	2		74		1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	181	53,5	234,5
3.	Изборни програми ⁵	2		74		2		74		4		148		4		132		428		428
УКУПНО I + II		31	2	1147	74	26	7	962	259	29	4	1073	148	28	5	924	165	4106	646	4752

- 1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.
- 2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.
- 3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.
- 4 Школа нуди листу страних језика у складу са својим кадровским могућностима, а ученик наставља са изучавањем страног језика који је учио у основном образовању и васпитању. Ученик бира са листе два изборна програма у сваком разреду.

4.5.3. Годишњи фонд часова који се јавља због поделе одељења на групе
Вежбе за друштвено-језички смер

Разред	Предмет	Одељења	Укупно група	Годишње часова по групи	Укупно
Први разред	Рачунарство и информатика	4	8	74	592
Други разред	Енглески језик	4	8	18,5	148
Други разред	Физика	4	8	18,5	148
Други разред	Хемија	4	8	18,5	148
Други разред	Рачунарство и информатика	4	8	74	592
Други разред	Други страни језик	4	4	18,5	74
Трећи разред	Енглески језик	4	8	18,5	148
Трећи разред	Физика	4	8	18,5	148
Трећи разред	Хемија	4	8	18,5	148
Трећи разред	Други страни језик	4	4	18,5	74
Трећи разред	Рачунарство и информатика	3	6	30	180
Четврти разред	Енглески језик	4	8	74	592
Четврти разред	Други страни језик	4	8	18,5	148
Четврти разред	Физика	4	8	18,5	148
Четврти разред	Рачунарство и информатика	4	8	30	240
Укупно					3528

Вежбе за природно-математички смер

Разред	Предмет	Одељења	Укупно група	Годишње часова по групи	Укупно
Први разред	Рачунарство и информатика	3	6	74	444
Други разред	Енглески језик	3	6	18,5	111
Други разред	Биологија	3	6	37	222
Други разред	Физика	3	6	37	222
Други разред	Хемија	3	6	37	222
Други разред	Рачунарство и информатика	3	6	74	444
Други разред	Ликовна култура	3	6	18,5	111
Други разред	Музичка култура	3	6	18,5	111
Други разред	Други страни језик	3	5	18,5	92,5
Трећи разред	Енглески језик	3	6	18,5	111
Трећи разред	Биологија	3	6	18,5	111
Трећи разред	Физика	3	6	18,5	111
Трећи разред	Хемија	3	6	37	222
Трећи разред	Други страни језик	3	4	18,5	74
Трећи разред	Рачунарство и информатика	3	6	37	222
Четврти разред	Енглески језик	3	6	16,5	99
Четврти разред	Други страни језик	3	5	16,5	82,5
Четврти разред	Биологија	3	6	33	198
Четврти разред	Физика	3	6	33	198
Четврти разред	Рачунарство и информатика	3	6	66	396

4.6. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ-број група и ученика**4.6.1. Изборни предмети**

У складу са новим изборним предметима, регистрованим у "Службеном гласнику РС" број 46 од 27. јула 2001. године и број 23/2002. године, "Просветном гласнику" број 5/2001. године, у школи се реализује предмета верска настава и грађанског васпитања. Организација наставе спроведи се према званичним упутствима Министарства просвете у складу са одредбама Правилника о норми и врсти стручне спреме.

Према препоруци Министарства просвете, првог дана нове школске године професори верске наставе и грађанског васпитања упознаће ученике са циљем и основним садржајем изборних предмета. Након тога ученици ће се одредити за изборни предмет који ће бити у обавези да похађају у току средњошколског образовања. Недељни фонд часова изборних предмета је 1, а годишњи: I разред - 37, II разред - 37, III разред - 74 и IV разред – 66.

Наставни предмет	Први разред			Други разред			Трећи разред			Четврти разред		
	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.
Грађанско васпитање		I ₁	12		II ₁	10		III ₁	1		IV ₁	9
		I ₂	8		II ₂	11		III ₂	12		IV ₂	8
		I ₃	19		II ₃	23		III ₃	6		IV ₃	12
		I ₄	15		II ₄	9		III ₄	16		IV ₄	11
		I ₅	14		II ₅	5		III ₅	19		IV ₅	14
		I ₆	11		II ₆	23		III ₆	12		IV ₆	23
		I _p	8		II _p	8		III _p	13		IV _p	8
		I _c	1		II _c	-		III _c	4		IV _c	-
Верска настава		I ₁	18		II ₁	20		III ₁	28		IV ₁	20
		I ₂	23		II ₂	19		III ₂	17		IV ₂	22
		I ₃	11		II ₃	23 8		III ₃	24		IV ₃	13
		I ₄	13		II ₄	17		III ₄	14		IV ₄	19
		I ₅	14		II ₅	20		III ₅	12		IV ₅	17
		I ₆	17		II ₆	6		III ₆	18		IV ₆	17
		I _p	5		II _p	12		III _p	5		IV _p	10
		I _c	19		II _c	20		III _c	16		IV _c	17

4.6.2. Изборни пакети

У складу са новим наставним планом за први разред гимназијског образовања Ужичка гимназија је ученицима понудила следеће изборне пакете: Примењене науке, 2. Појединац, група и друштво, 3. Здравље и спорт, 4. Језик, медији и култура

Наставни предмет	Први разред			Други разред		
	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.
Примењене науке		I ₁	3	-	II ₁	5
		I ₂	8		II ₂	5
		I ₃	4		II ₃	5
		I ₄	16		II ₄	16
		I ₅	12		II ₅	11

		I ₆	14		II ₆	11
Појединац, група и друштво		I ₁	11		II ₁	18
		I ₂	14		II ₂	9
		I ₃	9		II ₃	17
		I ₄	5		II ₄	8
		I ₅	13		II ₅	4
		I ₆	9		II ₆	4
Здравље и спорт		I ₁	18		II ₁	19
		I ₂	17		II ₂	22
		I ₃	23		II ₃	16
		I ₄	21		II ₄	11
		I ₅	14		II ₅	18
		I ₆	24		II ₆	24
Језик, медији и култура		I ₁	28		II ₁	18
		I ₂	23		II ₂	25
		I ₃	24		II ₃	22
		I ₄	14		II ₄	15
		I ₅	17		II ₅	17
		I ₆	9		II ₆	19
Уметност и дизајн		-	-		II ₁	-
		-	-		II ₂	-
		-	-		II ₃	-
		-	-		II ₄	-
		-	-		II ₅	-
		-	-		II ₆	-

У складу са новим наставним планом за 3. и 4. разред гимназијског образовања је ученицима су понуђени следећи изборни пакети: 1.Образовање за одрживи развој, 2. Уметност и дизајн, 3. Примењене науке 2, 4. Религије и цивилизације, 5. Методологија научних истраживања.

Наставни предмет	Трећи разред			Четврти разред		
	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.
Образовање за одрживи развој		III ₁	26		IV ₁	15
		III ₂	30		IV ₂	25
		III ₃	18		IV ₃	21
		III ₄	12		IV ₄	2
		III ₅	2		IV ₅	6
		III ₆	30		IV ₆	-
Уметност и дизајн		III ₁	-		IV ₁	23
		III ₂	-		IV ₂	22
		III ₃	8		IV ₃	22
		III ₄	12		IV ₄	26
		III ₅	-		IV ₅	21
		III ₆	-		IV ₆	26
Примењене науке 1		III ₁	3		IV ₁	8
		III ₂	-		IV ₂	-
		III ₃	24		IV ₃	-
		III ₄	16		IV ₄	20
		III ₅	29		IV ₅	29
		III ₆	-		IV ₆	26
Религије и цивилизације		III ₁	22		IV ₁	6
		III ₂	30		IV ₂	9
		III ₃	8		IV ₃	2

Ужичка гимназија		Годишњи план рада за школску 2023/24. годину					
		III ₄	8	IV ₄	2		
Методологија научних истраживања		III ₅	3	IV ₅	-		
		III ₆	30	IV ₆	-		
				IV ₇	-		
		III ₁	7	IV ₁	6		
		III ₂	2	IV ₂	4		
		III ₃	-	IV ₃	5		
		IV ₄	10				
		IV ₅	6				
		IV ₆	-				

4.6.3. Извештај о реализацији изборних пакета

Изборни пакета

Школске 2023/2024. године, ученици првог разреда су из пакета од четири изборна предмета (*Језик, медији и култура; Здравље и спорт; Појединац, група и друштво и Примењене науке*) бирали два, према својим интересовањима. Предвиђено недељним фондом часова, сваки изабрани предмет је у распореду једном недељно. Ученици трећег разреда, од понуђених пет, бирају два нова изборна предмета (*Образовање за одрживи развој, Уметност и дизајн, Примењене науке 1, Религије и цивилизације, Методологија научних истраживања*) која ће слушати у трећем и четвртном разреду по два часа недељно.

Изборни програми су интердисциплинарног карактера и омогућавају ученицима стицање и развијање знања и умења из области које до сада нису биле дефинисане наставним планом и програмом, а у циљу задовољавања њихових интересовања и потреба.

Настава ових програма остварује се првенствено путем откривања, истраживања, рада на пројекту, презентација итд, што омогућава развијање одређених вештина код ученика, откривање нових интересовања, подстиче радозналост и усавршавање рада и функционисања у групи. Наставник је организатор и координатор свих активности ученика. Наставник прати начин на који ученици учествују у активностима, како прикупљају податке, како аргументују. Такође, прати и вреднује међусобну сарадњу, решавање сукоба, превазилажење тешкоћа, креативност.

Појединац, група и друштво

Ове школске године предмет Појединац, група и друштво пратили су ученици првог и другог разреда. Циљ овог програма је критичко сагледавање актуелних феномена у нашем друштву, као и односа појединца са другима, улоге у групи и околности које на то утичу.

У првој години обрађивали смо теме у оквиру модула „Од узора и идола до вође и следбеника“. Покушали смо да откријемо на који начин бирамо узоре и идоле и какав је њихов утицај на нас као појединце. Ко су биле вође некада, а ко су вође данас. У другом модулу, „Усамљеност, одбаченост,

отуђеност", направили смо разлику између појмова усамљености и самоће, као и узроке и последице ових појава. Посебну пажњу посветили смо самоћи старих људи.

У другој години, овај програм базиран је на критичком сагледавању утицаја традиције на савремено друштво, а и то шта би то исто друштво могло оставити као традицију будућим генерацијама и то кроз област „Лекције прошлости, перспективе будућности“. Друга област „Култура и идентитет“, бави се проучавањем фактора који утичу на формирање идентитета као што су: породица, друштво, религија и култура. Упоредјујући прошлост и садашњост, као и глобално и локално, ученици могу утврдити утицај одређених фактора на личном примеру, али и на примеру групе. Велика пажња посвећена је утицају масовних медија на формирање идентита.

Језик, медији, култура

Циљ учења програма Језик, медији и култура је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.

У првој години у оквиру поменутог предмета изучавали смо три модула: *Јавни наступ, Креатори и примаоци медијских порука и вредности.*

У другој години: *Медији и забава- популарне експресивне форме, Аматерска култура и креативни активизам и Идентитет у дигиталном окружењу.*

Нинослава Јовановић

Здравље и спорт

Програм „Здравље и спорт“ је направљен да ученици препознају значај телесног вежбања за унапређење квалитета живота, као и да се понашају одговорно према здрављу. Осим физичког васпитања и биологије, комбиноваће се и знања из хемије, физике, психологије и математике. Циљ овог предмета је стицање и развијање знања, вештина, ставова и вредности ради очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања.

Уметност и дизајн

Циљ учења изборног програма Уметност и дизајн је да ученик кроз истраживање уметности и стваралачки рад развија осетљивост за естетику, креативност, радозналост и мотивацију за стварање и изражавање у различитим медијима, као и да формира навику да се континуирано укључује у уметнички и културни живот заједнице.

Програм омогућава ученицима: да се упознају са различитим појавама у савременој уметности и да својим деловањем допринесу уметничким и културним дешавањима у локалној средини; да открију како се прожимају различите врсте уметности, да развијају опажање и уметничке вештине; да уче како да користе различите податке као подстицај за стваралачки рад; да ефикасно сарађују и комуницирају; да размишљају, размењују мишљења и формирају вредносне судове са циљем поштовања и заштите људских права, да предузимају друштвено одговорне акције у циљу проналажења решења која су примењива и одржива, као и да остваре потребу да се изражавају у одабраним уметничким дисциплинама и медијима. Програм пружа велику могућност прилагођавања интересовањима и способностима ученика кроз различите садржаје. Теме су подстицај за планирање истраживачких и пројектних активности које омогућавају достизање исхода и развијање међупредметних компетенција. Сваки исход је могуће остварити кроз различите методе и технике рада.

Изборни програм Уметност и дизајн интегрише више уметничких дисциплина у нову целину. Планом је предвиђено да га ученици могу бирати током целог гимназијског школовања. Ослонац за

Методологија научних истраживања

Ученици трећег разреда гимназије изучавали су изборни предмет *Методологија научних истраживања*. Планом и програмом, овај предмет је заступљен са два часа недељно. Ученици који су изабрали овај предмет у трећој години, у обавези су да га похађају и у четвртој години. Циљ изборног програма Методологија научног истраживања је да ученик, упознавајући различите аспекте научног рада, развија интересовање за научна истраживања и осетљивост за контекст у коме се она одвијају, да гради позитиван став према науци, научницима и поштовању методологије и етичности. По завршетку програма ученик ће бити у стању да: – аргументовано дискутује о значају научних истраживања; – разликује научно од ненаучног сазнања; – анализира научно истраживање са становишта циљева, врсте и кључних елемената; – препозна злоупотребу научних истраживања.

Изборни програм Методологија научног истраживања је тако конципиран да одговара ученицима који се интересују и за природне и друштвене науке, за економију, технику, технологију, медицину. Он уважава школска и ваншколска знања која ученици имају о науци, истраживањима и истраживачима са циљем да их на другачији начин осветле, повежу, продубе и унапреде. Програм садржи три тематске целине. У оквиру прве две ученици имају истраживачке активности које се завршавају презентацијом, а трећа тема је у целости посвећена раду на пројекту који је програмом дефинисан.

Од наставника се очекује веће учешће у истраживачком раду ученика него што је то предвиђено општим упутством за остваривање изборних програма где се инсистира на њиховој самосталности. То се односи, превасходно, на тему Научна истраживања – долазак до поузданог знања, која је кључна за овај изборни програм и чији садржај је, са становишта знања и искуства ученика, у великој мери нов и захтеван. Што се тиче прве тематске целине Научна истраживања кроз време кључни појмови садржаја су такви да ученици могу слободно бирати шта ће и на који начин истраживати јер то неће угрозити достизање датих исхода из програма, а наставник може бити само модератор, фасилитатор. Практично, нема ни једног предмета где се, у већој или мањој мери, ученици не сусрећу са научним истраживањима, а највећи степен подршке ученици ће добити од изучавања Филозофије, у оквиру које се у трећем разреду обрађују питања извора, врсте и могућности сазнавања, као и логике научног истраживања. Уколико исти наставник остварује и Филозофију и Методологију научног истраживања са лакоћом може правити везе између њихових садржаја.

Религије и цивилизације

Ученици трећег разреда гимназије изучавали су изборни предмет *Религије и цивилизације*. Планом и програмом, овај предмет је заступљен са два часа недељно. Ученици који су изабрали овај предмет у трећој години, у обавези су да га похађају и у четвртој години.

Циљ учења програма религије и цивилизације је да ученици кроз компаративно и интердисциплинарно критичко истраживање феномена религије и цивилизације осветле и разумеју сопствени идентитет, као и да уваже идентитете других и другачијих.

У првој години издвојене су четири главне теме (а свака од њих укључује и бројне подтеме које се изборно могу изучавати). Главне теме су у директној вези са исходима које ученик треба да достигне: *Цивилизација; Човек и свет – култура и природа; Добро и зло и Универзалне религије, религијска веровања и религијски обреди*

Овај програм, као и други изборни програми, доприноси остваривању општих исхода образовања и васпитања и развоју кључних и међупредметних компетенција. То се постиже тако што

Примењене науке 1

Циљ учења изборног програма Примењене науке 1 је да допринесе развоју научне и технолошке компетенције ученика, тј. развоју научног погледа на свет, система вредности и способности потребних за одговорну улогу у друштву и даљи лични и професионални развој, посебно у области технике.

Образовање за одрживи развој - (III и IV година)

Најважнији циљеви учења овог изборног програма је да ученици на основу истраживања међузависности људских активности и непосредног окружења развију критички, активан и одговоран однос према себи и окружењу у коме живе; препознају проблеме у локалној средини и предлажу могућа решења проблемске ситуације; активно учествују у акцијама које се организују у локалној средини; предвиђају могуће последице неодговорног понашања људи у непосредном окружењу, на локалном и глобалном нивоу; умање сопствени негативан утицај на окружење; учествују у активностима које доприносе унапређивању квалитета живота у непосредном окружењу.

Предвиђено смо реализовали кроз низ пројектних задатака.

Инстаграм страница предмета karbonskiotisak, која постоји већ четврту школску годину, а чији администратори су сада студенти, бивши ученици Ужичке гимназије, такође је продукт пројектног задатка. У припреми актуелних материјала активно учествују сви ученици, а подршку даје и професор. Страницу активно прате и ученици који не слушају предмет, професори и странице које се баве сличним темама, а преко ње се остварује комуникација и сарадња и размена идеја са ученицима и професорима истог предмета Зрењанинске гимназије.

Ангажовање, заинтересованост и иницијатива ученика за актуелне теме одрживог развоја је за сваку похвалу.

Предметни професор је Гордана Шишић.

4.6.4. Извештај о факултативним активностима

Р.Б.	Факултативне и ваннаставне активности	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
1.	Екскурзије	-	-		6 дана
2.	Излети	један дан			
3.	Стваралачке и слободне активности	30-60	30-60	30-60	30-60
4.	Хор	4 часа недељно (144 укупно)			
5.	Културна и јавна делатност школе	6-10 дана			

4.6.5. Успех по смеровима и разредима

Раз.	Смер	Успех ученика који су завршили разред					Упућени на поправни		Неоцењен и		Упућени да понављају разред	
		Одл.	Врд.	Доб.	Дов.	Ук.	Ук.	%	Ук.	%	Ук.	%
I	Друш.-јез.	35	52	3	-	90	-	-	-	-	-	-
	Прир.-мат.	50	34	-	-	84	-	-	-	-	-	-
	Ip	11	2	-	-	13	-	-	-	-	-	-
	Ic	4	13	3	-	20	-	-	-	-	-	-
II	Друш.-јез.	43	43	4	-	90	-	-	1	0.47	-	-
	Прир.-мат.	62	18	-	-	80	-	-	-	-	-	-
	IIp	10	7	3	-	20	-	-	-	-	-	-
	IIc	1	6	13	-	20	-	-	-	-	-	-
III	Друш.-јез.	44	45	-	-	89	-	-	-	-	-	-
	Прир.-мат.	56	34	1	-	91	-	-	-	-	-	-
	IIIp	12	6	-	-	18	-	-	-	-	-	-
	IIIc	7	7	5	-	19	-	-	1	0.45	-	-
IV	Друш.-јез.	49	32	1	-	82	-	-	-	-	-	-
	Прир.-мат.	69	17	2	-	88	-	-	-	-	-	-
	IVp	14	4	-	-	18	-	-	-	-	-	-
	IVc	4	8	5	-	17	-	-	-	-	-	-
Укупно		452	334	83	-	838	-	-	2	0.24	-	-

4.6.6. Средња оцена по предметима

Структура средње оцене по наставним предметима и разредима						
Р.б	Наставни предмет	Број ученика	Средња оцена			
			Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
1.	Српски језик и књижевн.	841	4.27	3.75	4.27	3.95
2.	Енглески језик	841	4.09	3.26	3.84	4.47
3.	Француски језик	168	3.89	3.74	3,91	3.83

4.	Руски језик	59	4.19	3.91	3,99	4.43
5.	Шпански језик	35	4.83	4.80	4.35	4.17
6.	Немачки језик	171	4.83	4.86	3.94	4.39
7.	Италијански језик	136	4.06	3.94	4,32	4.05
8.	Латински језик	285	3.63	3.36	-	-
9.	Социологија са правом грађана	205	-	-	-	4.86
10.	Психологија	211	-	4.88	4,20	-
11.	Филозофија	263	-	-	4,88	4.84
12.	Историја	699	4.52	4.09	4,05	3.59
13.	Географија	616	4.60	4.24	4,88	-
14.	Биологија	725	4.16	4.33	4,27	4.33
15.	Математика	841	3.36	3.30	3.09	3.32
16.	Физика	841	3.52	3.55	3,35	4.11
17.	Хемија	501	3.87	3.91	4,12	4.59
18.	Рачунарство и информ.	770	4.45	4.24	4,16	3.96
19.	Музичка култура	567	4.90	4.27	4,84	4.69
20.	Ликовна култура	572	4.95	4.96	4,13	4.93
21.	Физичко и здравствено васпитање	764	4.95	4.24	4,98	4.82
22.	Примена рачунара 1	46	4,85	-	4.78	-
23.	Програмирање 1	46	4,62	-	3.67	-
24.	Рачунарски системи	13	4,77	-	-	-
25.	Примена рачунара 2	20	-	4,90	-	-
26.	Програмирање 2	20	-	3,55	-	-
27.	Оперативни системи и рачунарске мреже	20	-	4,85	-	-
28.	Базе података	31	-	-	4.33	4.39
29.	Програмске парадигме	18	-	-	-	4.78
30.	Веб програмирање		-	-	-	4.94
31.	Дискретна математика	33	-	-	4.67	-
32.	Објектно оријентисано ориграмирање	33	-	-	4.06	-
33.	Базе података	20	-	-	4,28	-
34.	Примењене науке	85	5.00	5.00	-	-
35.	Појединац, група, дурштво	105	5.00	4.98	-	-
36.	Здравље и спорт	165	5,00	5.00	-	-
37.	Језик, медији и култура	167	5.00	4.96	-	-
38.	Образовање за одрживи развој	252	-	-	4,98	4.95
39.	Методологија научних истраживања	104	-	-	4.93	5.00
40.	Примењене науке	205	5.00	-	4.98	5.00
41.	Религије и цивилизације	177	-	-	4,82	4.81
42.	Уметност и дизајн	48	-	-	4,99	4.99
43.	Спорт и тренинг	57	5.00	4,70	4,75	4.24

Ужичка гимназија		Годишњи план рада за школску 2023/24. годину				
44.	Спорт и здравље	57	5,00	4,65	5.00	5.00
45.	Владање	841	5.00	4.69	4,98	4.91

4.6.7. Такмичења у школској 2024/25. години

Сваке године ученици Ужичке гимназије показују добре резултате на свим такмичењима. Тиме настављају успешну традицију својих претходника. Међутим, током ове школске године отказан је највећи број такмичења, а нека су померена.

Учествовали смо на бројним конкурсима конкурсима током првог полугодишта, а на пколском нивоу су организовани разни квизови.

4.7. Годишњи фонд часова у специјалним одељењима

У школској 2024/25. години уписали смо специјално одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и одељење ученика са посебним способностима за спорт. Међутим, због недовољног броја ученици првог разреда формирају само једну групу.

Одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику				
I Обавезни предмети	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	148	111	111	132
Енглески језик	74	74	74	66
Психологија		74		
Филозофија				66
Историја	74	74		
Физика	74	111	111	132
Географија	74	74		
Хемија	74	74		
Биологија			111	99
Физичко васпитање	74	74	74	66
Ликовна култура			37	
Математика	185	185	185	165
Дискретна математика			74	
Примена рачунара	111	74	74	
Рачунарски системи	74			
Програмирање	185	185	111	
Оперативни системи и рачунарске мреже		74		

Објектно оријентисано програмирање			111	
Базе података			74	99
Програмске парадигме				99
Веб програмирање				66
УКУПНО	1221	1221	1221	1089

Одељење ученика са посебним способностима за спорт				
I Обавезни предмети	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	148	148	111	132
Први страни језик	74	55,5	55,5	49,5
Други страни језик	74	55,5	55,5	49,5
Латински језик	74			
Социологија				66
Психологија			74	
Филозофија				66
Историја	74	74	74	
Географија	74	74	74	
Биологија	74	74	74	99
Математика	148	148	148	132
Физика	74	74	74	99
Хемија	74	74		
Рачунарство и информатика	74	74	37	33
Музичка култура			37	33
Ликовна култура			37	33
Спорт и тренинг	111	148	148	132
Спорт и здравље	111	148	148	132
УКУПНО	1184	1147	1147	1056

4.8. Планови наставе и учења у специјализованим одељењима

План наставе и учења одељења ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику

		I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО		
		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње		
		т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	Σ
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		27	5	999	185	27	5	999	185	23	9	851	333	25	7	825	231	3674	934	4608
1.	Српски језик и Књижевност	4		148		3		111		3		111		4		132		502		502
1.1.	_____језик и књижевност*	4		148		3		111		3		111		4		132		502		502
	Српски као нематерњи језик	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
2.	Страни језик	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3.	Историја	2		74		2		74										148		148
4.	Географија	2		74		2		74										148		148
5.	Музичка култура	1		37														37		37
6.	Физика	2		74		3		111		3		111		4		132		428		428
7.	Хемија	2		74		2		74										148		148
8.	Физичко васп.	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
9.	Математика	5		185		5		185		5		185		5		165		720		720
10.	Дискретна Математика									2		74						74		74
11.	Биологија									3		111		3		99		210		210
12.	Психологија					2		74										74		74
13.	Ликовна култура									1		37						37		37

14.	Социологиј												2		66		66		66	
15.	Филозофија												2		66		66		66	
16.	Примена рачунара	1	2	37	74		2		74		2		74				37	222	259	
17.	Програмирање	2	3	74	111	2	3	74	111		3		111				148	3333	481	
18.	Рачунарски системи	2		74													74		74	
19.	Оперативни системи и рачунарске мреже					2		74									74		74	
20.	Објектно оријентисано програмирање									1	3	37	111				37	111	148	
21.	Базе података									1	1	37	37	1	2	33	66	70	103	173
22.	Програмске парадигме														3		99		99	99
23.	Веб програмирање														2		66		66	66
II: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ																				
1.	Грађанско/верска	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
УКУПНО I+II		33		1221		33		1221		33		1221		33		1089		4752		

План наставе и учења за ученике са посебним способностима за спорт

		I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО		
		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње		
		т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	Σ
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		23	9	851	333	22	10	814	370	24	8	888	296	24	8	792	264	3382	1226	4608
1.	Српски језик и књижевност	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
1.1.	_____ језик и књижевност ¹	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
2.	Српски као нематерњи језик ¹	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3.	Први страни језик	1	1	37	37	1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	144	90,5	234,5
4.	Други страни језик ²	1	1	37	37	1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	144	90,5	234,5
5.	Латински језик	2		74														74		74
6.	Социологија													2		66		66		66
7.	Психологија									2		74						74		74
8.	Филозофија													2		66		66		66
9.	Историја	2		74		2		74		2		74						222		222
10.	Географија	2		74		2		74		2		74						222		222
11.	Биологија	2		74		2		74		2		74		3		99		321		321
12.	Математика	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
13.	Физика	2		74		2		74		2		74		3		99		321		321
14.	Хемија	2		74		2		74										148		148

15.	Рачунарство и информатика		2		74		2		74		1		37		1		33		218	218
16.	Музичка култура									1		37		1		33		70		70
17.	Ликовна култура									1		37		1		33		70		70
18.	Спорти тренинг	1	2	37	74	1	4	37	148	1	3	37	111	1	3	33	99	181	395	576
19.	Спорт и здравље	1	2	37	74	1	3	37	111	1	3	37	111	1	3	33	99	144	395	539
II ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
1.	Верскана настава/Грађанско васпитање ³	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
2.	Матерњи језик са елементима националне културе ⁴																			
УКУПНО I + II		23	10	851	370	24	9	851	370	25	8	925	296	25	8	825	264	3526	1226	4752

- 1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.
- 2 Школа нуди листу страних језика у складу са својим кадровским могућностима а ученик наставља са изучавањем страног језика који је учио у основном образовању и васпитању
- 3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.
- 4 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

ОБЛИК ВАСПИТНОГ РАДА	ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине		37	37	37	33	144
Додатна настава *		до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунска настава *		до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремна настава *		до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Час одељенског старешине	37	37	37	33
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Трећи страни језик	2 часа недељно			
Слободне активности (хор, оркестар, секције, техничке, хуманитарне, спортско- рекреативне и друге ваннаставне активности)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			

Остваривање плана и програма наставе и учења

Распоред радних недеља у току наставне године

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	37	37	37	33
Слободне активности (ваннаставне активности)	2	2	2	2
Матурски испит				4
Укупно радних недеља	39	39	39	39

4.8.1. Годишњи фонд часова који се јавља због поделе одељења на групе

Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД	Укупно	Број ученика у групи
Примена рачунара	74	74	74		222	до 12
Програмирање	111	111	111		333	до 12
Објектно оријентисано програмирање			111		111	до 12
Базе података			37	66	103	до 12
Програмске парадигме				99	99	до 12
Веб програмирање				66	66	до 12

Одељење ученика са посебним способностима за спорт	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД	Број ученика у групи
Рачунарство и информатика	74	74	37	33	до 10
Први страни језик	37	18,5	18,5	16,5	до 10
Други страни језик	37	18,5	18,5	16,5	до 10
Латински језик	37				до 10
Спорт и тренинг	74	148	111	99	до 10
Спорт и здравље	74	111	111	99	до 10

4.9. Школски календар значајнијих активности у школи

Почетак школске године	01.09.2024. год.
• Обележавање Дана школе	11.10.2024. год.
• Први класификациони период	02.11.2024. год.
• Полугодиште-класификација	27.12.2024. год.
• Завршетак наставе у првом полугодишту	27.12.2024. год.
• Подела ђачких књижица	28.12.2024. год.
• Савиндан	
27.01.2025. год.	
• Зимски школски распуст	28.12.2024. - 19.01.2025. год.
• Почетак наставе у другом полугодишту	20.01.2025. год.
• Други класификациони период	
• IV разред	22.03.2025. год.
• I, II и III	05.04.2025. год.
• Завршетак наставе у другом полугодишту	
IV разред	23.05.2025. год.
I, II и III	20.06.2025. год.
Одељенска већа	
IV разред	24.05.2025. год.
I, II и III разред	23.06.2025. год.
• Подела сведочанстава IV разред	28.05.2025. год.
I, II и III разред	28.06.2025. год.
• Подела диплома	
IV разред	
13.06.2024. год.	
• Летњи распуст	23.06. - 31.08.2025. год.
• Матурски испит јунски рок: пријављивање	
28.05.2025. год.	
полагање	
- српски језик	30.05.2025. год.
- страни језик, математика	03.05.2025. год.
- одбрана радова	05-06.06.2025. год.
• августовски рок: пријављивање	14.08.2025. год.

- Ужичка гимназија
Припремна настава
- полагање од 25-29.08.2025. год.
- Пробна државна матура - математика

Годишњи план рада за школску 2023/24. годину
од 18.8.-22.8.2025. год.

02.06.2025.год.

4.10. ИСПИТНИ РОКОВИ И ПРИПРЕМНИ РАД

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	ДАТУМ
новембар	Пријављивање Припремна настава Испити за ванредне ученике	23-24.10.2024. 28-31.10.2024. 01-08.11.2024.
јануар	Пријављивање Припремна настава Испити за ванредне ученике	23 – 24. 12. 2024. 20 – 25. 12. 2024. 28 – 31. 01. 2025.
април	Пријављивање Припремна настава Испити за ванредне ученике	26-28.03. 2025. 01– 04.04 . 2025. 07 –11.04. 2025.
мај	Припремни рад за матуранте	Током месеца
јун	Пријављивње испита за ванредне ученике и матуранте Припремна настава Испити за ванредне ученике и матуранте	29. 05. 2025. 02-06.06. 2025. 09. – 13.06. 2025.
август	Пријављивљење испита за ванредне ученике и матуранте Припремна настава Испити за ванредне ученике и матуранте Поправни испити – пријављивање Поправни испити - полагање	14 – 15. 08. 2025. 18-22. 08. 2025. 25-29. 08. 2025. 14– 15. 08. 2025. 25-29.08. 2025.

*Испитни рокови за ванредне ученике који школовање завршавају у року краћем од предвиђеног.

Извештај о испитним роковима и ванредним ученицима

У току школске 2024/2025. године, ванредни ученици су полагали испите у предвиђеним роковима и по утврђеном распореду.

Закључно са јунским испитним роком постигнути су следећи резултати:

1. Ђурић Д. Јован, ученици са посебним способностима за спорт, завршио IV разред са добрим (3,31) успехом. Ученик је положио матурски испит са врло добрим (3,67) успехом.
2. Петровић Дарко, ученици са посебним способностима за спорт, завршио IV разред са врло добрим (3,61) успехом.

Председник комисије за полагање ванредних испита, Дејан Цвијетић

4.11.2. Извештај о раду секција

У школи су радиле следеће секције:

Р.б	Презиме и име	Наставни предмет	Планирано часова секције	Реализовано часова секције	Степен реализације
1.	Смиљанић Љиљана	Српски јез. и књиж.	37	0	0%
2.	Марјановић Ружица	Српски јез. и књиж.	37	0	0%
3.	Хаџи Бојана Јовановић	Српски јез. и књиж.	37	1	3%
4.	Благојевић Мирјана	Српски јез. и књиж.	37	0	0%
5.	Милена Стричић	Српски јез. и књиж.	37	0	0%
6.	Гордана Даниловић	Српски јез. и књиж.	37	0	0%
7.	Иирин Гудурић	Српски јез. и књиж.	37	15	41%
8.	Гавриловић Светлана	Енглески језик	37	20	54%
9.	Броћић Бојана	Италијански језик	18	0	0%
10.	Ристовић Јелена	Латински језик	37	0	0%
11.	Недељковић Снежана	Историја	37	0	0%
12.	Радојичић Будимир	Историја	15	10	67%
13.	Галечић Мирјана	Географија	37	0	0%
14.	Спаловић Биљана	Ликовна култура	37	9	24%
15.	Жупић Зоран	Хор	37	0	0%
16.	Кнежевић Светлана	Физичко васп.	37	0	0%
17.	Симовић Вукадин	Физичко васп.	37	16	43%
18.	Александар Пековић	Физичко васп.	37	0	0%
19.	Јокић Јована	Физичко васп.	37	0	0%
20.	Саша Станојевић	Биологија	37	0	0%
21.	Зарић Милица	Биологија	37	13	35%
22.	Тарабић Вукашин	Физичко васп.	37	0	0%
23.	Илић Борис	Социологија	37	0	0%
24.	Старчевић Зорица	Филозофија	37	0	0%
25.	Божовић Јанко	Верска настава	37	0	0%

4.11.3. Извештај о реализацији допунске и додатне наставе

Р.б	Презиме и име	Наставни предмет	Плани-рано часова допунске додатне и припремне	Реализовано часова допунска	Реализовано часова додатна	Реализовано часова припремна	Степен реализације
1.	Ружица Марјановић	Српски јез. и књиж.					
2.	Гордана Даниловић	Српски јез. и књиж.					
3.	Љиљана Смиљанић	Српски јез. и књиж.					
4.	Мирјана Благојевић	Српски јез. и књиж.					
5.	Хаџи Бојана Јовановић	Српски јез. и књиж.					
6.	Милена Стричић	Српски јез. и књиж.	37	5	/	18	62%
7.	Ирина Гудурић	Српски јез. и књиж.					
8.	Данка Ковачевић	Енглески језик	37	13	18	30	100%
9.	Светлана Гавриловић	Енглески језик	60	23	13		60%
10.	Бранкица Скорковић	Енглески језик	48	6	5	16	56%
11.	Невенка Демировић	Енглески језик	44	11	13		55%
12.	Јелена Ђоровић	Енглески језик	37	25			68%
13.	Јелена Ристовић	Латински језик					
14.	Бранка Вукић	Руски језик					
15.	Добринка Пејовић	Француски језик	15	7			41%
16.	Ђурђица Судзиловски	Француски језик	60	10	15		41%
17.	Нинослава Јовановић	Шпански језик					

18.	Исидора Шиљак	Немачки језик					
19.	Броћић Бојана	Италијански језик	37	11	5	/	43%
	Гавриловић Јована	Италијански језик	/	/	/	/	/
20.	Борис Илић	Социологија					
21.	Соња Ковачевић	Филозофија					
22.	Катарина Смиљанић	Библиотека					
23.	Зорица Старчевић	Филозофија					
24.	Милка Павловић	Психологија					
25.	Драгана Радовић	Психологија	-	-	-	-	-
26.	Снежана Недељковић	Историја					
27.	Светлана Миловановић	Историја	45	1	6		15,5
28.	Душица Илић	Историја					
29.	Будимир Радојичић	Историја					
30.	Биљана Шоловић	Географија					
31.	Мирјана Галечић	Географија	-	-	-	-	-
32.	Кристина Ратковић	Географија					
33.	Предраг Јовановић	Грађанско васпитање					
34.	Душица Ристовић	Биологија					
35.	Милица Зарић	Биологија					
36.	Саша Станојевић	Биологија					
37.	Мирјана Митрашиновић	Биологија					
38.	Славица Вељовић	Хемија					
39.	Оливера Куљанин	Хемија	19	10			52,6%
40.	Драгица Селаковић	Хемија		3	8		
41.	Мирјана Којадиновић	Хемија	30	15	3		60%
42.	Снежана Јевђовић	Физика	74	24	12		49%
43.	Цмиљка Васовић	Физика					

44.	Наташа Смиљанић	Физика	56	28	9	0	66%
45.	Данијела Савић	Физика	74	16	14	12	57%
46.	Наташа Гавриловић	Математика	74	33	7		54%
47.	Биљана Димитријевић	Математика	74	30	/	/	40%
48.	Катарина Секулић Илић	Математика	74	43	/	25	92%
49.	Дубравка Митрашиновић	Математика	70	5	12	16	47%
50.	Марија Станковић	Математика	42	16	/	6	52%
51.	Дејан Цвијетић	Математика					
52.	Милијана Аћимовић	Рачунарство и информатат ика		6			
53.	Мирјана Милошевић	Рачунарство и информатат ика	-	-	-	-	-
54.	Биљана Ристић	Рачунарство и информатат ика	60	18	2	-	33%
55.	Анка Мисаиловић	Рачунарство и информатат ика	-	-	-	-	-
56.	Александар Алексић	Рачунарство и информатат ика					
57.	Мира Марјановић	Математика					
58.	Желимирка Глинтић	Математика	72	49	20	0	96%
59.	Емилија Тодоровић	Рачунарство и информатат ика					
60.	Жупић Зоран	Музичка култура					
61.	Биљана Спаловић	Ликовна култура					
62.	Драган Вићентић	Ликовна култура					

63.	Светлана Кнежевић	Физичко и здравствено васпитање					
64.	Вукадин Симоновић	Физичко и здравствено васпитање					
65.	Јована Јокић	Физичко и здравствено васпитање					
66.	Александар Пековић	Физичко и здравствено васпитање					
67.	Александар Петровић	Физичко и здравствено васпитање					
68.	Вукашин Тарабић	Физичко и здравствено васпитање					
69.	Игор Мариновић	Физичко и здравствено васпитање					
70.	Ивана Јанковић	Изборни пакети					
71.	Биљана Милојевић	Изборни пакети					
72.	Гордана Шишић	Изборни пакети					
73.	Милена Миленковић	Шпански језик	37	0	0		0

4.11.4. Извештај о реализацији припремне наставе

Припремна настава се реализује за ученике завршних разреда

Р.Б	Презиме и име	Наставни предмет	Планирано часова	Реализовано часова	Степен реализације
1.		Математика		26	

4.12. Огледи у школи

У Ужичкој гимназији нема огледних одељења.

4.12.1. План рада тимова за праћење огледа

Не постоје тимови за праћење огледа

4.12.2. План рада екстерних и интерних носиоца промена

У Гимназији не постоје екстерни и интерни носиоци промена тимова за праћење огледа.

4.13. Извођење ученичке праксе у привредним организацијама

Нема извођења праксе у привредним организацијама.

4.14. Проширена делатност школе

Школа је добила сагласност Министарства просвете за следеће врсте проширене делатности:

-обављање курсева за рад на рачунару

-обављање курсева за стране језике

-обављање припреме за полагање пријемних ипита за упис на факултет у време које не би реметило редован образовно-васпитни рад школе.

Број решења 022-05-172/93-03 од 20.02.2003. године.

Ужичка гимназија не врши ниједну врсту проширене делатности.

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**5.1. Извештаји стручних органа****5.1.1. Извештај о раду Наставничког већа**

Наставничко веће је, као највећи и најважнији стручни орган школе, непосредно организовало и пратило остваривање циљева и задатака образовно-васпитног процеса. Пратили су се резултати рада ученика и наставника, утврђивао се општи успех ученика, предлагане су и изрицане васпитно-дисциплинске мере. На полугодишту и крају наставне године урађена је анализа рада стручних већа. На свакој седници разматрана су будућа дешавања у школи и подношени су извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

У току школске 2024/25. године на дневном реду били су следећи садржаји: резултати уписа у први разред за текућу школску годину; формирање одељења и упис ученика у II, III и IV разред; одређивање одељењских старешина; разматрање и усвајање Извештаја о реализацији плана рада школе; разматрање предлога Годишњег плана рада школе; усвајање распореда часова редовне, додатне, допунске, секције, писмених задатака и контролних вежби; доношење одлуке о коришћењу уџбеника за наредну школску годину; доношење одлуке о секцијама које ће радити у наредној школској години и именовање руководиоца секција; разматрање и усвајање програма екскурзије за наредну школску годину и извештаја о реализованим екскурзијама; именовање комисије за спровођење пријемног испита за рачунарско одељење; именовање испитног одбора и испитних комисија за релизацију матурског испита; разматрање и усвајање предлога тема за матурске радове и одређивање ментора; утврђивање резултата испита за ванредне ученике и резултата матурских испита и општег успеха ученика на матурском испиту; доношење одлуке о похваљивању и награђивању ученика и проглашење носилаца диплома "Вук Караџић" и специјалних диплома; рад школског развојног тима и реализација задужења за вредновање и самовредновање рада школе; организација и учешће ученика на такмичењима, конкурсима, смотрема итд.; организација културно-спортских сусрета, размена ученика и друго.

У школској 2024/25. Наставничка већа су одржана са датим дневним редом и датумима реализације:

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
Септембар	<p>Утврђивање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. и предлог одлуке Школском одбору</p> <p>Разматрање Извештаја о раду за школску 2023/24.</p> <p>Утврђивање предлога Школског програма</p> <p>Утврђивање предлога структуре 40-часовне радне недеље и предлог одлуке Школском одбору на усвајање.</p> <p>Утврђивање распореда редовне, допунске и додатне наставе и доношење одлуке о усвајању</p> <p>Школски развојни план координатори (извештаји)</p> <p>Извештај тима за самовредновање координатори</p> <p>Усвајање списка уџбеника који ће се користити у школској 2024/25. години</p> <p>Именовање чланова Школског одбора из реда колектива</p> <p>Ђачки динар - утврђивање висине износа ђачког динара</p>	<p>презентације,</p> <p>разговор,</p> <p>дискусије,</p> <p>договор</p>	<p>комисија за израду програма , директор и педагог</p>
Септембар	<p>Обележавање дана Ужичке гимназије (185 год.)</p> <p>Извештај са одржаних семинара, презентација, књижевних сусрета... и обавештења о дешавањима у школи у наредном периоду</p> <p>Школски програм</p> <p>Извештај</p> <p>Текућа питања</p>	<p>презентације,</p> <p>разговор,</p> <p>дискусије,</p> <p>договор</p>	<p>комисија за израду програма , директор и педагог</p>

Октобар	Именовање комисије за ванредне ученике Свечана седница наставничког већа	анализа, разговор, договор	директор, и стручне вође екскурзија
Новембар	Анализа резултата васпитно-образовног рада на првом класификационом периоду Именовање Испитног одбора за реализацију матурског испита школске 2024/25. године Усвајање извештаја са екскурзије ученика четвртог разреда Извештај са одржаних семинара, презентација, књижевних сусрета... и обавештења о дешавањима у школи у наредном периоду Извештај о упису на факултете Извештај о стручном усавршавању	анализа, разговор, договор	директор и педагог, психолог
Децембар	Именовање комисије за израду програма за обележавање Савиндана Усвајање плана уписа одељења првог разреда за школску 2025/26. годину Усвајање извештаја тима за заштиту од доскриминације, насиља, злостављања и занемаривања Усвајање тема за матурске радове и одређивање ментора Извештај са одржаних семинара, презентација, књижевних сусрета... и обавештења о дешавањима у школи у наредном периоду Текућа питања	анализа, разговор, договор	директор и стручна већа, педагог психолог

Мај	<p>Припрема и организација послова у вези матурског испита (известилац: педагог)</p> <p>Припрема и организација послова у вези пријемног испита за специјализована одељења (известилац: директор)</p> <p>Извештај са одржаних семинара, презентација, књижевних сусрета... и обавештења о дешавањима у школи у наредном периоду</p> <p>Допис министарства просвете и надикнади часова и измењена реализација рада Школе</p> <p>Анализа резултата успеха ученика четвртог разреда Министарства просвете</p> <p>Текућа питања</p>	Анализа, разговор, договор	Директор, педагог и председник комисије за ванредне ученике
-----	---	----------------------------	---

<p>Јун</p>	<p>Анализа резултата васпитно-образовног рада ученика на крају наставне године (известилац: педагог).</p> <p>Оцена и анализа посећених часова у II полугодишту школске 2024/25. године</p> <p>Доношење одлуке о похваљивању и награђивању ученика (известиоци: : разредне старешине)</p> <p>Утврђивање резултата матурских испита и општег успеха на матурским испитима у јунском испитном року (известиоци: одељенске старешине)</p> <p>Проглашавање носилаца дипломе "Вук Караџић" , посебних диплома, ђака генерације</p> <p>Формирање потребних комисија за упис ученика у I разред (известилац: директор)</p> <p>Утврђивање резултата испита за ванредне ученике (известилац: председник комисије)</p> <p>Предлог Савету родитеља за дестинацију и број дана екскурзије у 2025/26. години</p> <p>Резултати гласања Наставничког већа о изборним програмима за 2025/26. годину</p> <p>Предлог комисије за формирање стручног актива за развој Школског програма</p> <p>Текућа питања</p>	<p>анализа, разговор, договор</p>	<p>директор, педагог, председници стручних већа, одељенске старешине</p>
------------	---	---	--

Август	<p>Анализа резултата васпитно-образовног рада на крају школске 2024/25. године (извршилац: директор)</p> <p>Информације о упису у први, други, трећи и четврти разред</p> <p>Подела часова по предметима</p> <p>Анализа стручног усавршавања у школској 2024/25. години (Биљана Спаловић)</p> <p>Формирање одељења, подела часова и одређивање одељењских старешина (извршилац: директор и педагог)</p> <p>Календар рада школске 2025/26. године</p> <p>Формирање тима за израду Годишњег плана рада</p> <p>Извештај о реализацију СУ наставника у претходном периоду - директор</p> <p>Извештај са одржаних семинара, презентација, књижевних сусрета... и обавештења о дешавањима у школи у наредном периоду</p> <p>Текућа питања</p>	анализа, разговор, договор	директор, педагог
* Праћење реализације програма Наставничког већа биће остварено увидом у школску документацију, а носилац праћења биће Тим за вредновање и самовредновање рада школе.			

5.1.2. Извештаји о раду одељењских већа

Одељењска већа су се, у протеклој школској години бавила свим питањима везаним за остваривање циља и задатака васпитно-образовног рада у једном одељењу. У просеку је одржано 5 седница одељењских већа, а садржај рада био је следећи: формирање одељенских већа и усвајање плана рада одељењских већа; утврђивање распореда писмених задатака и вежби; упознавање са социјално-економским, породичним и здравственим условима ученика; анализа постигнутих образовно-васпитних резултата; предлагање мера за побољшање успеха ученика и унапређивање наставне и радне атмосфере; евидентирање изостанака ученика; изрицање васпитних мера, али и ублажавање и укидање васпитно-дисциплинских мера ученицима; утврђивање предлога за похваљивање и награђивање ученика; предлог плана и програма екскурзије/излета; унапређивање сарадње са родитељима и друго.

Битна запажања и предлози са седница одељењских већа разматрани су на седницама Наставничког већа и другим стручним органима школе.

Годишњи извештај о раду Разредног већа првог разреда за школску 2024/25. године – Будимир Радојичић

Разредно веће првог разреда чине наставници-разредне старешине I-1, I-2, I-3, I-4, I-5, I-6, I-р и I-с одељења.

На састанку одржаном 3.9. 2024. године извршено је формирање/конституисање разредног већа и усвојен план програмских активности(Записник у е-дневнику).

У оквиру процеса конституисања за руководиоца Разредног већа предложен је и изабран одељенски старшина I-1 одељења Будимир Радојичић.

Успостављени су и договорени принципи сарадње, састанака и достављање информација..., повезивање ученика на нивоу првог разреда.

Програмске активности разредног већа дефинисане су у оквиру Програма рада одељенског старешине и Програма рада Одељенског већа које је за ову школску годину израдио и предложио на усвајање Будимир Радојичић.

На састанку одржаном 24. 10. 2024. године одељенске старешине упознате су са законском регулативом и упуством за попуњавање Матичних њига ученика(Записник у е-дневнику). Акцент је стављен на Регистар ученика који се до сада није водио у Школи и поред чињенице да подаци из регистра представљају део садржаја матичне њиге ученика.

У оквиру припреме за први класификациони период постигнута је сагласност(планрано у програму рада одељенског старешине) да се у свакој прилици афирмишу најбољи ученици уз активно учешће у предлагању одељенске заједнице ученика.

У периоду од 20. децембра 2024. до 23. марта 2025., уследили су штрајкови запослених и блокада рада Школе од стране ученика тако да није било редовних састанака разредног већа.

У завршном делу наставне године, набавком регистра ученика, коначно је успотпуњена матична документација ученика у свим одељењима.

Напомена:Део планираних активности Разредног већа реализован је кроз три седнице Одељенског већа и два родитељска састана одржана у току школске године(Записници у е-дневнику).

Руководилац Разредног већа: Будимир Радојичић

Извештај о раду одељењског већа ДРУГОГ разреда –председник већа одељенских старешина Демировић Невенка

Извештај рада Одељенског већа за други разред школске 2024/2025.год.

- На почетку школске године смо усвојили план и програм рада Одељенског већа за други разред.
- За председника већа је изабрана проф. Демировић Невенка одељ.старешина 2/4
- Одржана су два родитељска састанка са предвиђеним тачкама дневног реда које смо добили од управе школе (на почетку школске године и након првог пресека стања)

- Усвојен је план израде писмених задатака и контролних вежби, као и организације допунске , додатне наставе и секција
- Започете су и припреме у вези организације спровођења тродневне, генерацијске екскурзије, урађена је анкета али због обуставе наставе екскурзија није реализована
- Бавили смо се питањима ученика везаним за њихов социјални, породични и здравствени статус.
- Разматрали смо предлоге мера за унапређивање сарадње са родитељима као и ПП службом у школи.
- Пратили смо редовност оцењивања ученика из свих предмета, успешност рада и успех ученика, учешће у ваннаставним активностима, понашање и дисциплину на часовима
- Извршена је анализа постигнутих успеха ученика на крају првог класификационог периода, због обуставе наставе није урађена анализа на крају првог полугодишта и трећег класификационог периода.
- Уредно смо водили педагошку документацију која се односила на ученике и сарађивали међусобно .
- Стручно се усавршавали како у школи тако и ван ње.
- Присуствовали свим седницама Одељенских и Наставничких већа.

Годишњи извештај о раду Разредног већа трећег разреда за школску 2024/25. годину

-Ове школске године за председника Одељењског већа трећег разреда изабрана је Галечић Мирјана, одељенски старшина 3/3 на предлог већине одељенских старшина овог већа. -Представљен је план рада Одељењског већа трећег разреда који је једногласно усвојен. -Одржана су четири родитељска састанка са предвиђеним тачкама дневног реда које смо добили од управе школе (на почетку школске године, након првог пресека стања, након нормализације наставе и у вези организације за реализацију екскурзије у четвртном разреду) .

-Започете су и припреме у вези организације матурантске екскурзије почев од избора дестинације којој су учествовали ученици трећег разреда.

-У анкетирању за избор дестинације везане за одлазак на матурантску екскурзију у шк.2025/2026.год.учествовало је 216 ученика.Ученицима су биле понуђене две дестинације : Северна Италија и Централна Европа.

-На основу приспелих гласова у 8 одељења трећег разреда добили смо следеће резултате: 1.Северна Италија 105 гласова или 49%.

2.Централна Европа 111 гласова или 51%.

-Коначна изабрана дестинација је Централна Европа у којој ће бити предвиђен боравак и обиласци: Будимпеште Сент Андре, Прага, Дрездена, Чешког Крумова и Братиславе у трајању од 6 дана са 5 ноћења на бази ПП.

-Програм екскурзије ће бити на накнадно саопштен.

- Ова екскурзија је планирана Годишњим планом рада школе за шк. 2024/2025.год. и била је презентована на седници Наставничког већа и Савета родитеља,на којима је одобрена .
- Ова генерација има 218 ученика. Након завршеног анкетања родитеља 1.04.2025. год. сагласност је дало 210 родитеља или 96,3% .Са овим су стечени услови за отпочињање процедуре јавних набавки и избора туристичке агенције која ће реализовати екскурзију.
- Директорка школе је формирала комисију за организацију екскурзије у саставу: Мирјана Галечић, председник разредног већа трећег разреда, Ивана Димитријевић, дипл.правник и лиценцирано лице за јавне набавке, Наташа Смиљанић, члан већа и Марија Јовановић представник родитеља.
- Поступак спровођења јавне набавке за екскурзију спровела је Ивана Димитријевић, дипл.правник и лиценцирано лице за јавне набавке у сарадњи са проф. Мирјаном Галечић
- Дана 14.04.2025. год. оглашена је јавна набавка за екскурзију ученика трећег разреда у школској 2025/2026.год.у периоду од 5.10.-10.10.2025. год.на релацији: Ужице-Будимпешта -Сент Андреа-Праг-Дрезден-Чешки Крумлов-Праг-Братислава -Ужице.
- Дана 28.04.2025. год. отворена је једина испуњена понуда ТА "Фантаст турс-а" из Новог Сада, која испуњава све предвиђене услове за реализацију исте у назначеном периоду. -Након тога је уследио сатанак и договор са представницима агенције, као и начин отплаћивања рата до поласка на пут.
- Веће се једногласно изјаснило за тимско ангажовање у овом процесу.
- Планирање и припремни поступак за матуранску екскурзију предвиђен је Годишњим планом рада школе и одобрен је од стране Наставничког већа,Савета родитеља
- У оквиру својих предмета као и Чос-а реализовали смо теме које смо добили од Министарства просвете уз одговарајуће смернице.
- Обележили смо државне празнике попут - Дана српског јединства,слободе и националне заставе и Дан Примирја у Првом светском рату.
- Наши ученици су присуствовали манифестацијама попут "Великог школског часа" у Крагујевцу као и обележавању битке на Кадињачи.
- У оквиру прославе Дана школе,наши ученици су учествовали на традиционалном Јесењем кросу на градском стадиону.
- Усвојен је план израде писмених задатака и контролних вежби, као и организације допунске, додатне наставе и секција.
- Бавили смо се питањима ученика везаним за њихов социјални, породични и здравствени статус.
- Разматрали смо предлоге мера за унапређивање сарадње са родитељима као и ПП службом у школи.
- Пратили смо поштовање мера заштите здравља ученика и запослених.

- Пратили смо успешност рада и успех ученика, учешће у ваннаставним активностима, понашање и дисциплину на часовима.
- Састанак Савета родитеља, одржан је 7.05.2025. поводом ситуације у школи и ученичке блокаде на молбу одељењских старешина, а имао је за циљ извештавање присутних родитеља о закључцима са тог састанка на одржаним родитељским састанцима. По мишљењу представника трећег разреда у Савету родитеља одлука о похађању наставе није на деци него на родитељима а на школи је да донесе конкретне одлуке како превазићи овај проблем. Одељењски старешина је укратко описала дешавања у школи у протеклих неколико месеци. Дана 19.12.2024. године, ученици друге и треће године Ужичке гимназије самоиницијативно су ступили у обуставу наставе као вид подршке студентским захтевима. 20.12.2024. на састанку колектива Ужичке гимназије донета је одлука о обустави рада на основу закона о безбедности на раду члан 39. став 1. Обустава рада већине наставника је настављена након зимског распуста све до 21.3.2025. Наставници су већином гласова одлучили да од 24.3.2025. почне настава у трајању од 30мин, звони се на 30 мин. а наставници који нису били у обустави рада своје законско право да раде пуно радно време су остварили тако што су надокнаду до 45 мин. реализовали часовима између смена. Ученици су подржали одлуку професора, и долазили су на све часове укључујући и часове надокнаде. Разлози прекида обуставе рада су да се омогући ученицима завршетак школске године у складу са планираним календаром рада, односно могућност реализације две трећине наставе. Такође разлог је и материјални статус наставника који нису примили пуну плату од јануара месеца као и чињеница да ниједан захтев за три месеца није испуњен што чини обуставу бесмисленом. У току априла месеца све већи број наставника је прелазео на наставу од 45мин што је отежало реализацију наставе и за последицу имало да ученици имају по 8-9 часова. На састанку колектива 29.4. већином гласова одлучено је повратак на наставу од 45мин са административним штрајком од 5.5.2025. Истог дана 29.4.2025. на пленуму ученици Ужичке гимназије доносе одлуку да ће се од 5.5.2025. вратити у блокаду (осим ученика четвртог разреда) ако часови буду трајали 45мин. Ученици одељења нису долазили на наставу од 5. до 9. маја, као ни тај дан 12.5.2025.год
- Чланови разредног већа трећег разреда су уредно присуствовали на свим одржаним седницама Одељенских и Наставничких већа.
- Наташа Смиљанић са стручним већем физике и ученицима је успешно реализовала студијско путовање у Женеву са посетом научном институту Церн.
- Стручно усавршавање одељенских старешина је ревидирано у односу на прошлу год због новонастале ситуације у школи.
- Чланови већа су присуствовали обуци у организацији „Protect centra”
- Подела сведочанстава извршена је 28.06.2025.год.када је започео званично летњи распуст за ученике.
- Одељењске старешине су обавале све потребне активности у вези административног дела посла која се тичу рада разредног већа трећег разреда.

Годишњи извештај о раду Разредног већа четвртог разреда за школску 2024/25. годину - Соња Ковачевић

Разредно веће IV разреда у току школске 2024/2025. године редовно је остваривало све задатке у складу са годишњим планом и програмом рада школе. Рад се одвијао у духу сарадње, међусобног поштовања и подршке, како међу ученицима, тако и између наставника и ученика.

Ученици IV разреда успешно су завршили наставу и показали висок степен одговорности и зрелости. Посебно је значајно истаћи да је у организацији школе реализована матурантска екскурзија у Грчку, која је протекла у најбољем реду. Ученици су током путовања показали узорно понашање, интересовање за културно-историјске знаменитости, као и дружељубивост и јединство генерације.

Још један од великог броја успеха ове генерације јесу резултати постигнути на пријемним испитима за факултете. Већина ученика је показала изузетне резултате и остварила упис на жељене високошколске установе. Овим су потврдили висок квалитет знања стеченог у гимназији, као и своју посвећеност и рад.

У целини, може се закључити да је разредно веће IV разреда успешно реализовало све васпитно-образовне задатке, да су ученици достојно представљали своју школу и да ова генерација остаје упамћена као једна од успешнијих.

Председник разредног већа
Соња Ковачевић

5.1.3. Извештаји о раду Стручних већа

Уводне састанке, у августу месецу, одржали су директор, психолог и педагог са сваким Стручним већем. Утврђена је организација рада, подела послова и разматране су планиране активности већа. Даљи рад стручних већа односио се на: израду планова наставе и учења услед реформе гимназија, планирање наставног рада и организацију допунске и додатне наставе, припремне наставе и ваннаставних активности, организацију и извођење огледних и угледних часова, уједначавање критеријума оцењивања и израда тестова знања, коришћење и опремање специјализованих учионица, лабораторије и физкултурних сала, менторство наставницима - приправницима и полагање испита за добијање лиценце за рад, размену искустава у оквиру истих и сродних већа и друго. Стручна већа су просечно одржала по десет састанака.

Ред. бр.	СТРУЧНА ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ	Руководилац стручног већа
1.	Стручно веће наставника српског језика и књижевности	Милена Стричић
2.	Стручно веће наставника страних језика	Светлана Гавриловић

3.	Стручно веће наставника друштвених наука	Борис Илић
4.	Стручно веће наставника историје	Снежана Недељковић
5.	Стручно веће наставника биологије	Мирјана Митрашиновић
6.	Стручно веће наставника географије	Мирјана Галечић
7.	Стручно веће наставника хемије	Оливера Куљанин
8.	Стручно веће наставника физике	Наташа Смиљанић
9.	Стручно веће наставника математике и информатике	Мира Марјановић
10.	Стручно веће наставника уметности	Биљана Спаловић
11.	Стручно веће наставника физичког васпитања	Вукашин Тарабић
12.	Стручно веће наставника грађанског васпитања и веронауке	Нинислава Јовановић
13.	Стручно веће наставника обавезних изборних предмета	Ивана Јанковић

Годишњи извештај рада Стручног већа за српски језик и књижевност, школска 2024/25.

- На почетку школске године Стручно веће је извршило поделу часова на предметне наставнике, као и активности у оквиру 40-часовне радне недеље.
- За председницу Већа је изабрана је Милена Стричић
- Усвојени су предлози везани за коришћење уџбеника, за издаваче су одабрани Клет и Завод за уџбенике Београд.
- Направљени су планови и програми рада за додатну и допунску наставу, као и секције
- Попуњени су обрасци за професионално и стручно усавшавање у току школске године.
- 1. септембра 2024. године организован је Свечани дочек првака, у организацији су учествовале професорке Хаџи Бојана Јовановић и Ирина Гудурић
- 29. септембра 2024. године професорка М. Благојевић организовала је промоцију романа Горана Којадиновића
- Присутствовали смо свим седницама Одељењског и Наставничког већа у оквиру које смо пратили предавања педагога и психолога школе.
- У октобру је одржана Свечана академија поводом обележавања 185 година Ужичке гимназије, у припреми и организацији су учествовале професорке Хаџи Бојана Јовановић и Ирина Гудурић. Истим поводом припремљено је специјално штампано издање Гимназијалца, као и изложба плаката свих

важних догађаја одржаних у школи током претходне школске године. У припреми часописа и изложбе учествовала је професорка Милена Стричић

- Ове године није организована групна посета Сајму књига у Београду. Сајму је присуствовала професорка Мирјана Благојевић.
- Пратили смо 29. Југословенски позоришни фестивал у Народном позоришту у Ужицу, који је одржан у новембру 2024.
- Усагласили смо критеријуме оцењивања у оквиру којих није било већих одступања.
- На састанцима стручних већа присуствовали су сви чланови већа, а редовно су посећиване и трибине и књижевне вечери у сарадњи са другим културним институцијама у граду.
- У новембру и децембру 2024. године реализована је сарадња и две радионице са организацијом Једноставно речено у оквиру програма На сопствени погон, који организује НКСС из Београда. Теме радионица биле су везане за рад у великим фабрикама у нашем крају. Резултати тих радионица представљени су у холу школе (2. спрат) у виду постера и плаката
- Због обуставе наставе која је трајала 9 недеља активности планиране у другом полугодишту нису реализоване. Из истих разлога чланице стручног већа нису присуствовале Републичком зимском семинару.
- Крајем марта 2025. на састанку Стручног већа донет је договор о начину сажимању градива за све разреде, како би се успешно остварили планирани исходи.
- Због опште друштвено-политичке ситуације јубиларни 20. књижевни фестивал На пола пута није реализован. Организаторке нису могле да гарантују безбедност књижевницима из региона као ни професоркама и ученицима који на фестивал долазе из Ријеке, Сарајева и Загреба
- Професорка Ружица Марјановић пратила је представе овогодишњег позоришног фестивала "Јоаким Вујић" који је током маја реализован у Ужицу.
- Предложено је више тема за одбрану матурског рада из српског језика и књижевности. Двоје ученика је радило рад, а менторке су биле професорке Даниловић Гордана и Марјановић Ружица.
- Договорене су теме за писмени задатак рађен на матурском испиту у јунском испитном року.
- Због вишемесечне обуставе наставе такмичења из српског језика и језичке културе ове школске године нису одржана.
- Ове школске године одржано је седам угледних часова, с тим да је планирано одржавање ових часова померено због обуставе наставе.
- 1. јуна 2025. у оквиру програма Љуби с љубављу, организована је изложба посвећена Љубомиру Симовићу, као и јавно извођење одабраних стихова овог великог књижевника. У припреми и

организацији учествовале су професорке Гордана Даниловић, Ирина Гудурић, Хаџи Бојана Јовановић и Милена Стричић

- Стручно веће је на крају школске године предложило једну ученицу за специјалну награду из српског језика и књижевности због изузетног ангажовања у раду читалчког клуба.
- Наредне школске године председница Стручног већа за српски језик биће професорка Мирјана Благојевић

Извештај о раду Стручног већа за стране језике на крају школске 2024/2025. године

Стручно усавршавање

- Одржана су два угледна часа, један из латинског језика (Добринка Пејовић 16. октобра 2024., наставна јединица „Презентација продуката пројектне наставе *Sententiae Latinae*” - систематизација) и један из енглеског језика (Светлана Гавриловић 31. октобра 2024. у одељењу III2, наставна јединица *Grammar exercises* – увежбавање).
- 20-21. септембра 2024., Исидора Шиљак је у Крагујевцу присуствовала акредитованој конференцији за наставнике немачког језика под називом „Континуирано учење: кооперативно и иновативно“ у организацији Удружења наставника немачког језика и Гете института.
- 25. септембра 2024., Светлана Гавриловић је завршила онлајн обуку под називом „Сарадња са породицом – пут ка добробити и квалитетном образовању све деце“ преко платформе „Пасош за учење“ (8 сати стручног усавршавања).
- 6. октобра 2024. у Панчеву, Бранкица Скорковић и Невенка Демировић присуствовале су *Group Leader* Конференцији у организацији Ино Едукације из Београда. На крају Конференције, обе професорке су потписале уговоре и добиле групе којима ће бити водичи током летњих школа енглеског језика у Шкотској и Енглеској у јулу 2025.
- 23. октобра 2024., Милена Миленковић је присуствовала вебинару под називом „Учење кроз процесе: трансформација образовања путем формативног оцењивања“.
- 25. октобра 2024., Исидора Шиљак је присуствовала семинару на Гетеовом институту у Београду под називом *4K Kompetenzen und Zukunftsskills. Fit für 21. Jahrhundert* (4 компетенције и вештине за будућност).
- 26. октобра 2024., Исидора Шиљак је присуствовала семинару у Новом Саду на тему *Migration nach Deutschland* (Миграције за Немачку) које су организовали немачко удружење *Diakoni* и Екуменска хуманитарна организација из Новог Сада.
- 5. новембра 2024., Емилија Станковић, школски педагог, презентovala је онлајн Наставничком већу закључке са конференције о менталном здрављу „Заједно смо на истој страни“, одржане у Београду током октобра 2024. Презентацији су присуствовали сви чланови Већа (1 сат стручног усавршавања у установи).

- Током новембра 2024., сви чланови Већа су завршили видео обуку под називом „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ по препоруци Министарства просвете.
- 11. новембра 2024., Бранка Вукић је присуствовала вебинару под називом „Језичка знања и вештине на часовима руског језика“ у организацији издавачке куће *DataStatus* и у сарадњи са издавачком кућом „Златоуст“.
- 14. новембра 2024., Милена Миленковић је присуствовала вебинару под називом *¿Eso dónde está? Los recursos de la ELEteca que no sabías que necesitabas.*
- 18. новембра 2024., Бранка Вукић је присуствовала вебинару под називом „Игре на часовима“ у организацији издавачке куће *DataStatus* и у сарадњи са издавачком кућом „Златоуст“.
- 23. новембра 2024., Бојана Броћић је присуствовала онлајн семинару за наставнике италијанског језика под називом „Подстицање мотивације код ученика уз помоћ аутентичних текстова и диференцираних пројектних задатака: дидактичка употреба песама“ у организацији Друштва за стране језике и књижевности Србије.
- 25. новембра 2024., Бранка Вукић је присуствовала вебинару под називом „Неуропедагогија“ у организацији издавачке куће *DataStatus* и у сарадњи са издавачком кућом „Златоуст“.
- Од 21. до 27. новембра 2024., Исидора Шиљак је похађала обуку *Improvisationstheater* (Импровизујуће позориште) у *Volkshochschule* у Ремшајду, Немачка.
- 29. новембра 2024. Исидора Шиљак је на Гетеовом институту у Београду присуствовала семинару за наставнике немачког језика под називом *Erfolgreiche Planung für den DaF Unterricht* (Успешно планирање наставе немачког као страног језика).
- 30. новембра 2024., Добрина Пејовић је присуствовала акредитованом онлајн семинару под називом „Заједно за добробит све деце“ (П1, П5, К3, К4, 8 сати стручног усавршавања).
- 2. децембра 2024., Бојана Броћић је присуствовала вебинару под називом „Новине у учионици: учење страног језика путем штампе“ у организацији издавачке куће *Casa delle lingue*.
- 9. фебруара 2025., Ђурђица Судзиловски је присуствовала онлајн обуци под називом „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ преко платформе „Чувам те“(16 сати стручног усавршавања).
- 22. фебруара 2025. у Београду, Светлана Гавриловић је присуствовала међународном стручном скупу у организацији издавачких кућа *Data Status* и *MM Publications* под називом „Проширимо границе: Креативна настава енглеског језика“ у трајању од једног дана; ЗУОВ ред.бр. 1276.
- 22. фебруара 2025., Исидора Шиљак је присуствовала вебинару за наставнике немачког језика под називом *Hausaufgaben im DaF Unterricht* (Домаћи задаци у настави немачког језика) у организацији Гете Института.
- 4. марта 2025., Светлана Гавриловић је присуствовала онлајн стручном скупу под називом „Иновације у настави енглеског језика: савремени изазови и могућности“, ЗУОВ бр. 1755-4/2024 од 14. јануара 2025. (8

сати стручног усавршавања). Први део обуке одржан је у Чачку 25. јануара 2025. под називом *How resourceful are you?*.

- 25. априла 2025., мултидисциплинарном јавном часу који је припремила професорка математике Дубравка Митрашиновић присуствовале су Јелена Ћоровић и Бранкица Скорковић.
- 29. априла 2025. у Ужичкој гимназији, Данка Ковачевић, Јелена Ћоровић, Бранкица Скорковић, Добрина Пејовић, Ђурђица Судзиловски, Јелена Ристовић, Бранка Вукић и Светлана Гавриловић присуствовале су обавезној обуци на тему безбедности и здравља на раду.
- 6. маја 2025., Светлана Гавриловић је свим члановима Стручног већа презентovala научено на семинару под називом *How resourceful are you?* одржаном 25. јануара 2025. у Чачку.

Такмичења и конкурси

- 21. новембра 2024., у Школи је одржано међународно онлајн такмичење из енглеског језика *Best in English 2024*, у организацији *Czech Us*, чешке агенције за учење и запошљавање у иностранству, а под покровитељством Министарства просвете Републике Чешке, на коме је учествовало 29106 ученика из 740 школа и 31 земље широм света, а међу њима и 63 ужичких гимназијалаца. Најбољи резултат на државном нивоу остварили су Миа Алексић III5, која је освојила 17. место и Марко Радивојевић IVr, који је био 24. међу 764 такмичара из Србије. Школа је заузела 11. место у Србији, а 331. у свету. Координатори активности су биле Бранкица Скорковић, Данка Ковачевић, Јелена Ћоровић и Светлана Гавриловић.
- У априлу 2025., Данка Ковачевић је изабрана за једног од дванаест полуфиналиста у оквиру такмичења за награду „Просветитељ“ за 2025. годину, чији је покровитељ Фондација Алек Кавчић.
- У мају 2025., ученице II4, Анђела Бацетић, Анђела Лазаревић и Дуња Гавовић, освојиле су награду на такмичењу у организацији Удружења наставника немачког језика и Гете института из Београда са кратким филмом на немачком језику на тему „Поштовање - шта значи поштовање за мене и моје друштво?“. Оне су, заједно са Михаилом Петронијевићем II4, од 18. до 22. јуна 2025. у Петници учествовале на позоришном кампу *PASCH* иницијативе у Србији и Црној Гори дружећи се са вршњацима из Крагујевца, Панчева, Новог Сада, Ниша, Смедеревске Паланке, Суботице, Ваљева и Подгорице, победницима такмичења *Respekt* и ученицима *PASCH* школа из Србије и Црне Горе и заједно радећи на сценском наступу уз помоћ два позоришна педагога из Немачке. Свечаном програму присуствовали су представници Града Ваљева, амбасаде Републике Немачке у Београду, Гете института из Београда и *PASCH* иницијативе, као и директори Ваљевске гимназије и Истраживачке станице Петница. Координатор активности и ментор ученицама је била Исидора Шиљак.

Пројекти

- 29. августа 2024., Школа је добила Националну ознаку квалитета за међународни *eTwinning* пројекат *Poetry for a Sustainable Future 2024/2025* у коме је учествовала у претходној школској години, а 12. новембра 2024. и Европску ознаку квалитета за исти пројекат. Овогодишње активности организоване су на тему *Diversity - Courage to make a change*. У септембру 2024., урађен је постер под називом *Periodic Table of Diversity*, којим је приказано богатство различитости међу ученицима трећег разреда. У октобру и новембру 2024., ученици и наставници су се представили на платформи *Padlet* <https://padlet.com/mariajwglawe/courage-to-make->

[change-al4ehcscw35nieri](https://www.change-al4ehcscw35nieri) и на њој су током читавог пројекта постављали своје радове. 11. децембра 2024., одржан је први састанак наставника на коме су договорене смернице за даљи рад. У децембру 2024., такође, ученици су осликали каменчиће и исписали на њима лепе мисли о значају различитости у данашњем свету. У фебруару су, поводом Дана заљубљених, на *TwinSpace* постављене кратке љубавне приче ученика III2 и III3 <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry-20242025/twinspace/pages/students-poetry>, а ученици су учествовали и у анкети о важности пристојног понашања на интернету <https://www.menti.com/altnfouu6hi9>. У марту 2025., ученици су писали песме о животу и храбрости из угла припадника маргинализованих друштвених група и направили кратак видео поводом Светског дана поезије <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry-20242025/twinspace/pages/students-greetings-world-poetry-day>. У оквиру *Pop-up Poetry* догађаја организованог 21. марта, на *Fb* страницу пројекта, поред овог видеа, постављени су и видео Исидоре Тотовић III5 и фотографије са мини изложбе организоване у школи коју је припремила Сташа Радојичић III3 <https://www.facebook.com/groups/2883723995187062/>. Такође у марту, учесници пројекта су заједнички написали песме на тему храбрости да се учине промене <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry-20242025/twinspace/pages/process-co-creation>. У мају 2025., прикупљен је материјал за овогодишњу заједничку антологију песама (песме Исидоре Тотовић III5, Мије Алексић III5 и Магдалене Делић III1, фотографије - рад Душанке Ђокић III4, илустрације - рад Милице Ђопић III6). У пројекту су, поред три школе из Шведске и Ужичке гимназије, учествовале и по једна из Турске и Италије. Предата је и пријава за добијање Националне ознаке квалитета. Координатор активности је била Светлана Гавриловић.

- Ове школске године покренуте су и активности у оквиру међународног *eTwinning* пројекта под називом *Conversation Club*, у коме Школа сарађује са средњом школом из Италије *IIS Enzo Ferrari* из града Кјаравале Чентралеа. Циљ пројекта је да кроз низ онлајн састанака ученици унапреде своје вештине говора дискутујући о свакодневним животним темама, као што су слободно време, спорт, учење, породица, савремене технологије итд. У пројекту учествује одељење III5, а први онлајн састанак на коме су се ученици упознали са вршњацима из Италије одржан је 11. децембра 2024. У фебруару 2025., ученици су учествовали у анкети на тему *netiquette* – правила понашања на интернету <https://app.sli.do/event/ftLJhW5hh75MC9busc2Ww/embed/polls/659d8fc0-2698-4e57-8440-0700e5664ff0>. У фебруару су, такође, израђене инфографике о туристичкој понуди партнерских регија, а у нашем тиму за њих су биле задужене Исидора Тотовић, Тијана Трифуновић и Марко Ђоровић. Ове инфографике прикупљене су у дигиталној књизи https://www.canva.com/design/DAGgN9528PY/qfJW08GS5ksFVpqtP9IIPw/watch?utm_content=DAGgN9528PY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utmId=h3db39446bb. Други онлајн састанак одржан је 12. марта 2025., а теме разговора је била туристичка понуда два града, Ужица и Кјаравале Чентралеа. Током маја, ученици су радили у мешовитим групама и разговарали о трећој теми - употреби технологије у савременом друштву <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/conversation-club/twinspace/pages/collaborative-works-mixed-groups>. Урађена је и евалуација пројекта <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/conversation-club/twinspace/pages/final-evaluation-students-and-teachers> као и завршни извештај https://www.canva.com/design/DAGpfrNwJ-U/1125N8NT6C6eM-WETVdfkw/view?utm_content=DAGpfrNwJ-U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utmId=hf6092606ab#1. предата

је и пријава за добијање Националне ознаке квалитета. Координатор активности је била Светлана Гавриловић.

- *DELFL* испити су одржани 14. децембра 2024. у Ужичкој гимназији, а на њих су изашле две ученице наше школе, Бојана Караичић III5 и Анка Танасковић IV1, као и 20 кандидата из ужичких основних школа. Обе ученице су стекле међународну диплому о знању француског језика на нивоу B1. Координатор *DELFL* пројекта је била Ђурђица Судзиловски.
- *DSD* пројекат није одржан ове школске године јер није био испуњен услов о довољном броју пријављених ученика у претходне три године. Координатор активности је била Исидора Шиљак.
- У оквиру *RYCO Superschools* програма, Регионалног програма за размену средњих школа, који воде Регионална канцеларија за сарадњу младих (*RYCO*) и Немачка организација за међународну сарадњу (*GIZ*), Школа је започела активности са Гимназијом из Котора на заједничком пројекту под називом *One World, Two Faces: Kotor and Užice*. 28. августа 2024. године, Ужичка гимназија је потписивањем уговора постала једна од 30 “супершкола” Србије. На престижном догађају „Упознајте супершколе у Србији” у хотелу Метропол у Београду, *RYCO* је окупила све школе из Србије које су учеснице и носиоци овогодишњег програма размене. Скупу је присуствовала Бранкица Скорковић. 23. септембра 2024., Бранкица Скорковић и Јелена Ђоровић присуствовале су првој у низу обука у оквиру овог пројекта. Обуку, која је организована онлајн путем *Microsoft Teams* платформе за преко 100 учесника из земаља у региону, држали су представници *RYCO*-а, Бојана Лалатовић, Ђорђо Цвијовић и други. Циљ састанка је био да се учесници упознају са фазама имплементације пројекта, могућностима за развијање и оснаживање компетенција координатора итд. Од 25. до 28. септембра 2024. у Врњачкој Бањи, Бранкица Скорковић је похађала обуку за координаторе, у оквиру које су се наставници упознали са партнерима и заједно радили на осмишљавању пројектних активности. Уз то су организоване и радионице и предавања на којима су обрађиване главне теме овог програма, а могла су да се чују и искуства учесника пројекта из претходних година. Од 18. до 24. фебруара 2025., 14 ученика Ужичке гимназије са професорима координаторима пројекта боравило је у Котору у посети Гимназији у том граду. Током свог боравка у Котору, учесници пројекта су пуно научили о симболима Котора: Славјанска читаоница, Добротска торта и чипка, Бокелски дијалекат, обишли су научне и културне знаменитости залива: Поморски институт и Акваријум, Музеј града Котора, Галерију солидарности, Музеј римских мозаика у Рисну и Музеј града Пераста, а све време су радили на групном пројекту: изради маске за учешће на зимском карневалу под вођством стручних кустоса из Музеја града Котора. У богатом програму узвратне посете Ужицу и околини од 22. до 28. априла 2025. учествовали су 13 ученика из Котора и две професорке координаторке пројект Поред бројних радионица организованих за госте из Црне Горе, учесници пројекта су имали прилику да посете Мокру Гору и Дрвенград, Златибор и Злакосу, где су се опробали у изради грнчарије и обиђу Ужице (Народни музеј, Народно позориште, Стари град, Јокановића кућа итд). жеља свих учесника је да се пројекат настави и наредне године. Координатори активности су биле Бранкица Скорковић и Јелена Ђоровић.
- Интензивни курс енглеског језика *English in Action* одржан је у просторијама школе од 5. до 9. маја 2025. године и на њему су учествовала 33 ученика Ужичке гимназије свих разреда. Предавачи из Велике Британије су били *Ben Sherlock* и *James Singer*. Спонзор овогодишњег курса била је компанија SOL –

Sharing One Language из Велике Британије. Активности је координисала Бранкица Скорковић уз помоћ свих осталих чланова Стручног већа за енглески језик.

Активности

- 11. септембра 2024., Јелисавета Саратлија IIIЗ одржала је презентацију програма *FLEX* Владе САД заинтересованим ученицима првог и другог разреда Гимназије. Координатор активности је била Светлана Гавриловић.
- 26. септембра 2024., обележен је Европски дан језика видеом који је урадио Давид Јездимировић IIIБ, а који представља „Језичку личну карту“ Ужичке гимназије јер су у њему приказани сви језици које ученици и професори наше Школе говоре. Кратак текст о овој активности објављен је и на сајту Европске комисије <https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/EventID/28493/g/Our%20language%20ID/language/sr-Cyrl-RS/Default.aspx>, а извештај је послат и Друштву за стране језике и књижевности и Друштву библиотекара Србије <https://skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/index.php/aktivnosti/akcije/393-obelezavanje-evropskog-dana-jezika-2024>, https://skolskibibliotekari.edu.rs/sajt/images/dokumenti/akcije/evropski_dan_jezika_2024/tabele_linkovi_skole_2.pdf, који су направили ризнице активности од овогодидишњих прилога. Координатори активности су били сви чланови Већа.
- 3. октобра 2024., обележен је Дан уједињења Немачке изложбом типичних речи и израза из Источне Немачке постављеном у холу Школе. Изложбу су припремиле ученице IIЗ и IIА. Координатор активности је била Исидора Шиљак.
- Поводом 185 година од оснивања Ужичке гимназије, током септембра и октобра 2024. организован је литерарни конкурс на свим страним језицима који се уче у школи под називом „Врата“. Позив за учешће на конкурс прослеђен је и свим средњим школама у Ужицу, гимназијама у Златиборском округу, Гимназији Чачак и Гимназији „Таковски устанак“ у Горњем Милановцу. На конкурс су пристигла 34 рада из Ужица, Нове Вароши, Горњег Милановца и Пријепоља, од којих су 14 били радови ученика Ужичке гимназије свих разреда. Према одлуци Стручног већа за стране језике, победници овог конкурса били су: Мина Ивковић IV2 Гимназија „Таковски устанак“ Горњи Милановац и Емилија Томић II4 Ужичка гимназија – прво место, Дивна Ћитић IV6 Ужичка гимназија и Војин Обрадовић IIIБ Ужичка гимназија – друго место и Теодора Ракић IV2 Ужичка гимназија – треће место - енглески језик, Јована Тртовић IIIЗ Ужичка гимназија – прво место немачки језик, Сара Томашевић IV2 Средња школа у Новој Вароши – прво место француски језик, Ђурђија Пејчић IIЗ Ужичка гимназија – прво место италијански језик и Аријана Вејсиловић II1 Средња школа у Новој Вароши – прво место руски језик. Свечана додела награда одржана је у Ужичкој гимназији 9. октобра 2024. године. Активности су координисали сви чланови већа.
- Од 14-20.октобра 2024., обележена је XXIV Недеља италијанског језика у свету са темом „Италијански језик и књига - свет између редова“. Ученице III1 су, овим поводом, припремиле обележиваче за књиге (*segnalibro*) са мислима италијанских писаца о лепоти читања и писања и поделиле их професорима и ученицима наше школе. Координатор активности је била Бојана Броћић.

- 28. новембра 2024., изведен је програм под називом „Моја америчка прича“, коју је припремила Јелисавета Саратлија, алумниста *FLEX* програма Владе САД, заједно са својим одељењем III3. Испред Стручног већа за стране језике, активности је координисала Светлана Гавриловић.
- 2. децембра 2024., Школу је посетила група амбасадора франкофоних земаља у Србији и то амбасадори Канаде, Грчке, Француске, Туниса и Демократске Републике Конго у оквиру своје посете Ужицу као престоници културе за 2024. годину и поводом манифестације „16 дана активизма против насиља над женама“, коју су заједнички организовали амбасада Канаде у Србији, Женски центар из Ужица и Ужичка гимназија. Присутним ученицима и професорима најпре су се обратиле Биљана Грујичић, директорка Ужичке гимназије, Марија Леванти, амбасадорка Грчке и председница ГАФ-а и Мишел Камерон, амбасадорка Канаде и потпредседница ГАФ-а, након чега су ученице Маја Марковић III2, Софија Васовић III2, Ема Марковић III2, Јана Шкодрић III2, Јована Читаковић III2, Милица Чукановић III3 и Вања Јовановић III1 извеле кратак уметнички програм под називом „Излазак из круга страха“. Приказан је и видео подршке женама које је са ученицима I2, Зојом Марјановић, Анастасијом Филиповић, Шашом Стешевић, Тијаном Стојиљковић, Ањом Дробац и Анастасијом Мићић, ученицама IIIr, Мијом

Антић и Александром Павловић и ученицима IV5, Костом Герзићем, Мајом Вучићевић и Ларом Ковачевић и професорком Катарином Смиљанић припремила Данка Ковачевић. Присутни ученици су, затим, уваженим гостима поставили неколико питања о дигиталном насиљу. Након заједничког фотографисања, приказан је канадски документарни филм „Мизогинија у дигитално доба“, а програм је завршен уличном акцијом ученика Гимназије и чланица Женског центра из Ужица, током које су суграђанима подељени обележивачи за књиге и брошуре о дигиталном насиљу које су припремили Кристина Арсенијевић, Душанка Ђокић, Алекса Тасић и Марко Цвијовић, ученици III4. Водитељи програма су били Маја Марковић III2 и Филип Павловић IV1, а у изради костима је помогла Миа Алексић III5. У оквиру ове кампање и посете Групе франкофоних амбасадора, ученице Зоја Марјановић, Анастасија Филиповић, Шаша Стешевић, Тијана Стојиљковић, Ања Дробац, Анастасија Мићић, Миа Антић, Александра Павловић и Тара Томашевић учествовале су у радионицама Женског центра из Ужица и припремиле паное који су постављени у школи, а биле су укључене и у израду наранџастих марама, које су, симболично, носили професори и ученици Гимназије, учесници целокупног програма. Овом приликом, Амбасада Канаде је поклонила Школи десет књига на француском и енглеском језику, а о овој посети објавила је и пост на свом *Facebook* налогу https://www.facebook.com/CanadainSerbia/?locale=sr_RS. Координатори активности су биле Ђурђица Судзиловски, Данка Ковачевић, Јелена Ђоровић, Бранкица Скорковић, Невенка Демировић и Светлана Гавриловић.

- 4. децембра 2024. године, одржан је музички квиз на енглеском језику под називом *Rock 'N' Recall*, који су у потпуности осмислили, припремили и реализовали Касија Ђорђевић III1, Лена Јокић III5 и Огњен Гвозденовић III5, а техничку подршку на дан такмичења пружио им је и Војин Обрадовић III6. Квиз је био посвећен музици седамдесетих, осамдесетих и деведестих година прошлог века па су се међу четрнаест трочланих такмичарских екипа нашле и две које су чинили професори Ужичке гимназије. Након седам занимљивих такмичарских игара, за победнике су проглашени ученици IV6, Ђорђе Бућић, Огњен Борисављевић и Војин Маринковић у екипи *BBC* – прво место, екипа „Златник“, коју су чиниле Антонина Цвијовић II6, Хелена Вучковић II3 и Сара Старчевић II1 – друго место и екипа „Веселе 70-е“ у саставу Мира Марјановић, професорка математике, Бојана Броћић, професорка италијанског језика и Александар Пековић, професор физичког васпитања. Такмичење су помогли издавачке куће *Data Status* и *Educational*

Centre из Београда и Градски културни центар из Ужица. Активности су координисале Данка Ковачевић, Бранкица Скорковић, Невенка Демировић, Јелена Ћоровић и Светлана Гавриловић.

- Међународни дан људских права - 10. децембар, кроз пројектне и ваннаставне активности, обележили су ученици одељења IV4 и IV5. Они су присуствовали радионицама о дебатовану о људским правима на енглеском језику, а затим су креирали паное са цитатима историчара, политичара и писаца на енглеском језику у вези са овом темом. Панои су изложени у холу школе. Активностима су се придружили и ученици одељења III4, III6, IIIr и IIIs, који су имали задатак да истраже рад и залагање истакнутих бораца за људска права, као и да говоре о основама људских права али и да направе картице које ће представити основна људска права и најистакнутије борце за људска права. Део картица био је на енглеском језику. На часовима грађанског васпитања у одељењима III6 и IIIr на неколико часова реализована је интердисциплинарна настава кроз дебату о људским правима на енглеском језику. Све активности је координисала Данка Ковачевић.
- Низом креативних активности (коришћење костима и различитих реквизита, kahoot квиз и класичан квиз, слушање и анализа музичке нумере, gap -fill вежбање, разговор, говорне вежбе итд.), 23. априла 2025. ученици I1, I2 и IV5 обележили су *The English Language Day*. Између осталог, теме су биле Виљем Шекспир, разлике између британског и америчког енглеског и музика Битлса. Направљен је и видео снимак обележавања овог дана који су урадили ученици IV5 (Лара Ковачевић, Коста Герзић, Јана Аћимовић, Нађа Ковачевић, Урош Радојичић и Маја Вучићевић). Све активности је координисала Данка Ковачевић.
- 21. маја 2025., група ученица трећег разреда присуствовала је на Учитељском факултету радионици на тему *Culture and High School in the United States*, коју је одржала *Molly Sutton*, Фулбрајтов стипендиста са двогодишњим радним стажом на овом факултету. Активности су координисале Светлана Гавриловић и доцент др Горица Томић, професор енглеског језика на Учитељском факултету.

У медијима

- У електронској публикацији *ELTA Wednesday Memo* од 30. октобра 2024., објављен је прилог Светлане Гавриловић под називом *185 years of Uzicka gimnazija* о литерарном конкурсима на страним језицима организованом поводом 185 година од оснивања Ужичке гимназије <https://elta.org.rs/2024/10/29/uzicka-gimnazija/>.
- У емисији Инфо ТВ5 од 2. децембра 2024. године, емитован је прилог о посети Групе франкофоних амбасадора Ужичкој гимназији <https://www.youtube.com/watch?v=HqVsoAnPyjg>.
- У електронској публикацији *ELTA Wednesday Memo* од 25. децембра 2024., објављен је прилог Светлане Гавриловић под називом *Rock 'N' Recall: A Music Quiz for the Ages* о квизу на енглеском језику одржаном у Гимназији 4. децембра ове године <https://elta.org.rs/2024/12/25/rock-n-recall-quiz/>.
- У априлу 2025., на порталима <https://uzicemedia.rs/nagrada-prosvetitelj-na-putu-do-finala-danka-kovacevic/> и https://www.facebook.com/uziceoglasnatabla/?locale=sr_RS објављени су прилози о великом успеху Данке Ковачевић, која се пласирала међу дванаест полуфиналиста на конкурсима „Просветитељ 2025”, који организује Фондација Алек Кавчић.

- 29. априла 2025., у емисији Инфо ТВ5 приказан је прилог о успеху Данке Ковачевић, која се пласирала међу дванаест полуфиналиста такмичења „Просветитељ 2025“ у организацији Фондације Алек Кавчић <https://www.facebook.com/tv5ue/videos/1333245001232776> .

Остале активности

- Бојана Броћић је члан Секције италијаниста.
- Милена Миленковић је чланица APES-а - Удружења наставника шпанског језика.
- Исидора Шиљак је члан Удружења наставника немачког језика.
- Светлана Гавриловић је члан ELTA-е - Удружења наставника енглеског језика.
- 30. септембра 2024., Школу је посетио амбасадор Финске у Србији, Његова Екселенција *Niklas Lindquist*, а др Владимир Перић, професор на Филолошком факултету у Београду, одржао је ученицима предавање о финској књижевности под називом „Финска књижевност у времену и простору“ у свечаној сали Школе. У улози преводиоца била је Јелена Ђоровић, а предавању су, поред ње, присуствовале Данка Ковачевић, Бојана Броћић, Исидора Шиљак, Ђурђица Судзиловски, Бранкица Скорковић и Светлана Гавриловић.
- 19. октобра 2024. године започео је бесплатни онлајн курс кинеског језика у организацији Института Конфуције из Београда. За курс се пријавило 26 ученика свих разреда, који су наставу похађали суботом преко апликације *Google Meet*. Последњи дан курса био је 31. мај 2025., а са успехом су га завршили Павле Поповић Iг, Маша Шојић I4, Емилија Томић II4, Тијана Петровић IIIг, Марта Савковић III1 и Душанка Ђокић III4. Координатор активности је била Светлана Гавриловић.
- Ученици Ужичке гимназије обележили су различитим ваннаставним активностима

Недељу менталног здравља од 8. до 14. октобра 2024. На почетку недеље 10. октобра, обележен је *The World Mental Health Day*. Ученици IIIг су тог дана направили пано на енглеском језику који приказује важне сегменте потребне за очување менталног здравља, али и лепе мотивационе цитате који објашњавају позитивне начине суочавања са изазовима. У одељењу I2 одржане су две радионице на којима су обрађене следеће теме: стратегије изградње мира унутар групе, ненасилна комуникација, конфликт, емпатија и асертивна комуникација. Подизање свести о важности очувања менталног здравља ће се наставити кроз радионице које ће водити сертификовани вршњачки едукатори Милица Веизовић III6, Тара Томашевић II5, Ђурђа Нешић II3, Александра Павловић IIIг и Миа Антић IIIг. Све активности је координисала Данка Ковачевић у сарадњи са школским психологом Драганом Радовић.

- У септембру и октобру 2024., припремљен је материјал за странице школског вебсајта на свим страним језицима <https://uzickagimnazija.edu.rs/en/>, <https://uzickagimnazija.edu.rs/de/>, <https://uzickagimnazija.edu.rs/fr/>, <https://uzickagimnazija.edu.rs/it/>, <https://uzickagimnazija.edu.rs/ru/>, <https://uzickagimnazija.edu.rs/es/> .
- 30. новембра 2024., ученици IV5 су на часу вежби из енглеског језика писали цитате познатих и утицајних личности који подижу свест о борби против насиља над женама, које су представили на пану и тако се укључили у кампању „16 дана активизма против насиља над женама“ од 25. новембра до 10. децембра 2024. Активности је координисала Данка Ковачевић.

- У децембру 2024., утврђене су теме за матурске радове из страних језика у школској 2024/2025.
- У мају 2025., утврђена је листа ученика предложених за добијање специјалних награда и диплома.
- Матурски испити из страних језика одржани су у периоду од 3. до 6. јуна 2025. године.
- 9. јуна 2025., Ужичку гимназију су посетили Тибо Ајун, аташе за сарадњу за француски језик и заменик директора Француског института у Београду и Сесилија Пјере, координаторка двојезичне наставе. Активности је координисала Ђурђица Судзиловски.
- Од планираних активности за прво полугодиште ове године није реализовано неколико угледних часова из различитих разлога, DSD пројекат због недовољног броја пријављених ученика претходних година и израда новогодишњих честитки због померања почетка зимског распуста. Активности планиране за друго полугодиште, осим интензивног курса енглеског језика *English in Action*, нису реализоване због штрајка наставника и бојкота наставе од стране ученика. Сва такмичења из страних језика су отказана из истих разлог

За Стручно веће

Светлана Гавриловић

Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука за школску 2024/2025. годину

Извештај о реализованој радионици за средњошколце у Ужицу

- У среду, **27.11.2024.** године са почетком у 12 часова у простору дечјег одељења Народне библиотеке Ужица реализована је радионица за средњошколце на тему „Различитости и прихватање“.

Присутствовали су ученици другог, трећег и четвртог разреда из (5) средњих школа, њих 31, као и три (3) представника ОСИ удружења Златиборског округа.

У уводном делу истакнути су циљеви ове едукативне радионице: упознавање са животом особа са инвалидитетом из више углова, сензибилисање младих за потребе особа са инвалидитетом, прихватање различитости, развијање емпатије, оснаживање младих за превазилажење препрека у комуникацији са ОСИ и развијање инклузивне културе и праксе.

Водитељка радионице, Милка Павловић, професорка психологије, подсетила је учеснике радионице и на значајне датуме који се обележавају у овом периоду: међународни Дан толеранције (16. новембар) и међународни Дан ОСИ (3. децембар) и упознала их је са манифестацијом БОСИФЕСТ, јединственим фестивалом документарног филма о особама са инвалидитетом. Ова манифестација се већ петнаест (15) година реализује под окриљем *Hendi*

Centra Koloseum. Милка је истакла и значај филма као медија, који посредује и доприноси, не само развијању перцепције и критичког мишљења код младих као уметничке публике већ доприноси и подизању свести и стварању хуманијег и квалитетнијег живота свих.

- 30. 11. 2024. године *Критика: часопис за филозофију и теорију друштва*, Института за филозофију и друштвену теорију, год. 5. бр. 2. (2024), објавио је чланак професора Бориса Илића „Прилог Фројдовом разумевању појма културе: концепт и критика“.

- 31. 05. 2025. године *Критика: часопис за филозофију и теорију друштва*, Института за филозофију и друштвену теорију, год. 6. бр. 1. (2025), објавио је приказ књиге *Уметничка елита: изврсност и посебност у демократији*, француске социолошкиње Натали Еник, који је под називом „Социологија на основу уметности“ приложио професор Борис Илић.

Председник Стручног већа друштвених наука

Борис Илић, професор социологије

Извештај о раду наставника биологије-председник Стручног већа проф. Мирјана Митрашиновић

У току школске 2024-25. године стручно веће биологије је добило финансијска средства за опремање кабинета природних наука физике и биологије од Министарства просвете учешћем у -Јавном позиву за подношење пријава гимназија за доделу финансијских средстава у циљу унапређивања услова за остваривање наставе и учења, комисија је након пристиглих понуда као најповољнију за наставна средства биологије одабрала понуду Суперлаб-а, о чему је поднет наративни извештај о унапређивању услова за остваривање наставе и учења новим наставним средствима. У питању је савремени микроскоп са дигиталном камером, којом је повезан са рачунаром због бољег презентовања и израде слика и снимака микроскопских препарата, као и 2 комплета микроскопских препарата живог света. Овим је нарочито унапређен рад на практичним вежбама које ученици имају у програму.

Дат је предлог тема за израду матурских радова које су припремиле професорке: Душица Ристовић и Милица Зарић. Теме су предате педагогу.

Професорка Мирјана Митрашиновић је похађала семинар “Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце”. (онлине одржан)

Професор Саша Станојевић одржао је угледни час 31.10. 2024. у 2-5 разреду са темама: „Хромозомске мутације“, а професорка Мирјана Митрашиновић имала је приказ стручне теме: “ Поремећаји у исхрани младих”, на састанку стручном већу одржаном 10.12.2024. године

Извештај о раду стручног већа историје

Дана 10.9.2024. чланови Историјске секције са професорком Снежаном Недељковић присуствовали су отварању изложбе „Српско војничко гробље у Алжиру“. Изложбу је отворио амбасадор ДНР Алжир Фатах Махраз осврнувши се на дугогодишње и врло сначно пријатељство Србије и Алжира. На изложби је представљена историја гробља од времена Првог светског рата, када је и формирано, па кроз целокупну његову историју, од тога како смо скоро па потпуно заборавили на њега, па до поновног „откривања“. Баш на том гробљу лежи 324 српска ратника, хероја, која не смеју бити заборављена као ни један други.

На традиционалним „Витешким данима“ који се одржавају и ове године 12.10. 2024. на Старом граду били су и чланови Историјске секције.

3. и 24. октобара 1912. године. Завршена је српском победом након одлучујућег контранапада Дринске дивизије, у чијем саставу је био ужички 4. пук „Стеван Немања“, на кључне турске одбрамбене положаје на Зебрњаку. Срби су том победом остварили вишевековни сан о слободи свих балканских народа. Оно што је започето Првим српским устанком, завршено је Првим балканским ратом. Тим поводом, 19. и 20. октобра 2024. године, Друштво историчара Ужица и Коло српских сестара Ужица организовали су поклоничко путовање у Куманово, у које су били укључени и ученици Ужичке гимназије и ТШ „Радоје Љубичић“, чланови Историјске секције са предметним наставником историје Снежаном Недељковић. На славном брду Зебрњак, пред спомеником палим херојима, положили су цвеће и у спомен костурници запалили свеће чиме су одали дужно поштовање својим прецима. Њихове кости, беле и жуте као восак, у спомен костурници сведоче да живе нису дали узалуд, већ за најужвишенији циљ—слободу.

Дан примирја у Првом светском рату - 11. новембар Дан када је Немачка је потписала споразум у Компјењу, 11. новембра 1918. године што је означило прекид ратних операција, обележава се као национални празник у многим савезничким земљама, Француској, Великој Британији, Белгији, Италији, у знак сећања на страдале током Првог светског рата. Иако није била поражена на фронту Немачка је морала да потпише капитулацију, пошто је остала без савезника који су раније били принуђени да капитулирају, јер је извршен брз пробој Солунског фронта. Поразу Централних сила велики допринос дала је српска војска што је потврдио и поражени немачки цар Виљем 11 у писму упућеном пораженом бугарском краљу: „Ваше величанство дозволили сте да 62 000 српских војника одлучи исход рата. Срамота!“ Тако западни свет слави Дан примирја јер су у Компјењу потписом немачког цара обезбедили прекид оружане ватре, повлачење немачких трупа и размену заробљеника као и споразум о ратној одштети. За Србе чија је војска ослободила отаџбину од непријатељске војске и 1. новембра ушла у Београд ово је Дан победе! Формално рат је окончан Версајским миром 28. јуна 1919. НАТАЛИЈИНА РАМОНДА - Позната и као цветстрадале током Првог светског рата. Иако није била поражена на фронту Немачка је морала да потпише капитулацију, пошто је остала без савезника који су раније били принуђени да капитулирају, јер је извршен брз пробој Солунског фронта. Поразу Централних сила велики допринос дала је српска војска што је потврдио и поражени немачки цар Виљем 11 у писму упућеном пораженом бугарском краљу: „Ваше величанство дозволили сте да 62 000 српских војника одлучи исход рата. Срамота!“ Тако западни свет слави Дан примирја јер су у Компјењу потписом немачког цара обезбедили прекид оружане ватре, повлачење немачких трупа и размену заробљеника као и споразум о ратној одштети. За Србе чија је војска ослободила отаџбину од непријатељске војске и 1. новембра ушла у Београд ово је Дан победе! Формално рат је окончан Версајским миром 28. јуна 1919. НАТАЛИЈИНА РАМОНДА - Позната и као цвет феникс јер има способност да и када се

потпуно осуши, ако се мало залије, може да оживи. Баш такоје из пепела васкрсла и српска војска у Првом светском рату.

У нашој школи смо обележили овај празник тако што смо разгварали са ученицима о важности овог догађаја и правили смо заједно значке са симболом Наталијине рамонде. Снежана Недељковић, професор историје.

Свечаној академији 15.11.2024., а поводом 180 година наше цркве Светог Георгија, присуствовали су и чланови Историјске секције.

Ученици Ужичке гимназије присуствовали су данас 22.11.2024. године, помену настрадалим жртвама у великој експлозији у време Другог светског рата.

Дивној вечери 26.11. 2024. под називом "Прогнан и преосвећен" а у част нашем Светом Владики Николају Велимировићу присуствовали су и чланови историјске секције. Уз дивне звуке фруле слушали смо о животу "распеване лире Духа Светога" како се каже у тропару Светом Владици, о том чудесном путу какав је био и наш Свети Владика.

Ученици наше школе су данас ишли на Кадињачу да одају почаст страдалима 29.11.1941.

Изложба ученика Историјске секције Ужичке гимназије „Алжир - драгуљ Африке пријатељ Србије" која је направљена у знак пријатељства наше 2 државе, Алжира и Србије, свечано је отворена 28.11. 2024. у ГКЦ-у уз присуство његове екселенције, амбасадора Алжира Фатаха Махраза, представника удружења Друштва пријатеља Алжира и бројних суграђана који су имали прилику да открију Алжир као земљу која је пребогата културним, историјским али и природним лепотама а које нажалост нису довољно познате.

Такође, сетили смо се и нашег првог сусрета са амбасадором.

Промоција књиге „Крвава граница" истина о Кошарама и НАТО агресији потпуковника Димитрија Димчевског у организацији СУБНОР Ужица у ГКЦ-у 28.11.2024.

Када су наши ученици Немања и Војин замолили да направе фотографију за успомену, Золтан Дани је питао:"Како знате ко сам ја". Одговор је био:" Како да не знамо ко је оборио невидљивог".

Ужички гимназијалци у знак сећања на погинуле младиће на граници 1999. положили беле руже.

Снежана Недељковић и Немања Матијевић

Годишњи извештај рада стручног већа за географију у школској 2024/2025.год.

-Разматран и усвојен Годишњи план рада стручног већа за географију.

-Чланови већа су упознати са организационим приремама за рад у овој школској години које је школа добила од Министарства просвете а који се односи на упознавање ученика са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у периоду од 4.09.-08.09.2023.год. кроз тематске радионице

-За председника већа једногласно је изабрана Мирјана Галечић.

-На почетку ове школске године спровели смо иницијалне тестове и проверили претходно усвојена знања из претходне школске године, дајући повратне информације које би могле мотивисати и користити ученицима у наступајућој школској години.

-Географија као наставни предмет у гимназији изучава 3 године кроз следеће дисциплине:

1.Прва година - Физичка географија

2.Друга година - Друштвена географија и регионална географија

3.Трећа година - Национална географија Србије

- Годишњи фонд часова 74 или 2 часа недељно.

- Предметни наставници:Мирјана Галечић,Биљана Шоловић и Кристина Ратковић.

- Настава се реализује у кабинету бр.25 - други спрат школе или по потреби у другим кабинетима - у зависности од распореда часова.

- Методологија рада предмета географија се манифестује кроз предавања, презентације, пројекте, приказе, оријентација на географским картама, активности ученика, истраживачки рад, трибине, гостовања, посете

-Географија се учи нтерену због чега ми волимо да путујемо у оквиру географске секције-излети, екскурзије (у оквиру школе) ,кроз студијско и стручна путовања ка изабраним и јевтиним дестинацијама које имају едукативни карактер са садржајним програмом који прати прати наставно градиво из школе ...

-Извршена је подела часова на следећи начин:

1. Галечић Мирјана 1/1,2,3, и 3/1,2,3,4,5,6,с /одељенски старешина у 3/3- географска секција

2. Шоловић Биљана 2/1,2,3,4,5,6,с,р и 1/4,5 / одељенски старешина у 2/2-додатна настава

3. Ратковић Кристина 1/6,с,р и примењене науке у 3/3- припремна настава за упис на Географски факултет

- Допунска настава обављаће се по потреби и у њу ће бити укључени сви проф.географије.

-Уџбеници које ћемо користити су урађени према реформисаном програму за гимназије оба смера и то су:

-Географија за 1.разред гимназије- оба смера: Рајко Голић, Дејан Шабић и Снежана Вујадиновић , "Логос", Београд, 2019. год.

-Географија за 2 разред гимназије - оба смера: Снежана Вујадиновић и Дејан Шабић,"Логос",Београд 2020.год.

-Географија за 3 разред гимназије - оба смера: Дејан Шабић и Снежана Вујадиновић,"Логос",Београд ,2021.год.

-Сви уџбеници су одобрени од стране Министарства просвете,науке и технолошког развоја.

-Настава географије се изводи у кабинету број 25.На предлог већа неопходно је заменити компјутер и кућиште јер дотично старијег датума и хардверски и софтверски не може да прати данашње захтеве технологије.Уз одређену конфигурацију такође су потребни и остали периферни апарати попут звучника,веб камере са микрофоном и слушалице.Заменити канцеларијску столицу за наставнике,белу таблу која има већих физичких деформација.Уколико је школа у могућности да замени комплетан ученички намештај у који спадају столови и столице,јер су стари фиксирани и неадекватни за рад на часовима географије,пошто су благо искошени и уски.Потребно је заменити и постојећу подну подлогу новим керамичким плочицама.Глобално,кабинет је просторно нефункционалан ивише употребљив за друштвене науке него за географију због географских карата које су неопходне у наставном процесу,а по потреби се износе и користе из помоћне просторије смештене до самог кабинета.Ове године су замењене ђачке клупе,али не и бела табла као и подне плочице,које су фази распадања.

-Размотрен је Календар образовно -васпитног рада за средњу школу са свим изменама које се односе на спајање зимског и пролећног распуста са постојећим празницима .

-Стручно веће се усагласило да у току оба полугодишта ученици имају по 3 оцене из усменог одговарања,оријентације на карти , активности и ангажовања у току наставног часа у оквиру којих улазе презентације на задате теме,израде паноа у оквиру посета гео-локалитетима,држање огледно-угледних часова,такмичење у оквиру Географске олимпијаде,посете Географском факултету у Београду,гостовања проф.предавача у оквиру прославе 185.год постојања наше школе .Веће ће узети учешће у организацији трибина и предавања на одређене теме од стране гостујућих професора Др.Никитовић Владимира,Др.Радомира Стојковића,Др.Вељка Мијушковића,алпинисте Драгана Јанићијевића и др....

-Договорено је да уредно водимо тзв.педагошку свеску преко којих ћемо пратити степен напредовања ученика у току наставног процеса за ову школску годину.

-Сви глобални планови и програми рада из географије који се односе на наставу и учење се налазе код психолога школе Радовић Драгане и на google диску професора.
-Изборни пакети се узимају у првом и трећем разреду и изучавају се током друге и четврте године без накнадне промене.Проф.Кристина Ратковић је предавала изборни пакет Примењене науке –у трећем разреду.

-Планови и извештаји стручног усавршавања за претходну школску годину су у припреми и биће архивирани у портфолију предметних наставника до 15.09.2025.год.

- Стручно усавршавање чланова већа за географију се манифестовало кроз мањи степен едукације због блокаде наставног процеса од почетка другог полугодишта па до 24.03.2025.год.

-28.10.2024.год.професорка географије Мирјана Галечић је присуствовала округлом столу под називом "Туризам за све" у организацији Удружења инвалида церебралне дечје парализе Ужице, у просторијама ГКЦ-а. Циљ овог догађаја је упознавање присутних са проблемима и изазовима са којима се свакодневно суочавају особе са инвалидитетом, па и када је у питању доступност туристичких садржаја на путовањима, као и са представљањем туристичких понуда евидентирањем проблема на које се наилази приликом борба на одређеним дестинацијама и решавањем истих у правцу приступачности овој врсти популације.

-На Географском факултету у Београду, 2. новембра 2024. године је одржано Саветовање за професоре географије за припрему и реализацију НГО, а у циљу усклађивања са захтевима Европске и Светске географске олимпијаде, побољшања и постизања бољих резултата ученика на Међународним олимпијадама, организације и реализације НГО,

На Саветовању су излагања имали професори на Географском факултету, који су уједно организатори и креатори тестова и задатака на НГО. Др Александар Ковјановић је изложио смернице за израду и решавање писаног и ММ-теста, а др Иван Новковић је указао на смернице за израду и решавање теренског рада, анализирајући теренски рад на протеклој НГО стављајући акценат на делове на којима су ученици правили грешке.

Такође је на саветовању била промоција Великог Географског атласа, коју је приредила Гордана Петковић, уредник из Службеног гласника.

Саветовање је било корисно и дало је одговоре на постојеће недоумице око организације и реализације НГО.

Сви учесници су добили сертификат за учешће од организатора.

На овом саветовању учествовала је Биљана Шоловић, професор географије

-5.11.2024.год. Конференција о менталном здрављу "Заједно смо на истој страни" ишчитавање и упознавање са материјалом на горе наведеној тему прослеђен од педагога школе Емилије Станковић.

-8.11.2024.год.Чланови нашег већа су присуствовали видео обуци у оквиру стручног усавршавања у школи под називом “Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце” .

-На седници Наставничког већа 7.11.2024. год., под дел. број 901. професорка географије Мирјана Галечић је одлуком директорке школе од 13.11.2024. год., под дел.бр.906 по прибављеном мишљењу стручног већа за област предмета ,именована за ментора дипломираном географу Предрагу Јовановићу за полагање испита за лиценцу у циљу компетентности и професионализације у области образовања и васпитања.

-Чланови Стручног већа су учествовали у обуци запослених који је спровео „Protect centar”

-Такмичење у оквиру Географске националне олимпијаде одржан је кроз два нивоа и то:

-Први основни ниво такмичења из ГНО одржан је у школи у јануару месецу када се на наредни ниво пласирало 10 ученика.

-Други ниво такмичења спровео је Регионални центар за таленте Београд 2,и трајао је од 30. маја до 1. јуна 2025. године када је одржано републичко такмичење из географије. На овом престижном скупу младих географа учествовало је више десетина талентованих ученика из целе Србије, међу којима и шест ученика из Ужичке гимназије - Вељко Маринковић II4, Душан Николић II4, Павле Деспотовић II6, Владислав Лав Марјановић II4, Милош Смиљанић II1 и Војин Бојковић II4.

-Ученици су показали завидан ниво знања из различитих области географије- од физичке и друштвене географије, преко картографије, до геополитике и рада на практичним задацима. Такмичење се одвијало кроз теоријски и практични део, а вредновано је како знање тако и креативност и способност примене наученог у конкретним ситуацијама.

Посебан успех остварили су двојица наших такмичара- Владислав Лав Марјановић II4 и Вељко Маринковић II4, који су освојили друго место, чиме су потврдили висок квалитет наученог и озбиљан приступ овом научном пољу.

-Такмичар Владислав Лав Марјановић је кандидован за учешће на међународном такмичењу (Open International Geography Olympiad 20-23 June 2025.), које организује Ломоносов универзитет, што представља значајно признање и прилику за даље усавршавање на највишем нивоу.

-У периоду од 21-23.06.2025.год. одржана је Open internacional Geography olympiad на Ломоносовом универзитету у Москви на којој је наш дивни ученик Вељко Маринковић из $\frac{3}{4}$ одељења освојио сребрну медаљу.Поносни смо на њега и његову менторку Биљану Шоловић.

-Дана 6.06.2025.год.40 матураната је успешно одбрало своје матурске радове пред изабраном комисијом.

- Уредно смо присуствовали свим седницама Наставничког и Одељенских већа у току године с обзиром на околности и тоталну блокаду наставног процеса у току фебруара до 24.03.2025.год када је започела настава у трајању од 30 мин.Професори су имали могућност да сажимају градиво или да одраде надокнаду кроз тзв.амбијенталну наставу,која је изазвала низ недоумица везаних за начин уписивања часова у едневнику као и систем обрачуна истих...

-На последњем састанку дат је предлог поделе часова за наступајућу школску 2025/2026.год.

Председник Стручног већа за географију Мирјана Галечић

Годишњи извештај о раду Стручног већа наставника хемије

Стручно веће наставника хемије чине:

Драгица Селаковић, Славица Вељовић, Оливера Куљанин и Мирјана Којадиновић.

За председника Стручног већа за школску 2024/2025. годину изабрана је: Оливера Куљанин .

Већина активности које су планиране годишњим планом рада Стручног већа су реализоване: одабир уџбеника, распоред контролних вежби, усаглашавање критеријума оцењивања, разматрање начина и метода рада са ученицима биле су теме којима су се бавили чланови Стручног већа наставника хемије. Такође су разматране и одабране теме за матурске радове, а ментор је била професорка: Драгица Селаковић.

Стручно веће је анализирано успех на крају првог класификационог периода. Разговарало се о начинима превазилажења потешкоћа у раду са ученицима. Закључак - потребно је ученике саветовати како да уче, а да њихово знање буде функционално. Професори су указали на неадекватно понашање појединих ученика на часовима и на изостајање са часова допунске наставе ученика који имају потешкоће у разумевању наставних садржаја. Договор је да се упорно инсистира на повезивању знања, учити ученике како да смислено уче и користити иновативне методе рада да би се ученици заинтересовали за наставни процес који без њиховог учешћа није потпун. Наравно,редовно одржавати часове допунског рада у складу са потребама ученика. Договор је да се упорно инсистира на континуираном учењу.

Због обуставе наставе, такмичење из хемије, на нивоу Републике Србије ни на једном нивоу, није одржано.

На матурском испиту из хемије ученици су постигли добре резултате. Сви су посвећено радили своје матурске радове и успели да на прави и чињенично заснован начин одговоре на тему. Сви ученици добили су оцену одличан (5).

Хемијска лабораторија је ове године реновирана . Много хемикалија, лабораторијског прибора и посуђа је добијено, као и неке апаратуре за извођење огледа.

У другом полугодишту није било активности ни такмичења, јер су сви чланови Актива хемије били у обустави наставе.

Направљена је прелиминарна расподела часова, а коначна ће се утврдити након уписа ученика првог разреда.

Оливера Куљанин, председник Стручног већа наставника хемије

Извештај стручног већа професора физике за школску 2024/25.годину

Септембар

Разматран и усвојен ГПРШ. Чланови већа су упознати са организационим приремама за рад у овој школској години и смерницама за рад које је школа добила од министарства просвете као и начинима реализације наставе. Извршена је подела часова. Снежана Јевђовић 1/1,1/2,1/3,1/4,1/5,1/6,1/р,1/с,2/1,2/3 укупно 20 часова. Васовић Цмиљка 4/1,4/3,4/4,4/р,2/р,2/4,2/2 укупно 22 часа. Данијела Савић 2/5,2/6,4/2,4/6,4/5,4/с укупно 23 часа Наташа Смиљанић 3/1,3/2,3/3,3/4,3/5,3/6,3/р,3/с,2/с укупно 22 часова. Урађен годишњи план рада већа. Обављен договор у вези организационих припрема за почетак школске године- уџбеници, допунски и додатни рад, припремна настава, опремање кабинета , израда планова итд.

На нивоу стручног већа за физику остварена је добра међусобна сарадња. У наредном периоду тежити јачању међусобне сарадње са осталим стручним већима. Направљен је договор око усаглашавања критеријума и начина оцењивања. На нивоу стручног већа није било заинтересованих за реализацију наставе неког изборног предмета јер се настава не може реализовати у школи.

Урађени индивидуални планови стручног усавршавања.

Чланови већа су се договорили да прате конкурсе за пројекте који би омогућили модернизацију кабинета и подизање квалитета наставе физике. Израђена је и послата конкурсна документација за конкурс Министарства просвете односно *Јавни позив за подношење пријава гимназија за доделу финансијских средстава у циљу унапређивања услова за остваривање наставе и учења.*

Планирано студијско путовање у ЦЕРН.

Ангажовањем професорке Снежане Јевђовић 27.септембра у афитеатру Ужичке гимназије одржано је предавање „Роботика и гимназијалци“. Предавање је одржао Завиша Гордић, бивши ученик наше школе а сада научни сарадник ЕТФ-а у Београду.

Октобар-Новембар

24.10.2024. – Ученици (чланови додатне наставе трећег разреда, IV5, IV6) и наставници физике присуствовали су научној поставци "Експлодирајућа открића" у ГКЦ-у, научног комуникатора Милана Поповића у организацији Центра за промоцију науке Републике Србије. Чланови стручног већа разматрали процес реализације наставних садржаја, усаглашеност критеријума оцењивања.

Извршена анализа успеха на крају првог класификационог периода (први пресек стања) и предложене препоруке за побољшање успеха. Указано на проблем реализације допунске и додатне наставе због недостатка простора као и чињеници да ако су професори слободни у планираним терминима ученици нису.

На састанку наставника биологије и физике договорена подела добијених средстава по основу *Јавног позива за подношење пријава гимназија за доделу финансијских средстава у циљу унапређивања услова за остваривање наставе и учења*.

Формирана је комисија за спровођење набавке опреме кабинета физике и биологије Ужичке гимназије. Чланови стручног већа физике постигли договор и саставили списак наставних средстава, уређаја, комплекта који би унапредили наставу физике. Комисија је након пристиглих понуда као најповољнију за наставна средства физике одабрала понуду фирме Флукс траде. Цмиљка Васовић је припремила наративни извештај унапређивања услова за остваривање наставе и учења новим наставним средствима.

Децембар-Јануар

Предлог тема за израду матурских радова су припремиле Цмиљка Васовић и Данијела Савић које су ментори. Теме су у задатом року предате педагогу. У складу са планом стручног већа, предузете су активности за реализацију студијског путовања у ЦЕРН. Стручно усавршавање: Савић Данијела и Наташа Смиљанић похађале семинар "Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце", П1,3, К3,4 8 сати, ЗУОВ онлајн и Наташа Смиљанић -Платформа Чувам те- "Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања" (16 бодова у установи)

Март

Реализовано студијско путовање у ЦЕРН. Извештај о студијском путовању објављен на сајту школе.

Јун

Стручно усавршавање : Семинар-Обука наставника у гимназијама за рад са даровитом децом похађале су Наташа Смиљанић, Цмиљка Васовић и Данијела Савић 10.6. 2025. у Београду, ЗУОВ, 8 сати.

Стручна предавања на већу: Данијела Савић и Наташа Смиљанић „Студијско путовање у ЦЕРН“, Цмиљка Васовић извештавање са семинара -Обука наставника у гимназијама за рад са даровитом. Филип Павловић матуранат награђен дипломом и новчаном наградом из фонда „Живота Вранић". Извршена Анализа резултата матурских испита. Матурски испит из физике је успешно одбранило 14 ученика, сви са успехом одличан (5).

Извршена анализа успеха на крају другог полугодишта. Један ученик другог разреда упућен је на разредни испит из физике. Цмиљка Васовић ће ученику одржати припремну наставу.

Реализовани број часова је мањи од планираног због обуставе наставе просветних радника и блокаде наставе од стране ученика али је у дозвољеним оквирима.

План и програм стручног већа је скоро у потпуности реализован. Није реализована посета Фестивалу науке и Палати науке и угледни часови због обуставе наставе, административног штрајка и немогућности организације.

Разматрана је подела часова за наредну школску годину.

Закључак

Извештај једногласно усвојили сви чланови већа.

Извештај о раду наставника математике и рачунарства и информатике – председник Стручног већа Мира Марјановић

Стручно веће за математику и рачунарство и информатику одржало је 10 састанака у овој школској години. На основу записника са тих састанака направљен је Извештај о реализацији годишњег плана рада већа.

За председника Стручног већа за школску 2024/2025. годину је изабрана Мира Марјановић на предлог Александра Алексића.

Критеријуми оцењивања су усаглашавани током целе школске године. Сви чланови стручног већа су држали часове допунске наставе. Наставници задужени за додатну наставу су били: Наташа Гавриловић, Мира Марјановић, Дубравка Митрашиновић, Катарина Секулић Илић и Желимирка Глинтић. Наставници задужени за припремну наставу су били: Катарина Секулић Илић, Марија Станковић, Дубравка Митрашиновић и Желимирка Глинтић. За држање информатичке секције за ученике рачунарског смера, за прављење промотивних материјала као и за промоцију смера задужене су биле Дубравка Митрашиновић и Биљана Ристић.

Због обуставе наставе ниједно такмичење није одржано ове школске године.

Урађена је промоција рачунарског смера у свим школама у околини, али на жалост због малог интересовања то одељење није уписано ове школске године.

Договорено је да матурски испит буде реализован као и претходних година – по пет задатака у свакој групи.

Најбољи математичар и добитник награде фонда „Мирослав Бато Јараковић“ била је Емилија Средојевић IVр.

Крајем јуна је извршена прелиминарна расподела часова за школску 2024/2025. Сви запослени су дали предлог своје норме до 100% (због уклапања са годишњом нормом, као и због специфичности појединих предмета у рачунарском одељењу).

Извештај о раду Стручног већа наставника ликовне и музичке културе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА, ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ 2024/25.

Назив стручног већа: Стручно веће наставника ликовне и музичке културе

Школа: (назив: гимназија)

Период: Друго полугодиште школске 2024/2025. године

Чланови већа:

Биљана Спаловић наставник ликовне културе

Драган Вићентић наставник ликовне културе

Зоран Жупић наставник музичке културе

Председник стручног већа: (Биљана Спаловић—наставник ликовне културе)

На првом састанку разматран и усвојен ГПРШ. Чланови већа су упознати са организационим приремама за рад у овој школској години и смерницама за рад -тематска настава и начинима реализације наставе.Извршена је подела часова. Урађен годишњи план рада већа.

За ову школску годину урађен школски програм наставе за трећи разред спортског смера-Б.Спаловић.

Ликовну културу предаје Биљана Спаловић у одељењима I 1,2,3,4,5 6; II 1,2,3,4,5,6; III 1,2,3,Р,С; IV1,2,3, а Вићентић Драган у одељењу IV С. Музичко предаје Зоран Жупић свим одељењима осим трећег и четвртог разреда математичког смера и предаје одељењу Iр и III С. Председник стручног већа -Биљана Спаловић. Ликовну секцију држи Биљана Спаловић, а хор Зоран Жупић.

Разматран календар рада и за школску 2024/2025 .годину .Усвојен нови план рада стручног већа. Урађени планови стручног усавршавања.Извршена анализа семинара од прошле године и предложен нови. Програм је прилагођен онлајн учењу па ће бити коришћени и одговарајући веб алати и платформа за учење на даљину. По препорукама просветних саветника посебну пажњу обратити на ревидирање и усаглашавање годишњих и месечних планова (обратити пажњу на разноврсност планирања облика и метода рада, као и на иновације и евалуацију часа). Ваннаставне активности и планирани пројекти биће прилагођени и реализацији наставе путем интернета . Осмислити активности које би допринеле побољшању рада са ученицима у датим условима (на пример презентације виртуалних изложби, музејских поставки, презентације значајних личности и њиховог рада, посета географских, историјских и других значајних локалитета, онлајн музичке вечери уз техничку подршку ученика и друго). Резултати рада се могу презентовати на одговарајући начин.

Усаглашени критеријуми оцењивања и најмање две сумативне и једна формативна оцене у току полугодишта. Индивидуална педагошка свеска као вид евиденције рада ученика је обавезна. Реализација допунске наставе у случају онлајн учења ће се реализовати у договору са ученицима и у виду мањих група. На часовима ће се реализовати практична настава, оцењивање ученика и разматрати реализовање пројектне наставе. Програм изборних предмета реализоваће се помоћу материјала које ће ученици добијати у виду датотека и преко интернета. Ученици ће задатке које ће добијати реализовати и презентовати у школи у договору са наставником. Разматране су смернице – тематска настава за почетак школске године. За реализацију часова одељењског старешине предвидети тематске јединице као што су: Емпатија, Толеранција или Другарство ,Сузбијање насиља исл. За тематску целину(дан) одабрати нпр. Упознајмо свет кроз уметност и културу исл.

Усвојен је предлог уџбеника: Ликовно: В. Галовић и Б. Гостовић - Ликовна култура Зунс Бг 2010. и Ликовна култура – М.Чудов за први разред и Лидија Шуица за други разред- Клет 2020. Музичко О.Ђурић-Водич кроз музичку уметност и Соња Маринковић - Музичка уметност за гимназије од првог до четвртог разреда У тиму за самовредновање – Биљана Спаловић. Област- стручно усавршавање наставника.такође у тиму за Промоцију школе и културну делатност школе Предложено уређење кабинета, набавка опреме за рад на даљину, рестаурација катедре и поправка прозора.

Током августа и септембра у припреми изложба слика Радомира Верговића, бившег ученика Гимназије поводом обележавања јубилеја 185 година школе. Аутор изложбе и дизајан текста за каталог, организација и поставка - Биљана Спаловић; техничка реализација-Никола Ћосић, Дарко Томановић, Драган Вићентић, Слободан Ковачевић, Зоран Стојановски и ученици школе. Планирано отварање за 10.09. 2024. у свечаној сали.

Изложба „Поновно стварање света” Радомира Верговића

У свечаној сали Ужичке гимназије, у уторак 10. 09. 2024. отворена је изложба радова Радомира Верговића, познатог ужичког сликара, илустратора, карикатуристе и бившег ученика наше школе. Сlike су део циклуса под називом „Поновно стварање света”, а на изложби су се могли прочитати и видети текстови на којима су изводи из његових обраћања публици на ранијим изложбама, фотографије из времена снимања филма „Врата остају отворена“ као и неколико књига овог аутора. Ова свечаност је уприличена поводом прославе јубилеја 185 година Ужичке гимназије.

У духу Верговићевог стваралаштва, које спаја савремени израз и традицију, данашњи ученици наше школе имали су могућност да се упознају са ликом и делом прослављеног аутора који је у истим клупама седео пре много година. Ова изложба представља само мали део уметничког рада Радомира Верговића и пружа јединствену прилику да заронимо у свет боја, симбола, алузија и емоција које аутор осликава на својим платнима. У сваком делу осећамо дубоку повезаност са наслеђем и универзалним људским вредностима. Он није само аутор чија су дела обогатила галерије и приватне колекције широм земље, већ је и неко чији је допринос културном животу наше заједнице немерљив. Уз присуство великог броја посетилаца, изложба је отворена свечаним обраћањем професорке Биљане Спаловић, ауторке ове изложбе и текста каталога, као и речима директорке школе и самог уметника. Делове из Верговићеве богате биографије говорила је ученица Маја Марковић III 2, а вече су музиком улепшали Никола Стефановић и Душка Страњаковић II 1. У самој реализацији изложбе учествовали су и помогли колеге и ученици наше школе. Техничка реализација поставке - Слободан Ковачевић, Зоран Стојановски и Биљана Спаловић. Изложба је објављена у многим медијима - ТВ 5 и ТВ Лав, "Вести", Радио Луна, друштвене мреже, Гимназијалац, а налази се

и на сајту Ужичке гомназије. Како Радомир Верговић истиче „човек ће увек бити мера свих ствари”, зато настојте да та мера буде права. Изложба је била отворена до 18.09.

Октобар-анализиран је успех ученика и предложене мере за побољшање. Неколико ученика је остало неоцењено због изостајања, нахвише у III С . Недовољне оцене-једна. Усаглашени критеријуми оцењивања Мере за побољшање успеха-допунска настава, ученике са више недовољних оцена упућивати ПП служби ради упознавања са ефикасним методама и техникама учења, стварање јаче повезаности са школским активностима: секције, парламент...благовремено извршавање обавеза , квалитетније коришћење слободног времена без компјутера , телефона и ТВ. Повезати наставу са искуством и предзнањима ученика, проверавати разумевање кроз различите задатке (повратна информација), имати у виду емоционално и здравствено стање ученика као и претходни успех ученика, користити понекад похвале као мотивацију итд.

.Ликовно- план и програм је у потпуности реализован. Музичко-нису реализовани само часови данима када су наставници обуставили рад због штрајка просветних радника. Хор и секција се одржавају али је проблем неусклађеност времена професора и ученика и расположиви кабинети

-Рад на ликовним конкурсима: Мали битољски Монмартр, ЕУ Про плус-календар.(Б.Спаловић)

-Посећене изложбе: Градска галерија-Ера Миливојевић, Изложба "Слике мог ума" у ГКЦ Ужице, аутора Пентија Ваистоа , сликара из Финске.(Б. Спаловић)

-Ученици су присуствовали свечаној академији поводом прославе Дана школе- 11.10.

-Одржана радионица у одељењу треће два - Биљана Спаловић
Шта могу да учиним за тебе –Циљ: упознати ученике са неким од начина како поступити према другу и другарици када се нађу у веома тешкој ситуацији и како препознати право и лажно другарство. Задаци часа: развијање код ученика ставова о хуманим односима међу људима, подстицање развоја способности размишљања, закључивања, уочавања битних елемената доброг и лошег другарства;

-Сећање на догађај од 21.10. -одржана манифестација Велики школски час чиме је обележено 83 године од једног од највећих злочина немачких окупатора у Другом светском рату, масовног стрељања цивила, ђака и професора.

Новембар

-Стручно усавршавање

Биљана Спаловић

1. Акредитована обука „Примена Стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања - спречавање трговине децом“. Обука се налази на листи програма од јавног интереса које решењем одобрава министар. Траје две недеље, 16 сати стручног усавршавања. ЗУОВ_Еду платформа, 04.11.2024.

-Трећа међународна конференција о менталном здрављу и добробити деце и младих у Србији- закључци- педагог Емилија Станковић-07.11.2024 1 бод, - „Заједно смо на истој страни“

-8.11.2024. Видео обука на тему “Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији и добробити целовитог развоја деце”

2. Ликовна секција- поред редовних активности, ученици су радили на идејном решењу за заставу наше школе - сусрет гимназија у марту наредне године (Немања Матијевић, Михаило Петронијевић ...)

Изложбе - посећена изложба радова једног од зачетника концептуализма- Ере Миливојевића, у Градској галерији

Хор- редовне пробе средом.

-У одељењима IV 1,2,3, урађена пројектна настава Модерна уметност 20. века, а у одељењу III Р- Римска уметност. (Биљана Спаловић).

Б. Спаловић са одељењем III 2 присуствовала догађају у свечаној сали који су приредили ученици одељења III 3 са ученицом Јелисаветом Саратлијом - "My american story".

На седници наставничког већа 07.11. 2024. школски педагог Емилија Станковић похвалила угледни час Биљане Спаловић на коме је била присутна, у одељењу II 6, радионица реализована на изложби слика Р. Верговића у свечаној сали школе.

Колегијум - на састанку је било речи о стручном усавршавању и самовредновању рада школе. Катарина Секулић је представила нову платформу која има улогу приручника за самовредновање и договорено је да у оквиру хоризонталне евалуације председници стручних већа и чланови има за стручно усавршавање посете по један час колега из већа и ураде евалуацију у виду упитника у коме ће обележити понуђене тврдње.

Децембар

-Пројектна настава

-Радионица

-Посете и изложбе

Реализација пројектне наставе Уметност и спорт одељење друго четири-Биљана Спаловић

Радионица:

Поводом обележавања Дана солидарности 20. децембра, ученици одељења III2 са одељењским старешином Биљаном Спаловић реализовали су 16.12. радионицу „У свету без вида“ која се састоји од неколико различитих активности. Циљ ове радионице је развијање осећаја солидарности, емпатије и спремности да се помогне онима којима је помоћ потребна као и развијање социјалне компетенције ученика. После приказивања кратког документарног филма „Погледи затворених очију“ (Glances of Closed Eyes) о животу

слепих особа имали смо дискусију о темама солидарности и укључивања. Затим су уследиле активности: волонтерска акција - подржавање ове заједнице - кампања - „ Сви смо ми различити али смо сви једнаки“ - креирање плаката или дигиталних садржаја који подижу свест о правима слепих особа - такмичење у оријентацији - разумевање важности комуникације и тимског рада - основе Брајевог писма - права слепих и слабовидих лица

Посете:

У намери да обележимо Дан солидарности 20.12 и у циљу развијања свести о важности инклузије, ученици одељења III2 Ужичке гимназије са разредним старешином Биљаном Спаловић и ове године су 18.12. посетили Друштво „Анђели“, организацију која се бави подршком особама са менталним, емоционалним и развојним потешкоћама (МНРО). Данас су нас дочекали љубазни чланови тима који су нам указали на значај пружања подршке и разумевања свима који се суочавају са изазовима менталног здравља.

Друштво „Анђели“ је посвећено пружању подршке особама МНРО кроз различите програме и активности. Оне обухватају уметничко изражавање, радионице, креативно писање, игре... Кроз интеракцију са корисницима друштва ученици су имали прилику да виде колико је важно пружити подршку и створити инклузивно окружење. Видели смо велики број цртежа и слика који су дела чланова друштва, а показали су нам и друге њихове занимљиве и креативне радове, честитке исл. Једна веома вредна лекција коју су научили приликом посете јесте важност емпатије и разумевања према особама са МНРО. Ученици су схватили да иако се суочавају са различитим изазовима, чланови овог друштва имају много талента, креативности и жеље за повезивањем са другима. Ова сазнање је оставило утисак на све присутне и инспирисало их да размишљају о начинима на које могу допринети стварању пријатног окружења испуњеног солидарношћу, подршком и разумевањем. На крају смо се захвалили особљу друштва и корисницима на топлотном дочеку и драгоценим искуствима. и предали им пригодне поклоне - материјале и приборе за сликање и цртање, стикере, украсе, слаткише... Позвани смо да дођемо поново и наставимо дружење са овим дивним људима. Ученици ће наставити своју мисију ширења свести о менталном здрављу и инклузији инспиришући своје вршњаке да се укључе и помогну једни другима. Верујемо да су овакве активности кључне за изградњу друштва које цени све своје чланове без обзира на њихове изазове.

-Посећена изложба керамике у Градској галерији Ужице

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ – ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Назив стручног већа: Стручно веће наставника ликовне и музичке културе
 Школа: (назив гимназије)
 Период: Друго полугодиште школске 2024/2025. године
 Чланови већа:

- Биљана Спаловић наставник ликовне културе
 - Драган Вићентић наставник ликовне културе
 - Зоран Жупић наставник музичке културе
- Председник стручног већа: (Биљана Спаловић—наставник ликовне културе)

Реализација наставе

Настава ликовне и музичке културе реализована је у складу са Годишњим планом рада школе и важећим наставним програмима за гимназије. Укупни фонд часова по разредима је донекле остварен. Наставници су у настави користили различите облике и методе рада: пројектна настава, анализа уметничких дела, слушање музичких примера, дискусије, рад у групама, паровима и презентације ученика.

Ликовна култура:

Настава је реализована у оквиру тематских целина које обухватају развој визуелне писмености, познавање историје уметности, естетско вредновање уметничких дела, као и самостално стваралаштво ученика.

Ученици су учествовали у мини пројектима, као што су: Стрип, Уметност и религија, радови на тему Епохе исл.

Увођењем међупредметног повезивања (нпр. са историјом, латинским језиком, и српским језиком), као и посетама установама културе ојачане су компетенције ученика у тумачењу културних и уметничких феномена.

-Посета и обилазак поставки Јокановића куће у Ужицу, Врста: Стручна посета

Датум: 30. 04. 2025. - 30. 4. 2025. Место: Ужице, Србија Водитељи: Јелена Ристовић, Биљана Спаловић. Ученици I 1-6; II 1-3. Датум посете, среда 30. април 2025. године

-Обилазак збирки Народног музеја Ужице- Врста: Стручна посета Датум: 26. 04. 2025. - 26. 4. 2025. Место: Ужице, Србија Водитељи: Јелена Ристовић, Биљана Спаловић

-Матурски радови и испити:

Матурски полагао и одбранило радове 6. ученика

-Посећено неколико изложби у Градској галерији

Музичка култура:

Фокус наставе био је на развоју слушачких вештина, разумевању музичких стилова и жанрова, као и повезивању музике са друштвеним и културним контекстом.

Ученици су активно учествовали у анализи музичких дела и организовали кратке презентације о композиторима.

Организовано је неколико наступа и концерата хора

Стручна усавршавања

Спаловић Биљана

Ликовна култура

„Примена Стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања - спречавање трговине децом“. Обука се налази на листи програма од јавног интереса које решењем одобрава министар. Траје две недеље, 16 сати стручног усавршавања.ЗУОВ Еду платформа , 04.11.2024.

-Трећа међународна конференција о менталном здрављу и добробити деце и младих у Србији-закључци-педагог Емилија Станковић-1 бод.

7.11.2024.“Заједно смо на истој страни”

-8.11.2024.Видео обука на тему “Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији и добробити целовитог развоја деце”

- Обука “Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља” 23.11.2024.Платформа Чувам те

-Угледни час, 13.09. одељење IIБ. Часу присуствовале - педагог Емилија Станковић и професорка историјеСветлана Миловановић

-Вебинар

27.02,2025. „Настава будућности (и садашњости) –

Вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу”, БИГЗ школство

Евалуација и самоевалуација наставног процеса

Наставници су редовно примењивали формативно оцењивање, кроз радне листове, повратну информацију, самовредновање и вршњачку процену. Урађена је интерна анализа повратних информација ученика о настави уметности са следећим закључцима:

Ученици изражавају задовољство методама рада

Предлог ученика: више активности везаних за савремену уметност и поп културу

Реализација ваннаставних активности

Чланови већа су у другом полугодишту организовали или учествовали у следећим активностима:

Изложбе ученичких радова

Пројекат "Уметност и религија" – групни рад ученика (повезивање ликовних и религијских елемената у представљању културног наслеђа)

Посета културним институцијама – ученици првог и другог разреда посетили су Народни музеј , Градску галерију и Јокановића кућу

Наступи хора и сарадња са градским хоровима – наступ школског хора (одабрани ученици, вођени наставником музичке културе)

Сарадња и корелација

Остварена је корелација са другим предметима:

Историја: повезивање уметничких периода са историјским оквирима

Српски језик и књижевност: анализа симболике и мотива у уметничким и књижевним делима

Социологија/грађанско васпитање: тема уметности као средства друштвене критике

Латински језик-посета музеју и Јокановића кући

Сарадња са стручним већима других области остварена је кроз заједничке пројекте и размену материјала.

Препоруке за наредни период

Наставити са развијањем међупредметног повезивања и сарадње са културним институцијама

Већи акценат ставити на активности које развијају критичко мишљење и визуелну/музичку писменост

Увести више пројеката оријентисаних ка локалној заједници (нпр. јавне изложбе, улична уметност)

Наставити коришћење дигиталних платформи и апликација у обради садржаја (нпр. Canva, Soundtrap, Прези...)

Закључак

Стручно веће за ликовну и музичку културу донекле је реализовало све планиране активности у другом полугодишту с обзиром на текуће проблеме. . Настава је обogaћена иновативним приступима, а ученицима је пружена прилика да развијају уметничку осетљивост, критичко мишљење и изражавање. Веће ће у наредном периоду наставити са унапређењем наставне праксе, јачањем сарадње са заједницом и унапређењем компетенција ученика у области уметности.

Биљана Спаловић

Стручно веће наставника физичког и здравственог васпитања

Екипе Ужичке гимназије су представљале златиборски округ на међуокружном такмичењу одржаном 20.03.2025. године у Тополи.

Женска екипа Ужичке гимназије се пласирала у финале победом над екипом Краљева. У финалу против Ивањице изгубили су резултатом 2:1 и заузели друго место. Мушка екипа Ужичке гимназије је изгубила у полуфиналу 2:0 од екипе Тополе и заузела је треће место.

Екипу водио професор Вукадин Симовић.

24. 3. и 25. 3. 2025. одржано је Државно првенство у кошарци за средње школе за ученике у Караташу и Кладову. Учествовало је 8 екипа подељених у 2 групе од по 4 екипе. Наша школа распоређена је у Б групу са школама из Сомбора, Ниша и Лепосавића. Ученици наше школе заузели су 3. место у групи (поражени од Сомбора и Ниша, победили Лепосавић).

У коначном пласману, Ужичка гимназија заузела је 5. место, победивши екипу из Панчева.

Састав екипе:

1. Вук Јолић– IIIc

2. Тадеј Ивановић – IIIБ
3. Немања Кукањац – III1
4. Вељко Алексић – IIIс
5. Младен Прљевић – IIIр
6. Ђорђе Старчевић – IIIЗ
7. Давид Радисављевић – IIIс
8. Јанко Ристовић – IIIБ
9. Матеја Глибетић – IVБ
10. Вук Курђубић – IVЗ

Екипу водио професор Вукашин Тарабић

У јуну месецу је после паузе настављен и довршен Традиционални фудбалски турнир "Љубомир Љубо Обрадовић", а победила је екипа одељења IIIс.

Сви професори актива одслушали су семинар ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА СОФТВЕРА ЗА ПРАЋЕЊЕ ФИЗИЧКОГ РАЗВОЈА И РАЗВОЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА У НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА, К1, 16 сати.

Председник стручног већа Вукашин Тарабић

Извештај о раду Стручног већа за верску наставу и грађанско васпитање за 2024/25. годину

На почетку школске године конституисано је Стручно веће за грађанско васпитање и верску наставу, а за председника је изабрана једногласно Нинослава Јовановић. Дискутовало се о активностима које би требало реализовати и које ће чинити план рада Стручног већа за школску 2024/2025. годину. Чланови већа су: Јанко Божовић, Бранка Вукић, Катарина Смиљанић, Игор Мариновић, Нинослава Јовановић, Данка Ковачевић, Драган Вићентић, Светлана Миловановић, Ивана Јанковић, Предраг Јовановић

Активности

-09.09.2024. године професорка Светлана Миловановић одржала је у одељењу 3/3 радионицу под називом "Појам, узроци, врсте и функције конфликта"

-30.10.2024. Часу грађанског васпитања присуствовале ученице Тара Томашевић и Ђурђа Нешић у склопу програма вршњачке едукације у сегменту ментално здравље. Часу присуствовала педагог школе Емилија Станковић-Нинослава Јовановић

-У складу са предвиђеним активностима за 2024/25. школску годину 5.10.2024. г. ученици секције за верску наставу су заједно са својим професором Јанком Божовићем, професорком историје Снежаном Недељковић, као и школским психологом Драганом Радовић и ђаконом цркве светог Марка Слободаном Поледицом били на поклоничком путовању. Кренули су у 5:30 испред градског стадиона да бисмо стигли до 8:00 часова на литургију у манастир Студеницу. Након литургије задржали су се у пријатном разговору са оцем Виталијем који је служио литургију, а затим су нас у својој гостопримници послужили доручком, чајем и кафом. Након доручка око 10:30 одлазимо у Доњу, а затим и у Горњу испосницу светог Саве, до којих се долази стазом која почиње на око 5 км од самог манастира. Били смо на месту где је свети Сава писао познати студенички типик, а до кога се долази путовањем око 1,5х уском стазом кроз шуму узбрдо. Након тог предивног места крећемо око 14:30 ка манастиру

Градац, задужбини Јелене Анжујске у долини јоргована, који представља предиван спој француске готике и српске византијске архитектуре. Киша која нас је успоравала на нашем путу условила је да одустанемо од обиласка манастира Жиче, која ће нам зато бити полазна тачка за следеће путовање ка светињама Београда у априлу или мају месецу. Ученици су са наставницима понели предивне утиске и мноштво слика и снимака као подсетник на овај дивни дан и излет. У прилогу су само неке од њих.

-22,11,2024. Професорка Бранка Вукић и Нинослава Јовановић, заједно са ученицима другог и четвртог разреда, присуствовале су предавању у ГКЦ-у на тему "Безбедност у саобраћају".

2. децембар 2024. године- у Свечаној сали одржан је догађај под називом My American story-искуства ученице Јелисавете Саратлије са Флекс програма- присуствовала Нинослава Јовановић

7. децембар- Ученици свих разреда гимназије су на часу грађанског васпитања обележили Међународни дан толеранције и Међународни дан дечијих права. Ученички радови истакнути су у ходнику школе са слоганом Будимо толерантни –није тешко!

-WE NEED TO RAISE AWARENESS-Human Rights Day 10th December 2024

Међународни дан људских права се широм света обележава још од 1948. године, у циљу скретања пажње на значај поштовања права и достојанства сваког појединца. Током наставе, поред стицања формалног образовања, тежимо да негујемо и демократски дух наших ученика. Баш из тог разлога придружили смо се обележавању овог важног датума кроз пројектне и ваннаставне активности.

Ученици одељења IV4 и IV5, присуствовали су радионицама дебатована на енглеском језику о људским правима а затим креирали паное са цитатима историчара, политичара, писаца на енглеском језику у вези са овом темом.

Панои су изложени у холу школе. Активностима су се придружили и ученици одељења III4, III6, IIIR и IIIS су имали задатак да истраже рад и залагање истакнутих бораца за људска права, као и да говоре о основама људских права али и да направе картице које ће представити основна људска права и најистакнутије борце за људска права. Део картица био је на енглеском језику. У групи за грађанско васпитање- одељења III6, IIIR током неколико часова одржана је дебата на енглеском језику која се односила на различита људска права. Све активности је координисала Данка Ковачевић

-14. децембар у склопу обележавања недеље Дечијих права нашу школу посетили су предшколци основне школе "Нада Матић" са учитељицом Снежаном Шаровић". Малишани су имали прилику да обиђу школску библиотеку, да седе у школским клупама и друже се са ученицима 4/с. Задовољство да из дочекају у школи имале су професорке Нинослава Јовановић, Катарина Смиљанић и Соња Ковачевић.

-29. априла 2025. у Ужичкој гимназији, Данка Ковачевић, Бранка Вукић, Јанко Божовић, Предраг Јовановић, Ивана Јанковић, Светлана Миловановић, Драган Вићентић, Нинослава Јовановић присуствовали су обавезној обуци на тему безбедности и здравља на раду.

Пројектна настава

У току школске 2024/2025. године, ученици IV1 одељења, који похађају предмет Грађанско васпитање, учествовали су у пројектима, радионицама, дебатама о најважнијим друштвеним темама које обрађује предмет Грађанског васпитања у четвртој години.

У току првог полугодишта, ученици су изабрали тему: „Сиромаштво и друштвена неједнакост“, за реализацију пројектног задатка. Део одељења је био задужен за истраживање сиромаштва у свету, док је други део одељења, истраживао примере неједнакости у свим сегментима друштва, образовању, здравству, култури и институцијама државних структура.

Есеј на поменутој тему, је реализовала прва група, коју је предводио ученик Филип Павловић. Друга групе, коју је предводила ученица Марина Поповић, имала је задатак да истражи примере сиромаштва и проследи их ученику Филипу Павловићу, који је објединио теоријска истраживања пројектног задатка у јединствену целину.

На крају пројекта, вође група су испред одељења изложиле главне сегменте есеја.

У току рада на пројектном задатку, ученици су водили дебате, сукобљавали мишљења и износили резултате истраживања као и предлоге практичног сегмента пројекта. На крају реализације пројекта ученици су у договору са предметним наставником, реализовали визуелни плакат са слоганом “Не дозволи да нас неједнакост раздвоји”, што је представљало визибилни сегмент задатка. Плакат је изложен у холу Ужичке гимназије на првом спрату.

Марија Бојовић, заједно са ученицом Нађом Николић, одржала је предавање на тему: „Доступност хране, пијаће воде, образовања и здравствене заштите“;

Тамара Матић одржала је предавање на тему „Експлоатација деце у свету рада“; Маша Милекић, предавање на тему; „Образовање, економски развој и животни стандард у Србији и свету“ у пару са Марином Поповић. После предавања ученици су активно учествовали у дебатама и изношењу критичког мишљења. На тај начин су исказали висок степен свести и одговорности, који су од пресудног значаја за развој једног друштва.

За Стручно веће
Нинослава Јовановић

Извештај о раду Стручног већа наставника изборних пакета за школску 2024-2025

- Од планираних активности за друго полугодиште ове године није реализовано неколико угледних часова из различитих разлога.

- У оквиру предмета Религије и цивилизације, код професорке Иване Јанковић, ученици су присуствовали пројекцији филмова “Страдање Исусово “ и “Острво”, чиме су употпунили своје знање у оквиру пројектне наставе.

- Након анализе анкете за изборне предмете у којој су учествовали сви професори школе, утврђено је да наредне школске године ученици неће моћи да се изјасне за предмет, Религије и цивилизације. Понуђени предмети за онлајн наставу ће бити : Примењене науке , Образовање за одрживи развој, Дигитално образовање , Уметност и дизајн, Здравље и спорт и Језик, медији и култура.

- Већина планираних активности за друго полугодиште, нису реализоване због штрајка наставника и бојкота наставе од стране ученика. Све планиране посете културним установама и манифестацијама су отказане из истих разлога.

За Стручно веће

Ивана Јанковић

5.1.4. Извештај о реализацији програма рада Актива за развојно планирање

Чланови Актива за школско развојно планирање су:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Анка Мисаиловић, професор рачунарства и информатике
4. Данијела Савић, професор физике
5. Желимирка Глинтић, професор математике

6. Душица Ристовић, професор биологије
7. Снежана Недељковић, професор историје
8. Јована Јокић, професор математике
9. Ђорђе Дробац, председник Савета родитеља
11. Милица Ристовић-Саратлија председник Школског одбора
12. Марина Кнежевић, представник Бачког парламента

Школски развојни план усвојен је на период од 2022. до 2027. године. Он обхвата развојне циљеве који се односе на дате области квалитета: 1. Програмирање, планирање и извештавање, 2. Настава и учење, 3. Образовна постигнућа ученика, 4. Подршка ученицима, 5. Етос, 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. У оквиру сваког развојног циља дати су акциони планови који садрже задатке и предвиђене активности.

Активности предвиђене овим документом су: усклађивање Годишњег плана са потребама насталим услед реформе гимназија и уписа специјализованих одељења, обезбеђивање стручног наставног кадра, израда школских програма за стручне предмете, изборне пакете и предмете за које су дати стандарди постигнућа, рад на остваривању квалитета наставе, усаглашавање критеријума оцењивања на основу утврђених стандарда на нивоу стручних и сродних већа, рад на побољшању пружања подршке свим ученицима, рад на промоцији школе, побољшање материјално-техничких услова, транспарентно руковођење и друго.

Реализација задатака предвиђених Школским развојним планом односила се углавном на побољшање материјално-техничких услова и промоцију Школе. Услед тоталне обуставе и блокада установе није било могуће реализовати и пратити све сегменте наставног процеса.

Координатор Актива за школски развојни план је педагог школе.

Емилија Станковић, школски педагог

5.1.5. Извештај о реализацији програма рада педагошког колегијума

На почетку школске 2024/25. године формиран је проширени састав Педагошког колегијума у складу са изменама закона. Чине га председници стручних већа и актива, координатори тимова и стручни сарадници. Педагошким колегијумом председава и руководи директор, односно помоћник директора.

Чланови Педагошког колегијума:

1. Биљана Грујичић, директор школе
2. Дејан Цвијетић, помоћник директора
3. Емилија Станковић, школски педагог

4. Драгана Радовић, школски психолог
5. Милена Стичић, професор српског језика и књижевности
6. Светлана Гавриловић, професор енглеског језика
7. Мира Марјановић, професор математике и рачунарства и информатике
8. Борис Илић, професор социологије
9. Мирјана Митрашиновић, професор биологије
10. Наташа Смиљанић, професор физике
11. Оливера Куљанин, професор хемије
12. Мирјана Галечић, професор географије
13. Снежана Недељковић, професор историје
14. Вукашин Тарабић, професор физичког васпитања
15. Биљана Спаловић, професор ликовне културе
16. Ниноскава Јовановић, професор грађанског васпитања
17. Ивана Јанковић, професор изборних пакета
18. Катарина Секулић Илић – координатор тима за вредновање и самовредновање
19. Дубравка Митрашиновић - координатор тима за ажурирање сајта и информатичку подршку
20. Наташа Гавриловић - координатор тима за стручно усавршавање
21. Ђурђица Судзиловски – координатор тима за културну и јавну делатност
22. Борис Илић – координатор тима за каријерно вођење и саветовање
23. Бојана Броћић - координатор тима за додатну подршку ученицима
25. Наташа Смиљанић – координатор тима за обезбеђивање квалитета и рада уставнове
26. Александар Алексић – координатор тима за вршњачка медијација
27. Соња Ковачевић – координатор тима за израду плана интегритета
28. Драгана Радовић – координатор тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривање
29. Александар Петровић – координатор тима за кризне ситуације

5.1.6. Извештаји о раду стручних сарадника школе

5.1.6.1 . Извештај о раду школског педагога

У току школске 2024/25. године школски педагог је обављала послове предвиђење Годишњим и месечним планом рада: планирање, организовање и праћење образовно-васпитног рада, педагошко-инструктивним радом, реализација рада са ученицима и родитељима, радом у стручним органима и

школским тимовима, сарадњом са стручним институцијама и локалном заједницом и другим пословима. И током ове школске године настављено је стручно усавршавање у области менталног здравља младих и превенцији забрана.

У оквиру планских и програмских активности радила је на изради Годишњег извештаја о реализацији плана рада школе, Годишњег плана рада школе и Школског програма. Одржала је редовене састанке свих стручних већа са директором и/или помоћником, као и седнице Педагошког колегијума. Учествовала у припремању и реализацији седница одељењских и Наставничког већа.

У оквиру педагошко – инструктивног рада пратила је реализацију часова, а током ове школске године пратила је и реализацију приправничког стажа и сарађивала са менторима приправника. Континуирано је пружала помоћ при раду новим наставницима и/или наставницима на замени.

Радила је на адаптацији ученика првог разреда. Као задужена за Испитног одбор бавила се свим пословима од обавештавања у вези са организацијом и реализацијом матурског испита. Матуранти су информације добијали непосредно, путем мејлова и школских огласних табли. Са Стручним већем за физичко и здравствено васпитање радила на изради тестова за стручне предмете предвиђене на полагању овог матурског испита.

Са разредним старешинама сарађивала је на решавању васпитних проблема ученика, као и оних који показују неуспех у раду. Појачани васпитни рад реализован је индивидуално, али је било и одељења која су додатно праћена. Предлагала је и пратила неке од видова друштвено-корисног, односно хумнаитарног рада. Сарадња са родитељима одвијала се у оквиру редовних индивидуалних, групних и састанака Савета родитеља. Радила је анализе успеха и владања ученика на класификационим периодима и презентовала Наставничком већу и Савету родитеља.

Прошла је обуку/програм Тренинга за Тренере 2.0 ТеТрис, 28.09-02.10.24. године у Сремским Карловцима у организацији и реализацији Организације креативног окупљања "ОКО". Појекат је подржан од стране Министарства туризма и омаладине Републике Србије у оквиру конкурса за спровођење Националне стратегије за младе.

Циљ тренинга: оснаживање групе тренера/киња за стицање компетенција у спровођењу драмских радионица у циљу превенције насиља међу младима. Било да фацилитирамо драмске активности усмерене на превенцију насиља или неке друге, важно је да будемо отворени за процес учења, и то не само када је у питању теорија или само искуство, него и од младих директно. Не смемо да заборавимо колико је важан принцип учења од младих и колико заиста можемо заједно све у партнерству са младима. Тренинг је реализован у периоду од 28.09. до 02.10.2024. године. У наредним месецима публикован је и нови приручник о Тренерским компетенцијама у неформалном образовању. Циљ је да се и кроз дат приручник упознамо са основним тренерским компетенцијама у директном раду са младима које обезбеђују минимум стандарда квалитета. Након упознавања са Приручником, као и са свим материјалима и приручницима са обуке планирана је и имплементација наученог у наставни процес.

Трећа међународна конференција о менталном здрављу 1. "Заједно смо на истој страни", одржана је 04.10.2024.г.,а тичала се ревидирања меморандума о разумевању, чији су потписници шест министарстава: Министарство здравља, Министарство просвете, Министарство туризма и омладине, Министарство рада, запошљавања, борачких и социјалних питања, Министарство за људска и мањинска права и друштвени дијалог и Министарство за бригу о породици и демографију. На основу извештаја који саржи изведене закључке, али и корисне предлоге дат је приказ на седници Наставничког већа и и свим члановима колектива је омогућено да се упознају са битним одредницама.

Вебинер: Заштита од дигиталног насиља "Безбедност деце на интернету", у организацији Министарства просвете и Института за економију и право у Београду, 12.12.2024. год. посвећен је питању безбедности деце на интернету у основним и средњим школама Републике Србије. Циљ је да се дугогодишње искуство у овој материји подели са учесницима кроз практичан и јасан приступ у решавању свих недоумица у оквиру тема.

Ужичка гимназија је пријавила десет учесника: директор, помоћник, педагог, психолог, чланове ТДНЗЗ и старешине спортских одељења Након одраног вебинера одржан и састанак Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања на коме су прокометарисане битне и дате одреднице за оквир и реаговање, односно одговорност школа. Као најважније истакнуто на састанку је то да Школа уводи ученике у појачан –васпитни рад уколико има сазнања о било којој врсти и нивоу насиља које се дешавало ван установе и мимо реализације наставног процеса.

Као координатор Актива за школско развојно планирање подстицала је, пратила и учествовала у реализацији планираних активности. На крају школске године, координисала је и давала смернице за израду извештаја. Као члан Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања присуствовала је свим састанцима и извештавала о индивидуалном појачаном-васптном раду са ученицима и предлагала мере промена понашања.

Присуствовала је значајнијим ученичким културно – забавним, спортским и другим школским и ваншколским активностима у години прославе јубилеја 185 година постојања Ужичке гимназије.

5.1.7. Извештај о раду психолога школе

План и програм рада школског психолога заснован је на Основама закона о средњем образовању, као и на основама Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину.

У току школске 2024/25. године поред редовних активности планираних Програмом рада психолога у планирању и програмирању рада школе, организацији, унапређивању, реализацији и праћењу васпитно – образовног рада (израда Годишњег плана рада, учешћа у планирању и програмирању рада ОС, одељенских заједница, планирања професионалне оријентације, рада са родитељима, сарадње са наставницима приправницима, сарадње са наставницима, ученицима и родитељима, корективном раду, аналитичко истраживачком раду и раду у стручним органима посебну пажњу смо посветили конкретним активностима које су биле од посебног значаја за рад и развој школе.

Током августа и септембра 2024. године сам интензивно радила, као координатор, на пословима израде Годишњег плана рада за школску 2024/2025.годину.

У току ове школске године, као координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, узела сам учешће у свим активности овог Тима, а које се односе на превенцију насиља у школи. Детаљније о овим активностима у Извештају Тима за заштиту од ДНЗЗ.

Поред овога активно учествујем у раду многих других тимова у школи и то у Тиму за самовредновање и вредновање рада школе, Тиму за каријерно вођење, Тиму за унапређење квалитета рада школе, Тим за инклузивно образовање.

У раду са ученицима првих разреда, током септембра и октобра 2024., акценат је био на упознавању са радом школског психолога, видовима подршке које могу добити, адаптацији на одељење, наставнике, целокупан живот и рад школе, као и проблеме са којима се као ученици и адолесценти сусрећу. Ове активности се реализују током целе школске године. У раду са ученицима завршних разреда посебна пажња посвећена је професионалном информисању, професионалној оријетацији за даље школовање и усавршавање. Професионалном информисању ученика четвртог разреда реализовано је кроз организацију представљања, факултета и високих школа. Ужичка гимназија Извештај о раду школе за 2023/2024. годину .

Што се тиче рада стручних већа акценат је био на повећању корелације међу наставним предметима, јачању међуљудских односа у колективу и откривања психолошких и педагошких чинилаца успеха ученика као и испитивање узрока неуспеха и заостајања појединих ученика. Учествовала сам у активностима након пружене стручне помоћи Школске управе Ужице, а односиле су се на израду акционог плана, предузимање конкретних мера за унапређење квалитета рада установе и побољшање безбедносне ситуације у школи, писање извештаја о реализованим мерама и предузетим активностима.

Подршка и непосредан рад са ученицима, родитељима и наставницима се састојала у обављању разговора (тј. непосредном раду са ученицима, родитељима, наставницима и сарадња са мрежом екстерне подршке и заштите током ове школске године) и раду на јачању и унапређењу менталног здравља ученика.

Подршка наставницима се састојала у упознавању колега са формативним оцењивањем и интегративном наставом. Подршка наставницима у области пројектне наставе је била стална активност током школске године.

Са појединим ученицима првог, посебно са ученицима другог разреда и са ученицима старијих разреда је интензивно рађено на савладавању техника учења, адаптацији на нову школу, превладавање препрека у том процесу, организацији времена за учење, побољшању постигнућа. Структура појединих одељења је специфична у смислу социјалних и породичних прилика, па је обављен велики број индивидуалних разговора са ученицима и родитељима.

Поред тога за потребе ученика, обављена су психолошка тестирања интелигенције и тестирања личности. Све активности обухваћене планом рада психолога за школску 2024/2025. годину су реализоване.

Рад на промоцији школе: учествовала сам у организацији и подршци ученица и наставница у реализацији промоције школе кроз организовање и реализацију састанака са по неколико родитеља и ученица/ка осмог разреда који су били заинтересовани за уписивање Ужичке гимназије. Напомињем, да током ове школске године није реализована редовна активност „Отворена врата“.

Активно учешће у реализацији пројеката и активности Ученичког парламента који се односе на унапређивање менталног здравља младих у сарадњи са колегиницом Данком Ковачевић.

Драгана Радовић, психолог школе

5.1.8. Извештај о осталим програмима

5.1.9. Извештај о програму професионалне оријентације

Професионална оријентација се у школи одвијала током целе школске године, и то, кроз наставне и ваннаставне активности и кроз посебне облике рада на професионалној оријентацији, а у извођењу учествују непосредно сви чланови колектива.

Садржаји програма професионалне оријентације сам тако концепирала да се могу реализовати кроз различите облике образовно-васпитног рада у школи (часови редовне наставе, додатне наставе, одељењског старешине, менторски рад, слободне и др. Активности). Ужичка гимназија Извештај о раду школе за 2022/2023. годину

Као и претходних, и ове школске године реализоване су активности везане за професионално информисање и професионалну оријентацију ученика, поготову матураната, наше Школе. Обављани су индивидуални разговори, са циљем објективног сагледавања интересовања и капацитета ученика за наставак образовања и оснаживање и оспособљавање за улазак у свет рада.

Ове активности су настављене и у наредном периоду, у складу са потребама ученика. Тестирања интелектуалних способности и профилисање личности за одређена занимања као и разговоре обавила је школски психолог.

5.1.10. Извештај о програму здравствене превенције

Организатор ових активности је психолог Драгана Радовић, уз велику помоћ и ангажовање ученика. Извештаји о реализацији осталих активности налазе се у делу о секцијама.

Време активности	Активности	Носиоци активности	Реализација
септембар	Упознавање ученика I и осталих разреда на тему „Болести зависности – алкохолизам, коцка...“	психолог школе, представници Завода за јавно здравље	реализовано

октобар	Упознавање ученика са развојним периодом у коме се налазе (адолесценција); Систематски преглед	психолог школе, разредне старешине	реализовано
новембар	Радионице са ученицима 1.с и 2.с о здравим стиловима живота	Ученици 1.с и 2.с са наставницима А.Пековић и В.Тарабић	реализовано
децембар	Радионице у окриву пројекта „Поштуј живот,поштуј младост“	Психолог школе и психијатри из Опште болнице у Ужицу	Делимично реализовано
јануар	Болести зависности - упознавање ученика са штетности ПАС-а, особинама и понашањем наркомана	Наставници изборних предмета Здравље и спорт, Појединац, друштво и група, наставници ГВ, разредне старешине и психолог школе	Није реализовано
током целе школске године	Промоција здравих стилова живота	наставници, разредне старешине, психолог школе	реализовано

На пригодан начин обележени су у значајних датума везаних за здравствену превенцију и екологију према календару здравља:

- 16. октобар - Светски дан хране - новембар - месец борбе против болести зависности
- 1. децембар - Светски дан борбе против СИДЕ
- током децембра у току три дана реализована су предавања и радионице за ученике сви разреда за тему превенције болести зависности и унапређења менталног здравља младих у склопу пројекта „Поштуј живот, поштуј младост“;
- 31. јануар - Национални дан борбе против пушења - март - Месец борбе против рака
- 22. март - Светски дан вода - 7. април - Светски дан здравља
- 31. мај - Светски дан борбе против пушења
- 5. јун - Светски дан заштите животне средине Превенција употребе ПАС-и је организована истовремено у неколико праваца:

1. Преко едукативног програма, превенција болести зависности, које су реализоване у свим одељењским заједницама нижих разреда, радићемо на:

- формирању негативног става према употреби и злоупотреби психоактивних супстанци,
- јачаћемо одлучности младих да одбију понуђену дрогу школе за 2023/2024. годину

2. Затим, преко секција које су ученицима пружале прилику за неформално међусобно дружење и упознавање и прилику да се докажу, реализују, доживе успех и пронађу себе.

3. Стална сарадња са Саветовалиштем за младе и психопедагогом и психологом из Школског диспанзера.

Систематским праћењем понашања ученика, које већ постоји као обавеза и део образовно-васпитног процеса, тудимо се да свако сумњиво понашање уочимо. Такве појаве се пријављују педагошко-психолошкој служби.

Настављена је сарадња са Школским диспанзером и реализоване су радионице са Невенком Дедић за ученике 1. и 2. разреда о адолесценцији, здравом исхрани, превенцији употребе ПАС, алкохолizmu. Ове радионице су наишле да добар пријем код ученика.

Амбуланта за дечију и адолесцентну психијатрију са докторком Звезданом Стевановић наставља са радом, а ми са њом и Саветовалиштем за младе имамо интензивну и квалитетну сарадњу, на нашу велику срећу и задовољство.

Подносилац извештаја, Драгана Радовић, психолог школе

5.1.11. Извештај о раду школских библиотекара

У току школске 2024/25. године школски библиотекари обављали су послове предвиђене Годишњим планом рада библиотекара: планирање и програмирање образовно-васпитног рада, праћење и вредновање образовно-васпитног рада, рад са наставницима, рад са ученицима, рад са родитељима, рад са директором и стручним сарадницима, рад у стручним органима и тимовима, сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе, вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.

На почетку школске године одржан је састанак библиотекара са активом професора српског језика и књижевности и том приликом разматран је план лектире за текућу школску годину. Ученицима првог разреда одржан је час у читаоници у оквиру библиотеке. Школски библиотекари упознали су ученике са фондом библиотеке и начином функционисања библиотеке.

Деци се свакодневно указује на значај писане речи и препоручују им се и наслови који нису обухваћени обавезном лектиром.

Ове школске године библиотеку је користило 432 ученика и професора.

У раду са ученицима посебна пажња посвећена је матурантима. Уз консултације са предметним професорима, помагали смо им при одабиру литературе потребне за израду матурских радова.

Читаоница школске библиотеке, поред њене намене, користи се и за припремање различитих активности, везаних за културне догађаје.

Ученици су, заједно са професорком Катарином Смиљанић припремили промоцију школе, коју су представили у основним школама.

Катарина Смиљанић , школски библиотекар

5.2. Извештаји о раду руководећих органа

5.2.1. Извештај директора о свом раду и о раду школе школске 2024/25. године

Прво полугодиште у школској 2024/25. у Ужичкој гимназији започело је 1.9. 2024. године. У току првог полугодишта текуће школске године заврена је адаптација и пуштање у рад хемијске лабораторије , као и набавка мобилијара(клупа и столица) . Извршено је опремање расветом у ходницима, холовима и Свечаној сали. Замењени су лимови на крову фискултурне сале.(проблем прокишњавања). Велики број донација стигао је у компјутерској опреми, компјутерима, лаптоповима, мониторима, флип-чартовима, уметничким сликама, као и у лоптама, мрежама и опреми за физичко васпитање. Извршене су последње припреме за учионицу MEJKER LAB, (средства добијена учешћем на конкурс). Ходници школе опремљени клупама (средства добијена од пројекта). Донацијама обезбеђена говорница за свечану салу школе. Образовно васпитни рад је организован за 864 ученика у две смене распоређених у четири разреда и у четири смера. Сви часови су били стручно заступљени, на седницама Одељенских већа одељенске старешине су констатовале да су планирани наставни програми и часови свих предмета редовне наставе као и часови допунске, додатне и ваннаставних активности, скоро у потпуности реализовани у складу са календаром образовно-васпитног рада до 16. децембра 2024. године, касније, након обуставе календар наставе усклађен је са препорукама Министарства просвете.

У школи су организоване превентивне активности које јачају социјалне компетенције и емпатију ученика и запослених. То су биле различите врсте трибина и вечери, предавања, као и школски биоскоп. Значајно је поменути посету 6 амбасадора Ужичкој гимназији у оквиру кампање“ 16 дана активизма“, као и посету финског амбасадора. Такође, овом школска година је и година прославе јубилеја 185- годишњице Ужичке гимназије, те је званична церемонија прославе била одржана у нашој школи. У току школске године одржано је 9 седница Наставничког већа, од којих је једна била свечана, по четири седнице Одељенског већа и Педагошког колегијума и састанци са координаторима свих Тимовима у школи.

Детаљан извештај о постојећим активностима у вези са превенцијом насиља постоји у Извештају тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања који директор органима управљања и Наставничком већу подноси два пута годишње, као и активности на платформи“ Чувам те“.

Директор је присуствовао 31 састанку Актива директора на нивоу средњих школа града Ужица, затим састанцима у Министарству просвете и састанцима са локалном самоуправом. Директор се континуирано усаршава и припремио је и положио рад за лиценцу за директора 11.04.2025. године у Министарству просвете са темом “Повезаност ваннаставних активности са школским постигнућем и развојем социјалних вештина ученика средње школе“. У плану је да ову тему презентује на Наставничком већу наредне школске године.

5.2.2. Извештај о раду помоћника директора школе

У току школске 2024/25. године помоћник директора обављао је послове утврђене Законом о основама система образовања и васпитања као и Статутом Ужичке гимназије. Организовао је наставу у школи, дежурство наставника, замене одсутних наставника, комисијско прегледање матичних књига, учествовао је у креирању школских докумената, посећивао часове, обављао низ административних послова, присуствовао и учествовао у раду на седницама Савета родитеља, креирао и администрирао електронске анкете родитеља, примао делегације које су биле у посети Ужичкој гимназији, мењао директорку у њеном одсуству, присуствовао инспекцијским надзорима који су били у школи. Помоћник директора је координисао радом стручних органа, организовао педагошки рад и прегледао школску документацију у електронском и аналогном облику.

У оквиру својих обавеза, помоћник директора је организовао и полагање испита за ванредне испите.

Дејан Цвијетић, помоћник директора

5.2.3. Извештај о раду Школског одбора

У овој школској години Школски одбор је одржао 6 седница на којима су анализирани и усвојени Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе у школској 2023/2024. години и Годишњи план рада за школску 2024/25. годину, донета је Одлука за издавање велике физкултурне сале у школској 2024/2025. години, усвојен Извештај са реализоване екскурзије ученика четвртог разреда, затим је Школски одбор анализирао резултате образовно-васпитног рада на крају првог тромесечја школске 2024/2025. године, усвојен Финансијски план школе за 2025. годину, Извештај о финансијском пословању, анекс Годишњег плана рада, Извештај о раду директора школе за претходних шест месеци и за школску 2024/2025. годину, донет Школски програм Ужичке гимназије за период 2025-2029. године, финансијска питања, јавне набавке, и друга питања везана за рад школе.

Решењем Скупштине града Ужица I број 002786196/2024 од 07.11.2024. године именован је Школски одбор Ужичке гимназије чији мандат траје четири године.

На првој конститутивној седници Школског одбора одржаној 18.11.2024. године за председника је изабрана је Милица Ристовић-Саратлија, а за заменика председника Ђорђе Дробац.

Чланови Школског одбора Ужичке гимназије:

1. представници запослених:

- Соња Ковачевић, дипломирани филозоф
- Будимир Радојичић, дипломирани историчар
- Вукашина Тарабић, мастер професор физичког васпитања и спорта

2. представници родитеља:

- Снежана Живановић
- Милица Ристовић-Саратлија, председник Школског одбора
- Ђорђе Дробац, заменик председника Школског одбора

3. представници Града:

- Предраг Мијаиловић
- Ивана Дамљановић
- Вера Симић

Биљана Грујичић, директор

6. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА

Индивидуални планови обавеза су сваког наставника и налазе се као анекс Годишњег плана рада школе. Програми су разражени по нивоима и дати у Школском програму. Сви наставници у обавези су да редовно ажирирају своје планове на гигл диску, на школској платформи. Редовност планирања и ажирирања доставља педагог школе.

7. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**7.1. Извештаји о раду секција**

Професори задужени за рад са секцијама израдили су оперативне планове рада након утврђивања интереса за рад у секцијама и заједничког предлога садржаја рада. Оперативни планови рада секција постоје као анекс Годишњег плана рада. Услед новонасталих околности и због комбинованог модела наставе, одређене секције нису биле у могућности да се реализују. У школској 2024/2025. години у школи су радиле следеће секције:

Р.бр.	Назив секције	Име наставника
1.	Рецитаторска секција	Мирјана Благојевић
2.	Читалачко-дебатни клуб	Ружица Марјановић, Гордана Даниловић, Милена Стричић Љиљана Смиљанић
3.	Драмска секција	Хаџи Бојана Јовановић, Ирина Гудурић
4.	Секција за енглески језик	Светлана Гавриловић
5.	Секција за италијански језик	Бојана Броћић
6.	Географска секција	Мирјана Галечић

7.	Историјска секција	Снежана Недељковић
8.	Ликовна секција	Биљана Сплаовић
9.	Хор	Зоран Жупић
10.	Биолошка секција	Саша Станојевић
11.	Еколошка секција	Милица Зарић
12.	Клуб историчара(секција)	Будимир Радојичић
13.	Секција за верску наставу	Јанко Божовић
14.	Спортске секције	
14.1.	Кошарка	Вукашин Тарабић
14.2.	Одбојка	Вукадин Симовић
14.3.	Рукомет	Јована Јокић
14.4.	Стрељаштво	Јована Јокић
14.5.	Фудбал	Александар Пековић
14.6.	Гимнастика	Александар Пековић
14.7.	Атлетика	Светлана Кнежевић
14.8.	Пливање	Светлана Кнежевић

7.2. Извештај о раду одељењских старешина

У септембру су одељењске старешине информисале ученике у вези с почетком школске године, прочитале правила кућног реда и упознале са правима, обавезама и одговорностима ученика.

Ученици су упознати са лакшим и тежим повредама обавеза ученика и законским регулативама током вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Одржане су седнице одељењских већа како би се договорило јединствено деловање одељењских старешина. Посебна пажња посвећена је ученицима првог разреда који су у школској 2024/25. години распоређени у 8. одељења. Одељењске старешине су радиле на изради делова Годишњег програма рада школе. Одржани су први родитељски састанци. Настављено је евидентирање података о ученицима у школску документацију и формирање група за изборну наставу. Дали су подршку при формирању одељењске заједнице ученика, избор председника и секретара и по два представника одељењске заједнице за ђачки парламент. Ученици су упознати са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања. У оквиру тога подстакнути су на развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећању дужности, одговорности и дружењу. Ученици су се определили за ваннаставне активности. Матуранти су упознати са пропозицијам полагања матурског испита.

У октобру се, у оквиру одељењских већа, разговарало о школској клими сваког одељења -евентуалним проблема похађања наставе и активног учешћа у редовној, допунској и додатној настави. Решавани су проблеми прилагођавања ученика и водило се рачуна о дисциплини и понашању ученика. У оквиру ових питања сарађивало се са директором и педагогом школе. Реализоване су предвиђене теме и праћена је реализација програма професионалне оријентације као и програма заштите и унапређења здравља ученика. Одвијао се континуирани рад на педагошкој документацији.

У новембру се радило на припреми података за први класификациони период. Одржани су родитељски састанци (упознавање родитеља са резултатима успеха ученика и изостанцима у првом класификационом периоду). Ученици су упознати са предлозима и мера за побољшање успеха које је утврдило Наставничко веће. Организован је систематски преглед за ученике првог и трећег разреда.

Ученици су помагали у уређењу учионичког простора. Урађено је анкетирање ученика о раду појединих професора. Рад на педагошкој документацији.

У децембру се радило на утврђивању и отклањању последица неуспеха ученика из појединих предмета. Реализовања је изборна тема. Са ученицима се разговарало и о организованом коришћењу слободног времена. Рад на педагошкој документацији.

У јануару је прослављена школска слава Свети Сава. Нису реализована одељењских већа, односно није утврђен резултат на крају првог полугодишта. Настава у другом полугодишту није кренула у складу са школским календаром, 20.01.2025.год. Нису подељене су ђачке књижице. Интезивирана је сарадња са педагогом и родитељима ученика који имају велики број слабих оцена и изостанака. Реализоване су слободне активности за све заинтересоване ученике Информисање се у периоду тоталне обуставе и блокаде наставе одвијало најчешће онлајн.

У фебруару су реализоване слободне активности за све заинтересоване ученике Настава није реализована током овог месеца услед тоталне обуставе и блокаде наставе од стране ученика.

Настава није реализована ни током марта, тачније до 20.03. Организова је радна субора 08.03.2025.године према плану надокнаде часова за јануар 2025.године, али иста није реализована. Сматрало се да се нису стекли услови за почетак другог полугодишта, па самим тим ни за надокнаду.

У јуну су организована усмена испитивања у школи за све ученике који су желели да поправе оцене. За ученике четвртог разреда организован је матурски испит. Одржано је одељењско веће за четврти разред, утврђен је успех и резултати ученика на матурском испиту. Рад на педагошкој документацији. Сарадња са библиотекарском ради утврђивања ученика који дугују књиге. Урађена је анализа изостајања ученика и евидентирање ученика за разредне и поправне испите.

Одржане су и седнице одељењских већа и утврђен успех ученика на крају школске 2024/25. године. Подељена су сведочанства и ђачке књижице. Урађена је анализа успеха и понашања ученика на крају наставне године.

Крајем јуна и почетком јула радило се на изради Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе. Уписани су ученици у први разред. Уписано је 3 одељења друштвено-језичког смера, 3 одељења природно-математичког смера, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и 1 одељење за ученике са посебним способностима за спорт. Урађена је педагошка документација и радило се на изради Годишњег плана рада школе.

8. Извештај о програму слободних активности (друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности, ученичке организације)

Назив активности	Разред	Задужени наставник	Време реализације
Тематске вечери	Сви разреди	Стручно за стране језике	Делимично реализовано
Хорске вечери	Сви разреди	Стручно веће за уметност	Реализовано током школске године
Изложбе слика	Сви разреди	Стручно веће за уметност	Делимично реализовано (изложба Радомора Верговића)
Позоришне представе	Сви разреди	Стручно веће за српски језик и књижевност	Реализовано за годишњицу гимназије
Књижевне вечери	Читалачки клуб	Стручно веће за српски језик и књижевност	Делимично реализовано
Хуманитарне активности	Сви разреди	Стручно веће наставника грађанског васпитања	Реализовано је током школске године
Спортски турнири	Сви разреди	Стручно веће наставника физичког васпитања и физике	Делимично реализовано
Активности у области екологије	Сви разреди	Стручно веће биологије	Делимично реализовано

Хуманитарно-спортске активности –

Хуманитарни сајам књига

У амфитеатру Школе одржана је хуманитарни сајам књига 13.02.2025. године на коме су ученици могли донети своју књигу и позајмати неку другу. У организацији сајма учествовали су и представници Савета родитеља. О овој манифестацији извештавао је и РТС.

Меморијални турнир у малом фудбалу „Љубомир Љубо Обреновић“

И ове године, по 22. пут, одржан је меморијални турнир посвећен Љубомиру Љуби Обреновићу – ученику Ужичке гимназије, одличном ђаку, који је поред знања волео и спорт, посебно фудбал. Његов живот прерано је завршен, у другом разреду гимназије, али сећање на њега не бледи. Оно што је највише волео, наставило је да траје кроз фудбалски турнир који се одржава сваке године. Већ 22 године постоји и фонд који носи његово име, а који сваке године награђује најбољег спортисту међу матурантима. Тако Љубина љубав према знању и спорту живи у онима који долазе после њега – у новим генерацијама које настављају да сањају, да се труде и да верују.

Ове године победили су ученици IIc одељења, друго место освојило је одељење III5, а треће место одељење Is. Учествовале су 22 екипе. За најбољег играча проглашен је Јаков Јовановић Is, а за најбољег стрелца Виктор Новаковић III5. Судије овогодишњег турнира су: Крстан Кондић и Мартин Мутавџић.

Културне активности

Приредба поводом прославе годишњице Ужичке гимназије

Поводом 185-годишњице од оснивања Ужичке гимназије одржана је Свечана седница Наставничког већа и Свечана академија.

На Свечаној седници Наставничког већа говорили су бивши професори, директори и ученици школе: генерал Мирко Шуљагић, бивши директор Блаже Чубрило, професорка у пензији Душанка Никачевић, доктор Марија Антић и професор ЕТФ-а др Завиша Гордић. На Свечаној Академији присутне је поздравила градоначелница града Ужица др Јелена Раковић Радивојевић и директорка школе, а након тога је изведена представа коју су припремили ученици уз помоћ наставница Ирине Гудурић и Хаџи Бојане Јовановић. У програму су учествовали и чланови Хора "Златиборска вила".

О јубилеју су писали локални медији Инфоера и Огласна табла.

Изложба посвећена Љубомиру Симовићу

Стручни актив за српски језик и књижевност организовао је изложбу поводом смрти Љубомира Симовића, чувеног истакнутог књижевника из Ужица. Изложба је отворена 1.6.2025. године испред Ужичке гимназије, а на плакатима су били постављени на паное испред Ужичке гимназије су били одломци из прозе Љубомира Симовића (истакнути делови из дела "Ужице са вранама").

Јелисаветина прича

Ученица Јелисавета Саратлија провела је годину дана на школовању Америци у оквиру Флекс програма размене, а по повратку у Србију је 28.10.2024. године организовала тематско вече "Јелисаветина прича" у

сарадњи са професорима енглеског језика и професорком географије. На тој тематској вечери она је приказала сличности и разлике у образовању код нас и у Америци.

8.1. Извештај о раду Бачког парламента за школску 2024/2025. годину

На конститутивној седници 12.09.2024 конституисан је ђачки парламент и изабрани су председник , следећи чланови и представници

Председник

Марина Кнежевић IV3

Заменици председника

Марта Лазић IV6

Тара Томашевић II5

Ђурђа Нешић II3

Школски одбор -представници

Марина Кнежевић IV3

Маја Живановић IV1

Савет родитеља- представници

Вања Тешић IVR

Марта Лазић IV6

Тим против насиља- представници

Лазар Демировић, III5

Душанка Ђокић III4

Актив за развојно планирање- представници

Дуња Лојаница IV3

Никола Радишић IV5

Инстаграм налог- представници

Ена Нешковић III3

Валентина Ђосић III3

Милица Живадиновић IV4

Вања Делић IV6

Прочитан је -„Пословник о раду ученичког парламента Ужичке гимназије“ и ученици су се још једном упознали са правима, обавезама и одговорностима ученика и надлежношћу парламента. Након прве седнице одржан је састанак бившег председника ученичког парламента, новог и директорке Биљане Грујичић.

Активности ученичког парламента

-Ученици Сениша Михајловић IV6 и Филип Перишић IV5 су организовали турнир у кошарци почев од уторка 17.09.2024. 28 екипа је учествовало и свака је сакупила по 500 динара од чега ће се купити лопте, пехари, медаље. Професор Игор Мариновић је био задужен за простор а информације су задужени ученици објављивали на инстаграм страници школе

- Програм вршњачких едукација- програм вршњачких едукација "Буди подршка младима око себе" који Омладински савез удружења OPENS спроводи у сарадњи са УНИЦЕФ-ом Србија, а у склопу пројекта "Youth Forward: Navigating Tomorrow's Challenges".

Ученице Милица Веизовић, Тара Томашевић, Миа Антић, Александра Павловић и Ђурђа Нешић , чланице ученичког парламента учествовале су у вршњачкој едукацији "Буди подршка младима око себе" који Омладински савез удружења OPENS спроводи у сарадњи са УНИЦЕФ-ом Србија, а у склопу пројекта

“Youth Forward: Navigating Tomorrow’s Challenges”. Ученички парламент је био у акцији како би добио вршњачке едукаторе у области менталног здравља. Ученице, вршњачки едукатори у области менталног здравља одржале су радионице према следећем распореду

1. 24.10.2024 Миа Антић и Александра Павловић час грађанског 3.година (3-4)
2. 24.10.2024 Милица Веизовић и Миа Антић ЧОС 1. година (1-5)
3. 30.10.2024. Ђурђа Нешић и Тара Томашевић ЧОС 1. година (1-2)
4. 30.10.2024. Ђурђа Нешић и Тара Томашевић час грађанског 2.година (2-1,2-2)
5. 30.10.2024. Ђурђа Нешић и Тара Томашевић час грађанског 2.година (2-3)
6. 31.10.2024 . Миа Антић и Александра Павловић 3-р час енглеског

-Ученички парламент прикупио је 13 500 динара хуманитарну помоћ за ученицу Јелену Илић, новац је уручен Мирајни Илић. Акцији парламента придружили су се и професори.

- Изабране представнице –председница Марина Кнежевић и заменица Марта Лазић су у Београду од 25 до 27. 10. 2024. на националној скупштини, на националном састанку ученичких парламената представиле Ужичку гимназију. Оне су такође представиле све досадашње активности ученичког парламента и успоставиле сарадњу са другим ученичким парламентима и направиле договор о будућој сарадњи.

- На Златибору од 30. 10. до 2. 11. 2024 у организацији Канцеларије за младе из Ужица одржане су радионице којима је присуствовала председница парламента Марина Кнежевић

-Подељено је више reels снимака са занимљивих историјских атракција античке Грчке са екскурзије

- Одржан је предвиђени спортски турнир

- Одржано је 7 састанака председнице парламента Марине Кнежевић, заменице Марте Лазић и професорке Данке Ковачевић о предстојећим активностима парламента (7 . 8 и 9. 10.2024, 21, и 22.10.2024, 4 и 5.11. 2024) , одржана су и 4 састанка председнице парламента Марине Кнежевић, директорке Биљане Грујичић, и заменика Дејана Цвијетића где је председница у име ученичког парламента уз присуство проф. Данке Ковачевић износила предлоге о прикупљању средстава за рад ученичког парламента (аплицирање за средства УНСС) и говорила у име парламента о предвиђеним активностима .

- Све активности парламента објављене су и на сајту школе и на инстаграм страници школе

11.12.2024 ученици ученичког парламента су учествовали у караокама „Песмом против насиља“ у медицинској школи. Ученица Вања Јовановић, одељење 3/1, освојила је друго место.

Крајем децембра организована је добротворна новогодишња представа за децу „ Прославимо празнике заједно и помозимо да сви осете чаролију ове године“ на којој су се сакупљали добротворни прилози за малу децу и угрожене породице

-Чланови парламента, чланови географске секције представили су свој пројекат из географије који подразумева сарадњу са страним амбасадама у нашој и другим земљама

- Ученица Ђурђа Нешић одржала је презентацију Еразмус програма размене и поднела је извештај о својој презентацији Еразмус програма размене

-Ученици Дуња Крњевић и Војин Обрадовић одржали су презентацију о аплицирању и програмима истраживачке станице „ Петница“ и поднели су извештај на састанку ученичког парламента о својој презентацији

- Ученици ученичког парламента припремили су риб квиз поводом Међународног дана средњошколаца 20 новембра. који се одржао у Свечаној сали, организатори су примили пријаве група и називе група. Припремљено је и послужење али и сваки сегмент квиза –водитељи, питања, задаци. Задужени су ученици који су снимали делове квиза и доделу. Квиз је био веома занимљив за све ученике. Све је објављено на инстаграм страници школе.

- Сви представници одељења ученичког парламента изнели су своје закључке о оствареним активностима, извршили анализу свих остварених активности и дали предлоге за неке нове активности које ће се у будућности реализовати.

-Обележавање The Mother Earth Day 22.04.2025. –активност сађења цвећа. Ученик Димитрије Станкић успео је да добије донацију „Ирена“ Горјани расадника цвећа, које је засађено 22.04.2025 и изложено у школи а ученици су заливали цвеће и водили рачуна о њему. Активност поводом обележавања The Mother Earth Day-а и подизања свести о очувању животне средине.

-Чланови ученичког парламента заједно са ученицима одељења 3/6,3/4, 3/s, 3/r,1/2 присуствовали су предавању и радионицама „Зашто је тешко бити средњошколац“. које су одржане 19.05.2025. Заједно са предавачима-студенткињама Филозофског факултета Београдског универзитета (Мина Селаковић, Тамара Јанковић, Јелена Ђорђевић, Елена Перуничкић) ученици су се бавили адолесцентском кризом- развојном кризом средње адолесценције са типичним проблемима које уз њу долазе. У радионичарском делу, у групама су се разматрале следеће теме: самопоуздање, социјална анксиозност, неизвесност око избора факултета/занимања и страх од неуспеха. Предавању су присуствовале директорка Биљана Грујичић, психолог Драгана Радовић и Данка Ковачевић.

Данка Ковачевић

8.2. Извештај о реализованим екскурзијама и излетима ученика и студијским путовањима

Реализована је екскурзија ученика четвртог разреда у Грчку у периоду од 15-20.10. 2024. године. Матуранти су посетили: Солун, Метеоре, Кинкету, Атину. Микену, Делфе и Паралију. У повратку уз Паралије за Ужице ученици су посетили гроб Филипа Македонског. Након тога читаво путовање заокружили дирљивим и свечаним моментом полагања венца на српском гробљу на Зејтинлику, Екскурзија је успешно реализована уз мање лекарске интервенције са позитивном исходом. Екскурзија је чинило 196 ученика, 8 професора (одељенских старешина, директор школе и одабрани лекар). Оцена целокупне екскурзије је четворка. Највећа замерка приликом евалуације био је недостатак слободног времена и интензиван темпо обиласка знаменитости.

Наставник може у току школске године да део наставе у току школске године проведе у одговарајућој средњој школи или научној установи у иностранству, а на основу међународног уговора о размени и мобилности.

Извештај о студијском путовању ученика Ужичке гимназије у ЦЕРН

Стручно веће наставника физике у школској 2024-2025. години годишњим програмом рада школе је планирало и реализовало студијско путовање у Женеву и посету научном институту Церн. Позивно писмо смо добили од Владимира Рековића, научног радника института Церн и Института Винча. Церн, европска агенција за нуклеарна истраживања, водећа је научна институција у свету за истраживање физике високих енергија. Основана је 1954. године а једна од земаља оснивача била је и Југославија коју је на оснивачком састанку представљао Павле Савић.

Циљ путовања: Популаризација науке и научно-технолошких достигнућа, стицање функционалне научне писмености, развијање свести о доприносу науке квалитету живота појединца и развоју друштва и упознавање националне култура Швајцарске.

На путовање је 2.3.2025. у 16h кренуло 40 ученика Ужичке гимназије (ученици другог, трећег и четвртог рауреда који похађају додатну наставу физике и посебно су заинтересовани за наставу физике) и два професора физике. Путовање се одвијало преко Србије, Хрватске, Словеније, Италије, кроз тунел Монблан, Француске и Швајцарске са успутним паузама. У ЦЕРН-у смо боравили од 3.3.2025. до 6.3.2025. Смештај групе је био у хотелу- Церн (CERN Hotel Buildings 38, 39, and 41, CERN Meyrin site, Switzerland).

У ова три дана ученици су у ЦЕРН-у:

-присуствовали интерактивним научним предавањима

- Синхроциклотрон
- LHC акцелератор
- Физика честица, CMS и Хигс
- Магнети и UA1
- Антиматерија
- Научна анализа и обрада података

-упознали се са експериментима и савременом технологијом научног института

- LEIR - нискоенергетски јонски прстен
- LINAC - линеарни акцелератор
- CMS детектор
- ALPHA магнетни спектрометар
- фабрика магнета
- фабрика антиматерије
- DATA центар
- контролни центар

-посетили:

- ЦЕРН изложбени центар
- Међународни комитет Црвеног крста
- Палату Уједињених нација

Наши предавачи и водичи у ЦЕРН-у су били научни радници института Владимир Рековић, Mick Storr, Michael Hosh и неколико научних сарадника на експериментима. Комуникација је била на енглеском језику.

Једно поподне ученици су провели у Женеви. Кроз активност „Потрага за благом“ коју је осмислио Mick Storr ученици су упознали главне туристичке атракције Женеви и открили значајне чињенице и појединости о националним, културним, географским, естетским знаменитостима Женеви.

Ово путовање допринело је развијању свести о потреби целоживотног учења и рада, развоју логичког и критичког мишљења у истраживањима физичких феномена, развоју научне писмености, продубљивању

знања о елементарним честицама, развијању социјалних вештина, учењу језика, развијању еколошке свести, упознавању са начином живота, националним, културним, географским вредностима Швајцарске. У повратку посетили смо градић Шамони.

7.3.2025. у 11 часова група се вратила у Ужице.

9. ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕБНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

9.1. Извештај о програму унапређивања образовно-васпитног рада

Почетком школске године, као саставни део Годишњег плана рада школе, израђен је и глобални план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. План има јасне приоритете и циљеве постављене на Педагошком колегијуму. Предвиђа континуирано стручно усавршавање наставника како на нивоу школе, тако и ван школе. Такође, израђени су и индивидуални планови стручног усавршавања и усаглашени су са Годишњим планом. Ове школске године велики број професора имао је и већи број часова стручног усавршавања од прописаног.

У складу са утврђеним приоритетима школе и предлозима стручних већа одабрани су акредитовани семинари за већу групу наставника који се односе на васпитни рад и дисциплину у одељењу.

Наставничко веће разматрало је и промену плана уписа за наредну школску годину. Одлучено је да се у школској 2024/25. години, поред три одељења друштвено-језичког смера и три одељења природно-математичког смера, упише, једно одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и једно одељење за ученике са посебним способностима за спорт.

9.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Годишњи извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025. годину

Према Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, превенцију насиља, злостављања и занемаривања чине мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације.

Цео васпитно-образовни процес који се реализује у нашој школи је усмерен на превенцију насиља и безбедност ученика и на томе током целе школске године раде сви запослени. Ужичка гимназија Извештај о раду школе за 2024/2025. годину

Тим се бави разматрањем случајева насилног понашања. При процени нивоа насиља Тим узима у обзир следеће факторе: узраст ученика, учесталост понашања, ризик по ученика који трпи насиље, последице, интензитет, односе између учесника. За трећи ниво насиља директор је дужан да у року од 24 сата поднесе пријаву надлежним органима, обавести Министарство и надлежну школску управу. Када Тим процени трећи ниво насиља обавезно се покреће васпитно-дисциплински поступак, најкасније два дана од дана сазнања.

У школској 2024/2025. години Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине следећи чланови:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Дејан Цвијетић, помоћник директора
3. Емилија Станковић, педагог школе

4. Драгана Радовић, психолог школе, координатор тима
5. Миланка Јањић, секретар ,(измена од другог полугодишта 24/24.године Бранка Церовић, секретар школе)
6. Александар Пековић, професор
7. Емилија Тодоровић, професор
8. Цмиљка Васовић, професор
9. Ирина Гудурић, професор
10. Нинослава Јавановић, професор
11. Хаџи Бојана Јовановић, професор
12. Милоратка Алексић, помоћна радница
13. Славица Пауновић, родитељ, измена од другог полугодишта 24/24. Силвија Аћимовић
14. Драгана Стефановић, родитељ, измена од другог полугодишта 24/24. Љубомир Поповић
15. Лазар Демировић, ученик
16. Душанка Ђокић, ученица

Током школске 2024/2025. Тим је реализовао следеће активности:

- 9.9.2024. конституисање тима за школску 2024/2025. и израда акционог плана који је саставни део Годишњег плана рада школе;
- разредним старешинама свих разреда је психолог школе проследила едукативни материјал на тему „Превенције насиља и развоја толеранције“, који је презентован на часовима час и чоз; активност из области превенције насиља;
- током септембра и октобра 2024. ПП службан школе је обишла сва одељења првог разреда, ради адаптације ученика. Поред тога, било је речи и о томе да је у школи нулта толеранција на сваки облик насиља;
- чланови Тима су почетком и ове школске године истакли и подсетили све колеге, друге запослене, ученике и родитеље које су активности и редослед у поступању у случају сумње и/или потврђеног насиља;
- Подстицање ученика, колектива и родитеља да користе платформу „Чувам те“ за едукацију и превенцију насиља;
- Половином октобра Тим је имао састанак поводом догађаја у одељењу II4, учесницима насиља је одрешен први ниво насиља-вербално и психолошко и са учесницима је одрешен појачан васпитни рад од стране одељенског старешине;
- 14.11. 2024. Тим се састао да размотри изјаве ученика одељења IV.с и наставнице енглеског језика, и на том састанку нису уочени експлицитни облици насиља, али уништавање школске имовине и непримерено понашање је евидентно. Чланови Тим су донели одлуку да посету одељење IV.с и да је започне интензиван појачан васпитни рад са појединцима, али и одељењем у целини;
- 29.11.2024. у 14ч одржана је конференција случаја поводом догађаја у коме су учествовали ученици одељења 4.с и ученик Економске школе;

- 4.12. Тим се састаје да поново размотри поншање и одговорност ученика IVc, а након одржане Конференције случаја;
- 12. децембра ИЕП-институт за економију и право и Министарство просвете је одржало вебинар на тему „Безбедност деце на интернету“ на коме су учествовали сви чланови Тима из школе;
- Обележен је дан Нулте Толеранције на дискриминацију-све активности је координирала, пратила и оценила професорка енглеског Данка Ковачевић;
- 12.12. 2024. Тим се састао да размотри изјаве ученика, директора школе, помоћника директора и наставника физичког васпитања, а поводом објављивања непримереног садржаја на интернету од стране ученика 3. разреда;
- 24.12. 2024. Тим се састао да утврди активности појачаног васпитног рада за ученике 3. разреда који су извршили дигитално насиље 2. нивоа.
- 15.5.2025. Тим се састао ради разматрања дела записника са Савета родитеља одржаног 7.5.2025. у коме се износи да су ученици добијали претње од појединих професора, да су их називали нацистима и претили им. Родитељу су на Савету родитеља тражили да се ова тврдња детаљно испита. Наставници негирају тврдњу, ученици анонимно је потврђују, док ученица која јена Савету родитеља није дала никакву изјаву. По налогу директорке школе, процедура се обуставља.
- 4.7.2025. Тим се састао поводом анонимне пријаве на платформи „Чувам те“ од 23.5. 2025.
- 4.7.2025. Тим се састао поводом анонимне пријаве на платформи „Чувам те“ од 13.6. 2025.
- Током ове школске године, тим је имао 9 састанака.

ЗАКЉУЧАК : Вршњачко насиље је сложен феномен условљен не само личним карактеристикама појединца него и васпитним поступцима унутар породице и институције. Оно представља узнемирујуће искуство које врло често траје и по неколико година. Неадекватан одговор на вршњачко насиље може имати дугорочне негативне ефекте и у случају жртве, али и насилника. Ретко неко појединачно понашање предвиђа будуће потешкоће тако јасно као вршњачко насиље, те то упућује на обавезну психолошку и педагошку процену деце, било да се ради о деци која су изложена насилном понашању, деци која су иницијатори насиља или деци која доживљавају насиље, али се и сама насилно понашају према другој деци. Такође, констатовано је да је у неким случајевима поступања у случају насиља поред психолога и педагога школе, сви учесници васпитно образовног процеса узму активно учешће, поред чланова Тима.

Интензивна и квалитетна сарадња и подршка са представницима Школске управе Ужице.

Што се тиче пријава на платформи „Чувам те, Тим је става да колектив Ужичке гимназије треба да јасно дефинише своје ставове по питању реализованих и потенцијалних пријава.

ПРЕПОРУКЕ :

- Доследна реализација превентивних активности
- Укључивање и психолога и педагога у рад Тима
- Јачање улоге одељенског старешине и доследно праћење рада свих субјеката у школи
- Одржати састанак за одељењске старешине о појачаном васпитном раду

☑ Наставити сарадњу са субјектима из екстерне мреже заштите

Без обзира што се углавном радило о случајевима сумње или сазнања о насиљу установа је одмах интервенисала. Редовно су обављане консултације и настојали смо да анализирамо чињенице на што објективнији начин. Следеће школске године очекује се још интензивнији рад на превентивним активностима и праћење ученика чије понашање Тим процени као ризично. Настојаћемо и да што више ангажујемо родитеље и заинтересујемо их за помоћ Школи у том смислу.

Драгана Радовић, координатор тима

9.3. Извештај о осталим програмима

9.3.1. Извештај о програму професионалне оријентације

Професионална оријентација се у школи одвијала током целе школске године, и то, кроз наставне и ваннаставне активности и кроз посебне облике рада на професионалној оријентацији, а у извођењу учествују непосредно сви чланови колектива.

Садржаји програма професионалне оријентације сам тако концепирала да се могу реализовати кроз различите облике образовно-васпитног рада у школи (часови редовне наставе, додатне наставе, одељењског старешине, менторски рад, слободне и др. Активности). Ужичка гимназија Извештај о раду школе за 2024/2025. годину

Као и претходних, и ове школске године реализоване су активности везане за професионално информисање и професионалну оријентацију ученика, поготову матураната, наше Школе. Обављани су индивидуални разговори, са циљем објективног сагледавања интересовања и капацитета ученика за наставак образовања и оснаживање и оспособљавање за улазак у свет рада.

Ове активности су настављене и у наредном периоду, у складу са потребама ученика. Тестирања интелектуалних способности и профилисање личности за одређена занимања као и разговоре обавила је школски психолог.

У периоду новембар-децембар 2024. године, посебно кроз радионице ГВ за 3. и 4. разред, формирани су правилни ставови према раду. Настављено је са проверавањем стабилности професионалних интересовања, као и са подстицањем испитивачког понашања према себи, свету рада и занимању.

Време активности	Активности и теме	Носиоци активности	Реализација
септембар	Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање	школски психолог Драгана Радовић,	реализовано

	да сами свесно доприносе свом професионалном развоју	наставници ГВ и изборних програма	
октобар	Информисање ученика о свету рада и занимања, систему вишег и високог образовања и оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на свет рада и систем образовања	школски психолог Драгана Радовић, наставници који имају то у свом плану и програму	реализовано
новембар	Формирање правилних ставова према раду	школски психолог Драгана Радовић, наставници	реализовано
децембар	Даљи рад на изграђивању културе рада, развијању свести о друштвено индивидуалној вредности рада у задовољавању људских потреба	вредности рада у задовољавању људских потреба	реализовано
током другог полугодишта школске 24/25.	Презентација факултета, виших и високих школа ученицима завршних разреда	ПП служба, директор школе, помоћни директора школе	реализовано
током другог полугодишта школске 24/25.	Припрема и презентација Ужичке гимназије ученицима 8. Разреда У Ужичкој гимназији дани отворених врата	Катарина Смиљанић, ученици, психолог школе Драгана Радовић	реализовано

Активности везане за професионалну оријентацију обухватају професионално информисање, професионално саветовање и праћење развоја ученика.

У оквиру професионалног информисања, предметни наставници су, уз редован програм из својих стручних области, пружали обавештења о карактеристикама појединих занимања. У школи је доступна база података путем

интернет везе и „уласка“ на сајтове факултета у Србији. Подаци о факултетима и бишим школама доступни су ученицима у оквиру "информативног кутка" који је у кабинетима за информатику. Овде су истицани сви подаци битни за професионално информисање и оријентацију ученика: адресе свих виших школа и факултета у Републици Србији, информације Завода за тржиште рада о потребама за кадровима на територији Златиборског округа, квоте за упис, број студената, школарине, пропагандни и рекламни материјал које више школе и факултети шаљу у школу, занимљиве информације везане за поједина занимања итд.

Неопходно је нагласити да наши матуранти показују изузетно добре резултате и високе пласмане на пријемним испитима факултета на којима настављају своје даље школовање. Посебно се истичи Медицински факултет, Електротехнички факултет, Факултет организационих наука, Природно-математички факултет Универзитета у Београду.

9.3.2. Извештај о програму здравствене превенције – Драгана Радовић

Организатор ових активности је психолог Драгана Радовић, уз велику помоћ и ангажовање ученика. Извештаји о реализацији осталих активности налазе се у делу о секцијама.

Време активности	Активности	Носиоци активности	Реализација
септембар	Упознавање ученика I и осталих разреда на тему „Болести зависности – алкохолизам, коцка...“	психолог школе, представници Завода за јавно здравље	реализовано
октобар	Упознавање ученика са развојним периодом у коме се налазе (адолесценција); Систематски преглед	психолог школе, разредне старешине	реализовано
новембар	Радионице са ученицима 1.с и 2.с о здравим стилевима живота	Ученици 1.с и 2.с са наставницима А.Пековић и В.Тарабић	реализовано
децембар	Радионице у окриву пројекта „Поштуј живот, поштуј младост“	Психолог школе и психијатри из Опште болнице у Ужицу	Делимично реализовано
јануар	Болести зависности – упознавање ученика са штетности ПАС-а, особинама и понашањем наркомана	Наставници изборних предмета Здравље и спорт, Појединац, друштво и група, наставници ГВ, разредне старешине и психолог школе	Није реализовано

током целе школске године	Промоција здравих стилова живота	наставници, разредне старешине, психолог школе	реализовано
---------------------------	----------------------------------	--	-------------

На пригодан начин обележени су у значајних датума везаних за здравствену превенцију и екологију према календару здравља:

- 16. октобар – Светски дан хране - новемабар - месец борбе против болести зависности

- 1. децембар – Светски дан борбе против СИДЕ

- током децембра у току три дана реализована су предавања и радионице за ученике сви разреда за тему превенције болести зависности и унапређења менталног здравља младих у склопу пројекта „Поштуј живот, поштуј младост“;

- 31. јануар – Национални дан борбе против пушења - март - Месец борбе против рака

- 22. март – Светски дан вода - 7. април - Светски дан здравља

- 31. мај – Светски дан борбе против пушења

- 5. јун – Светски дан заштите животне средине Превенција употребе ПАС-и је организована истовремено у неколико праваца:

1. Преко едукативног програма, превенција болести зависности, које су реализоване у свим одељењским заједницама нижих разреда, радићемо на:

- формирању негативног става према употреби и злоупотреби психоактивних супстанци,
- јачањем одлучности младих да одбију понуђену дрогу школе за 2023/2024. годину

2. Затим, преко секција које су ученицима пружале прилику за неформално међусобно дружење и упознавање и прилику да се докажу, реализују, доживе успех и пронађу себе.

3. Стална сарадња са Саветовалиштем за младе и психопедагогом и психологом из Школског диспанзера.

Систематским праћењем понашања ученика, које већ постоји као обавеза и део образовно-васпитног процеса, тудимо се да свако сумњиво понашање уочимо. Такве појаве се пријављују педагошко-психолошкој служби.

Настављена је сарадња са Школским диспанзером и реализоване су радионице са Невенком Дедић за ученике 1. и 2. разреда о адолесценцији, здравој исхрани, превенцији употребе ПАС, алкохолizmu. Ове радионице су наишле да добар пријем код ученика.

Амбуланта за дечију и адолесцентну психијатрију са докторком Звезданом Стевановић наставља са радом, а ми са њом и Саветовалиштем за младе имамо интензивну и квалитетну сарадњу, на нашу велику срећу и задовољство.

Подносилац извештаја, Драгана Радовић, психолог школе

10. ШКОЛСКИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школски актив за развојно планирање

Чланови Актива за школско развојно планирање су:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Анка Мисаиловић, професор рачунарства и информатике
4. Данијела Савић, професор физике
5. Желимирка Глинтић, професор математике
6. Душица Ристовић, професор биологије
7. Снежана Недељковић, професор историје
8. Јована Јокић, професор математике
9. Ђорђе Дробац, председник Савета родитеља
11. Милица Ристовић-Саратлија председник Школског одбора
12. Марина Кнежевић, представник Бачког парламента

Школски развојни план усвојен је на период од 2022. до 2027. године. Он обхвата развојне циљеве који се односе на дате области квалитета: 1. Програмирање, планирање и извештавање, 2. Настава и учење, 3. Образовна постигнућа ученика, 4. Подршка ученицима, 5. Етос, 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. У оквиру сваког развојног циља дати су акциони планови који садрже задатке и предвиђене активности.

Активности предвиђене овим документом су: усклађивање Годишњег плана са потребама насталим услед реформе гимназија и уписа специјализованих одељења, обезбеђивање стручног наставног кадра, израда школских програма за стручне предмете, изборне пакете и предмете за које су дати стандарди постигнућа, рад на остваривању квалитета наставе, усаглашавање критеријума оцењивања на основу утврђених стандарда на нивоу стручних и сродних већа, рад на побољшању пружања подршке свим ученицима, рад на промоцији школе, побољшање материјално-техничких услова, транспарентно руковођење и друго.

Реализација задатака предвиђених Школским развојним планом односила се углавном на побољшање материјално-техничких услова и промоцију Школе. Услед тоталне обуставе и блокада установе није било могуће реализовати и пратити све сегменте наставног процеса.

Координатор Актива за школски развојни план је педагог школе.

Емилија Станковић, школски педагог

11. ИЗВЕШТАЈ О САСТАВУ И РАДУ ТИМОВА У ШКОЛИ

11.1. Извештај о раду Тима за вредновање и самовредновање за школску 2024/25. годину

Септембар - предлог за нове чланове тима, организација рада, прављење акционог плана. Ђорђе Поповић нови члан тима, уместо Владице Родаљевић. Дата сугестија за придруживање тиму бар једног ученика представника Ученичког парламента.

Октобар - На педагошком колегијуму одржаном 11.09.2024. одлучено је да се у текућој школској години прати и вреднује друга област квалитета Настава и учење. Тим је обавештен у томе и у току октобра разматрао се нови приручник за вредовање и самовредновање који је убачен у фолдер тима. Поред приручника направљен је и налог на апликацији која би требало да олакша или бар усмери рад тим, администратор апликације је координатор тима Катарина Секулић Илић.

Новембар - Договор око даљег рада и припремање за педагошко колегијум на ком координатор тима треба да упозна чланове педагошког колегијума са новим начином вредовања и самовредновања који је у складу са новим правилником. 29.11.2024. одржан је поменути Педагошки колегијум на ком је утврђено како ће се одвијати процес вредновања и само вредновања за ову школску годину. Присутнима је предочено колико је важна улога сваког појединца у процесу вредновања и самовредновања да би крајњи резултат био што релевантнији. На колегијују је договорено да ће се у другом полугодишту реализовати процес вредновања и самовредновања области Настава и учење, предочени су показатељи који ће се вредновати као и апликација која ће се у том процесу користити. Процес вредновања ће се одвијати у три смера:

1. анкете предвиђене приручником за ученике, наставнике и родитеље биће пребачене у гугле упитнике
2. организовати интервјуе са ученицима, наставницима и родитељима из фокус група
3. посматрање и анализа наставе кроз апликацију

Договорено је да рок за прикупљање података, тачније реализацију горе наведених процеса буде мај 2025.

Децембар – Подела задужења унутар тима и на нивоу школе, одабир фокус група за интервјуе, израда упитника..

Координатор тима Катарина Секулић Илић

Даље активности тима обустављене су обуставом наставе у Ужичкој гимназији.

11.2. Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2024/2025. године

Годишњи извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2024-2025 годину

Чланови тима:

1. Наташа Смиљанић – професор, координатор тима
2. Вукадин Симовић – професор
3. Биљана Димитријевић – професор
4. Саша Станојевић – професор
5. Мирјана Благојевић – професор
6. Исидора Шиљак – професор
7. Оливера Куљанин – професор
8. Ивана Јанковић – професор
9. Александар Алексић – професор
14. представник Савета родитеља
15. Милица Веизовић – представник Бачког парламента

Задаци тима:

- Стара се о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе
- Прати остваривање школског програма, развојног плана установе
- Стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција;
- Вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника;
- Прати и утврђује резултате рада ученика
- Учествује у изради аката и пројеката који обезбеђују квалитет рада установе
- Идентификује области које захтевају побољшање

У току школској 2024-2025 години Тим је одржао четири састанка. На првом је конституисан тим, извршено упознавање чланова са надлежностима рада Тима, израђен је план рада Тима за текућу школску годину и извршена подела задужења у тиму.

Договорена је следећа подела задужења:

Саша Станојевић- Праћење реализације Акционог плана тима за 2024/5 и предлог анекса ако се укаже потреба

Мирјана Благојевић- Праћење остваривања наставе и образовно-васпитног рада у школи

Александар Алексић- Праћење и развој методологије самовредновања

Вукадин Симовић- Праћење остваривања развојног плана установе

Ивана Јанковић - Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате

Оливера Куљанин- Праћење развоја и примене компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно–образовно рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања

Исидора Шиљак - Иницирање и праћење реализације пројеката и истраживања у функцији унапређења образовно-васпитног рада

Биљана Димитријевић - Израда акционог плана за 2025-2026

Сви чланови тима ће по потреби дати стручно мишљење у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника, предложити мере за унапређење квалитета образовно-васпитног рада и учествовати у изради извештаја о раду Тима.

Координатор тима ће писати записнике са сатанака тима и полугодишњи и годишњи извештај.

На другом састанку разматрана је реализација плана рада , на трећем реализација плана рада и полугодишњи извештај о раду Тима а на четвртом реализација плана рада и годишњи извештај о раду Тима.

На основу плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2024-2025 реализоване су следеће активности:

Активности (садржаји, теме)	Носиоци реализације	Време реализације	Начин реализације	Реализоване активности и време реализације	Особа задужена за праћење и извештавање
Конституисање Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	септембар	састанак тима	На основу одлуке Директора школе конституисан Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе - први састанак тима 07.09.2024.	Наташа Смиљанић
Упознавање са надлежностима тима	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	септембар	састанак тима	Координатор тима упознао чланове са надлежностима тима на првом састанку тима 7.9.2024.	Наташа Смиљанић
Израда плана рада Тима за текућу школску годину и подела задужења у тиму	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	септембар	састанак тима, анализа, договор	Израђен план рада Тима за текућу школску годину и извршена подела задужења у тиму на првом састанку тима 7.9.2024.	Наташа Смиљанић
Праћење реализације Акционог плана тима за 2023/24 и предлог Анекса ако се укаже потреба	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	-у складу са динамиком реализације акционог плана	-анализа -дискусија -договор -извештај	1.Организација наставе и образовно васпитног рада у школи- август 2024. -Формулисан предлог мера за побољшање организације наставе и усмено презентован директору школе- август 2024. -Предлог мера побољшања распореда часова разматран је на Наставничком већу 29.8.2024. 2.Подршка ученицима за учешће у пројектима	Саша Станојевић

				-Обука "Буди подршка младима око себе" - Омладински савез ОПЕНС, пројекат "Youth forward: Navigating tomorrow's challenges" од 14-16.10.2024.- 5 ученика Ђачког парламента 3.Ревизија школских правилника и оглашавање- На Наставничком већу 25.06.2025. формиране комисије за ревизију школских правилника	
Праћење остваривања наставе и образовно-васпитног рада у школи	Директор, ППС, чланови тима	Класификаци-они периоди, током школске године	-анализа планова и извештаја стручних већа, ПП службе, едневника	Тим је пратио остваривање наставе и образовно васпитног рада у школи. Анализом је утврђено да је реализовани број часова мањи од планираног због обуставе наставе просветних радника и блокаде наставе од стране ученика али је у дозвољеним оквирима. Реализација допунске и додатне наставе, као и секција и у току ове школске године отежана је због недостатка и простора и термина.	Наташа Смиљанић
Праћење и развој методологије самовредновања	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за самовредновање рада школе	- током школске године у складу са динамиком плана тима за самовредовање	-планирање -дискусија -договор -извештавање	-На педагошком колегијуму одржаном 11.09.2024. одлучено је да се у текућој школској години прати и вреднује друга област квалитета "Настава и учење" -У току октобра разматрао се нови приручник за вредовање и самовредновање -Направљен је налог на апликацији која би требало да усмери рад тима. Аминистратор апликације је координатор тима Катарина Секулић Илић	Александар Алексић

				<p>-29.11.2024.одржан је Педагошки колегијум на ком је утврђено како ће се одвијати процес вредновања и самовредновања за ову школску годину</p> <p>-Процес вредновања се одвијао у три смера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анкете предвиђене приручником за ученике, наставнике и родитеље биће пребачене у гугл упитнике 2. организовати интервјуе са ученицима, наставницима и родитељима из фокус група 3. посматрање и анализа наставе кроз апликацију <p>Због обуставе наставе просветних радника и административног штрајка нису реализоване све планиране активности.</p>	
Праћење остваривања развојног плана установе	Директор, Тим за школско развојно планирање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	-током школске године у складу са динамиком плана Актива за развојно планирање	-извештавање -дискусија -анализа	<p>Подршка наставе и образовно васпитног рада.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулисање предлога за побољшање организације наставе - Презентовање предлога на наставничком већу - Идентификовање правилника које треба изменити -Формирање радних група <p>Организација ученика за учешће у пројектима</p> <p>У првом полугодишту започео пројекат “Ђак репортер”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Праћење конкурса -Израда пројектне документације -Реализација пројектата -Презентовање резултата пројектата 	Вукадин Симовић

				Ревизија школских правилника и оглашавање - Идентификовање правилника које треба изменити -Формирање комисија за ревизију школских правилника - Усвајање правилника на Наставничком већу - Оглашавање правилника	
Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате	Директор, ППС, ПК, стручна већа Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	-на крају Класификационих периода	-разматрање извештаја одељењских старешина, тима за праћење постигнућа ученика -разматрање анализе успеха ученика ПП службе	-15.10. Општинско такмичење из атлетике за средње школе на стадиону Радомир Антић (наши ученици су освојили 2. место и 1. место) - 23.10. Општинско такмичење у стрељаштву за средње школе у Основној школи “Алекса Дејовић” (наши ученици су освојили 1. место и пласирали се на Окружно такмичење) -24.10. Окружно такмичење у атлетици у Прибоју (наши ученици су освојили 2. место) -31.10 Општинско такмичење у кошарци у Медицинској школи у Ужицу (наши ученици су освојили 1. место) - 21.11. Школско такмичење у женској одбојци у Медицинској школи (екипа Ужичке гимназије је освојила 1. место) - 9.12. Општинско такмичење у рукомету за средње школе у Спортској хали у Крчагову (ученици наше школе су се пласирали на Окружно такмичење)	Ивана Јанковић

				-Најбоља технолошка иновација- D код – Тим ученика Ужичке гимназије	
Давање стручног мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника	Чланови тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у сарадњи са руководством школе и тимом за стручно усавршавање	-током школске године по потреби	-према Правилнику о напредовању наставника и стицању звања наставника - извештај	-у току првог полугодишта није било потребе за давањем стручног мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника	сви чланови Тима по потреби
Праћење развоја и примене компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног васпитно–образовно рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања	Директор, ППС, Тим за стручно усавршавање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	-током школске године у складу са динамиком планова директора, ПП службе, стручних већа	-разматрање извештаја о стручном усавршавању, података добијених самовредновањем- разматрање извештаја посете часова ППС и директора	-Тим за стручно усавршавање у школи прати усавршавање наставника током школске године - уписују се све активности у табеле семинари, трибине, угледни часова.На Наставничком већу презентује се извештај. - Педагог школе у септембру је преко гугл диска утврдио који наставници имају извештај усавршавања од прошле године и план стручног усавршавања за ову школску годину. Обавештени су наставници којима неки документ недостаје. -Директор и ППС служба у својим записницима имају посете часовима. На Наставничком већу се презентује извештај.	Оливера Куљанин

Иницирање и праћење реализације пројеката истраживања функцији унапређења образовно-васпитног рада	и Тим за школско развојно планирање, Тим за промоцију школе, и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	-током школске године	-анализа потреба, понуда и могућности -одабир пројеката -израда плана реализације пројекта -израда плана истраживања	29. августа 2024., Школа је добила Националну ознаку квалитета за међународни eTwinning пројекат Poetry for a Sustainable Future у коме је учествовала у претходној школској години, а 12. новембра 2024. и Европску ознаку квалитета за исти пројекат. У септембру 2024. урађен је постер под називом Periodic Table of Diversity, којим је приказано богатство различитости међу ученицима трећег разреда. У октобру и новембру 2024. ученици и наставници су се представили на платформи Padlet https://padlet.com/mariajwglawe/courage-to-make-change-al4ehcscw35nierl . 11. децембра 2024., одржан је први састанак наставника на коме су договорене смернице за даљи рад. У пројекту, поред три школе из Шведске иУжичке гимназије, учествују и по једна из Турске и Италије. Координатор активности је Светлана Гавриловић. Ове школске године покренуте су и активности у оквиру међународног eTwinning пројекта под називом Conversation Club, у коме Школа сарађује са средњом школом из Италије IIS Enzo Ferrari из града Кјаравале Чентралеа. Циљ пројекта је да кроз низ онлајн састанака ученици унапреде своје вештине говора разговарајући о свакодневним животним темама, као што су слободно време, спорт, учење, породица итд. У пројекту учествује	Исидора Шиљак
--	--	-----------------------	---	--	---------------

				<p>одељење III5, а први онлајн састанак на коме су се ученици упознали са вршњацима из Италије одржан је 11. децембра 2024. Координатор активности је Светлана Гавриловић.</p> <p>DEL F испити су одржани 14. децембра 2024. у Ужичкој гимназији, а на њих су изашле две ученице наше школе, Бојана Караичић III5 и Анка Танасковић IV1, као и 27 кандидата из ужичких основних школа. Резултати ће бити познати кроз неколико месеци. Координатор DEL F пројекта је била Ђурђица Судзиловски.</p> <p>У оквиру RYCO Superschools програма, Регионалног програма за размену средњих школа, који воде Регионална канцеларија за сарадњу младих (RYCO) и Немачка организација за међународну сарадњу (GIZ), Школа је започела активности са Гимназијом из Котора на заједничком пројекту под називом One World, Two Faces: Kotor and Užice. 28. августа 2024. године, Ужичка гимназија је потписивањем уговора постала једна од 30 “супершкола” Србије.</p> <p>Од 25. до 28. септембра 2024. у Врњачкој Бањи, Бранкица Скорковић је похађала обуку за координаторе, у оквиру које су се наставници упознали са партнерима и заједно радили на осмишљавању пројектних активности. Уз то су организоване и радионице и предавања на којима су обрађиване главне теме овог програма, а</p>	
--	--	--	--	--	--

				могла су да се чују и искуства учесника пројекта из претходних година. Пројектне активности биће реализоване између 15. новембра 2024. и краја априла 2025. године. Координатори активности су Бранкица Скорковић и Јелена Ђоровић. Пројекат English in Action од 5.-9. маја.	
Предлог мера за унапређење квалитета образовно-васпитног рада, израда акционог плана	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	август	- анализа -дискусија -израда плана	-предлог мера за унапређење рада школе и израда акционог плана ће се реализовати у августу 2025. године	предлог мера- сви чланови Тима израда акционог плана- Биљана Димитријевић
Анализа реализованих активности и израда извештаја о раду Тима	Чланови тима у складу са поделом послова у тиму	-на крају I и II полугодишта у оквиру анализе реализације ГПР, на крају школске год. за извештај о раду школе	-праћење, анализа, извештај	-анализа реализованих активности је вршена на сваком састанку тима а извештаји о раду тима су сачињени на крају I и II полугодишта у складу са анализом реализације ГПР	сви чланови Тима
Праћење реализације планираног биће остварено увидом у записнике, планове и извештаје стручних већа, директора, наставничког већа, тимова... Носиоци праћења ефеката реализације су чланови тима, директор школе.				Записници са састанака тима као и полугодишњи и годишњи извештај су у фасцикли Тима на платформи.	

11.3. Извештај Тим за вршњачку медијацију

Чланови тима: Александар Алексић, координатор

Снежана Јевђовић, Данка Ковачевић, Светлана Миловановић, Вукашин Тарабић, Љиљана Смиљанић, Славица Вељовић, Кристина Ратковић

септембар

У складу са планом рада тима за вршњачку медијацију, у септембру месецу Чланови тима одељењске старешине су идентификовале социјалне и друге изазове за ученике њихових одељења и у сарадњи са ПП службом пратиле прилагођавање ученика промени средине, новој школи, новој школској години, новим предметима и професорима. Такође у истом месецу на ЧОЗ-у одељења 1/2 одржана је радионица „Права и правила у учионици“ (једна од тема које је предложило Министарство просвете после трагедије у Рибникару). Затим су ученици информисани о важећим правилницима, и ваннаставним активностима и распоредом истих. На истом ЧОЗ-у разговарало се о односу према школској имовини и личним обавезама. Ученици су информисани о критеријумима за награђивање ученика. 12.09 на ЧОЗ-у у одељењу 1/2 одржана је радионица „Кад се многе руке сложе/удруже“ (једна од тема које је предложило Министарство просвете после трагедије у Рибникару)-ПП презентација- Како оплеменити школску средину – ученички предлози ,примери добре школске праксе;информисање ученика о начинима пружања подршке у учењу и могућностима прилагођавања наставе-само су неке од тема које су обрађене током радионице. 1.10. 2024 на ЧОЗ-у у одељењу 1/2 приказана је презентација Методе и технике успешног учења, постављање циљева у учењу а 8.10.2024 ПП презентација Стратегије изградње мира унутар групе. Све активности координирала професорка енглеског и разредни старешина одељења 1/2

Од почетка до краја школске године Тим за вршњачку медијацију и сви чланови тима су активно сарађивали са предвиђеним активностима ученичког парламента које је водила и координисала Данка Ковачевић.

-Ученици Сениша Михајловић IV6 и Филип Перишић IV5 су организовали турнир у кошарци почев од уторка 17.09.2024. 28 екипа је учествовало и свака је сакупила по 500 динара од чега ће се купити лопте, пехари, медаље. Професор Игор Мариновић је био задужен за простор а информације су задужени ученици објављивали на инстаграм страници школе а професор Вукашин Тарабић је пропратио све активности.

октобар

- Програм вршњачких едукација- програм вршњачких едукација "Буди подршка младима око себе" који Омладински савез удружења OPENS спроводи у сарадњи са УНИЦЕФ-ом Србија, а у склопу пројекта "Youth Forward: Navigating Tomorrow's Challenges".

Ученице Милица Веизовић, Тара Томашевић, Миа Антић, Александра Павловић и Ђурђа Нешић, чланице ученичког парламента учествовале су у вршњачкој едукацији "Буди подршка младима око себе" који Омладински савез удружења OPENS спроводи у сарадњи са УНИЦЕФ-ом Србија, а у склопу пројекта "Youth Forward: Navigating Tomorrow's Challenges". Ученички парламент је био у акцији како би добио

вршњачке едукаторе у области менталног здравља. Ученице, вршњачки едукатори у области менталног здравља одржале су радионице према следећем распореду:

1. 24.10.2024 Миа Антић и Александра Павловић час грађанског 3.година (3-4)
2. 24.10.2024 Милица Веизовић и Миа Антић ЧОС 1. година (1-5)
3. 30.10.2024. Ђурђа Нешић и Тара Томашевић ЧОС 1. година (1-2)
4. 30.10.2024. Ђурђа Нешић и Тара Томашевић час грађанског 2.година (2-1,2-2)
5. 30.10.2024. Ђурђа Нешић и Тара Томашевић час грађанског 2.година (2-3)
6. 31.10.2024 . Миа Антић и Александра Павловић 3-р час енглеског

Сви чланови тима пропратили су све активности.

-Ученички парламент прикупио је 13 500 динара хуманитарну помоћ за ученицу Јелену Илић, новац је уручен Мирјани Илић. Акцији парламента придружили су се и професори чланови тима.

-У октобру месецу упитник “Поседујете ли способност слушања” попунили су ученици одељења 1/1 и 1/2 Све активности координирала професорка енглеског и разредни старешина одељења 1/2 Данка Ковачевић.

Анализа упитника У одељењу I2 од укупно 21-ог ученика колико је попунило упитник , 7 ученика се налази у групи „сасвим просечан слушалац“ (скала бодова од 60-75 према упитнику), 8 ученика су у групи „добар слушалац“ (преко 75 бодова према скали упитника), 3 ученика су у групи „просечан слушалац“ (од 50 до 60 бодова према скали упитника), 3 ученика имају испод 50 бодова што према скали упитника, што значи да треба радити на вештини слушања. У одељењу I1 од 27 ученика који су попунили упитник, 19 ученика је у групи „сасвим просечан слушалац“ (скала бодова од 60-75 према упитнику), 4 ученика мају испод 50 бодова што према скали упитника значи да треба радити на вештини слушања, а 4 ученика имају преко 75 бодова што према скали упитника значи да су у групи „добар слушалац“. Може се закључити да у групи од 41-ог ученика 11 ученика има вештине потребне за добро разумевање и слушање друге стране, а 5 ученика треба да ради на усавршавању вештине слушања.

22. 10.2024. на ЧОЗ-у у одељењу 1/2 одржана је радионица о Конфликт-у и попуњен упитник како реагујем на конфликт у породици („Kako reagiram na konflikt među djecom u svojoj obitelji?“). Иста радионица и упитник је урађен на часу грађанског група одељења 3/4 и 3/4. Све активности координирала професорка енглеског и разредни старешина одељења 1/2 и професор грађанског. Анализа упитника на одабраном узорку присутних ученика (30 ученика) је показала да 80 % ученика одмах приступа решавању проблема и познаје процедуре потребне за то. (дескриптор – „ Ukoliko postoji konflikt, postoji i problem. Umjesto borbe s djecom, trudim se postaviti situaciju u kojoj svi zajedno možemo riješiti problem. To rezultira kreativnim idejama i jača uzajamne odnose.“) ;, 10% ученика прави компромис (дескриптор-„ Slušam djecu i pomažem im da se i oni međusobno saslušaju. Zatim ih potičem da procijene situaciju i vide čega se mogu odreći. Ne možemo imati sve što bismo željeli. “Bolje išta nego ništa“.) а 10 % ученика преферира мирно решавање проблема (дескриптор- „Volim da stvari budu mirne i prođu glatko

kada je god to moguće. Najveći broj konflikata između djece relativno je beznačajan, tako da samo treba preusmjeriti njihovu pozornost na druge stvari.“)Ума Исић, ПРИРУЧНИК ЗА РОДИТЕЉЕ И НАСТАВНИКЕ)МЕДИЈАЦИЈА, ПРИРУЧНИК ЗА РОДИТЕЉЕ И НАСТАВНИКЕ, Мисија ОЕБС-а у Босни и Херцеговини, уз несебичну финансијску помоћ Кнежевине Андоре и Великог војводства Луксембурга, 2010)

новембар

- У новембру месецу сви чланови тима одељењске старешине упознале су одељењеских већа на првој седници о већа о степену прилагођености ученика новој средини . Обележавање Светског дана толеранције, прихватање и реаговање на различитости; радионица одржана на ЧОС-у 14.11.2024. у одељењу 1/2

децембар

- У децембру су обрађене веома важне теме - Позитивне вредности; Улога школе, породице, медија у мом животу;- Разговор о сарадњи са школским тимовима; школским службама; Однос ученик-наставник; ; радионица одржана на ЧОС-у. у одељењу 1/2 18.12.2024.
- 11.12.2024 ученици ученичког парламента су учествовали у караокама „Песмом против насиља“ у медицинској школи. Ученица Вања Јовановић, одељење 3/1, освојила је друго место. Активности су пропратили сви чланови тима.
- **WE NEED TO RAISE AWARENESS-Human Rights Day 10th December 2024**
- Међународни дан људских права се широм света обележава још од 1948. године, у циљу скретања пажње на значај поштовања права и достојанства сваког појединца. Током наставе, поред стицања формалног образовања, тежимо да негујемо и демократски дух наших ученика. Баш из тог разлога придружили смо се обележавању овог важног датума, кроз пројектне и ваннаставне активности. Ученици одељења IV4 и IV5, присуствовали су радионицама дебатована на енглеском језику о људским правима а затим креирали паное са цитатима историчара, политичара, писаца на енглеском језику у вези са овом темом. Панои су изложени у холу школе. Активностима су се придружили и ученици одељења III4, III6, IIIR и IIIS су имали задатак да истраже рад и залагање истакнутих бораца за људска права, као и да говоре о основама људских права али и да направе картице које ће представити основна људска права и најистакнутије борце за људска права. Део картица био је на енглеском језику. У групи за грађанско васпитање- одељења III6, IIIR током неколико часова одржана је дебата на енглеском језику која се односила на различита људска права. Све активности је координисала Данка Ковачевић ,
- Крајем децембра организована је добротворна новогодишња представа за децу „ Прославимо празнике заједно и помозимо да сви осете чаролију ове године“ на којој су се сакупљали добротворни прилози за малу децу и угрожене породице. Представи су присуствовали сви чланови тима и донирали помоћ.
- **Активности у априлу, мају, јуну**

-Обележавање The Mother Earth Day 22.04.2025. –активност сађења цвећа. Ученик Димитрије Станкић успео је да добије донацију „Ирена“ Горјани расадника цвећа, које је засађено 22.04.2025 и изложено у школи а ученици су заливали цвеће и водили рачуна о њему. Активност поводом обележавања The Mother Earth Day-а и подизања свести о очувању животне средине. Сви чланови тима су пружили помоћ и пратили све активности.

The English Language Day 23.04.2025.

23 априла 2025 обележен је The English Language Day. У обележавању овог дана учествовала су ученици одељења 1/1,1/2 и 4/5 (Лара Ковачевић, Коста Герзић, Јана Аћимовић, Нађа Ковачевић, Урош Радојичић, Маја Вучићевић). У уводном делу часа на веома креативан начин, обучена као принцеза, уз помоћ великог број речника, шоља,чаја, припремљеног паноа, итд професорка је покушала да доведе ученике до закључка који се дан обележава. Након тога пошто је дан био у знаку Шекспира и његовог стваралаштва, уследио је класичан квиз о томе колико ученици познају дело Вилијема Шекспира. Екипе су носиле називе варијетета енглеског језика. Затим је професорка на енглеском језику прочитала важне информације које се односе на порекло енглеског језика и ученици су одиграли kahoot квиз а након тога уследила је песма 'Yesterday ' коју изводе The Beatles, коју су ученици одслушали затим је анализирали, причали о пореклу песме, 'Gap -fill' вежбање и разговор о оснивању групе. Обележавање овог дана употпуниле су и друге активности попут говорних вежби које се односе на разликовање британског и америчког енглеског итд. Направљен је и видео снимак обележавања овог дана који су урадили ученици IV5 (Лара Ковачевић, Коста Герзић, Јана Аћимовић, Нађа Ковачевић, Урош Радојичић, Маја Вучићевић). Све активности је координисала Данка Ковачевић

-Чланови ученичког парламента заједно са ученицима одељења 3/6,3/4, 3/s, 3/r,1/2 присуствовали су предавању и радионицама „Зашто је тешко бити средњошколац“. које су одржане 19.05.2025. Заједно са предавачима-студенткињама Филозофског факултета Београдског универзитета (Мина Селаковић,Тамара Јанковић, Јелена Ђорђевић, Елена Перуничкић) ученици су се бавили адолесцентском кризом- развојном кризом средње адолесценције са типичним проблемима које уз њу долазе. У радиониچارском делу, у групама су се разматрале следеће теме: самопоуздање, социјална анксиозност, неизвесност око избора факултета/занимања и страх од неуспеха. Предавању су присуствовале директорка Биљана Грујичић, психолог Драгана Радовић и Данка Ковачевић.

јун

Анализа рада тима и реализације активности

Сви чланови тима анализирали су рад тима, предвиђене активности и дошли до закључка да је потребно више пажње посветити медијацији и обукама о медијацији. Све планиране активности су урађене без обзира на обуставу наставе која је трајала девет недеља. Похваљена је успешна сарадња са психологом школе Драганом Радовић и сарадња са Тимом за подршку ученицима и тимом за заштиту ученика од насиља. Одржано је 3 састанка тима и 2 онлајн састанка у google учионици.

Данка Ковачевић и Александар Алексић

11.4. Извештај о раду Тима за ажурирање сајта и информатичку подршку за школску 2024/2025. годину

Чланови тима у школској 2024/2025. години:

1. Дубравка Митрашиновић, координатор
2. Љиљана Смиљанић,
3. Ружица Марјановић,
4. Јелена Ђоровић,
5. Мира Марјановић,
6. Милена Стричић,
7. Милијана Аћимовић

Извештај о реализацији плана рада Тима за ажурирање сајта и информатичку подршку за школску 2024/25. годину				
Активности (садржаји, теме)	Носиоци реализације	Време реализације	Начин реализације	Реализовано
Техничко одржавање и поправљање школског сајта	Дубравка Митрашиновић	Током целе школске године	Рад у HTML језику на страницама сајта	Реализовано током школске године
Одржавање Гимназијалца, онлајн школског часописа	Професори српског језика и књиж.	Током целе школске године	Писање чланака и постављање фотографија	Реализовано током школске године
Прикупљање вести и писање чланака за школски сајт и онлајн часопис	Љиљана Смиљанић Ружица Марјановић Јелена Ђоровић Милена Стричић	Током целе школске године	Прикупљање вести и писање чланака	Реализовано током школске године
Објављивање вести и свих врста обавештења	Дубравка Митрашиновић	Током целе школске године	Постављање вести на сајт	Реализовано током школске године

Креирање странице за упис са неопходним подацима	Дубравка Митрашиновић, Милена Стричић, Јелена Ђоровић	март	Прикупљање планова рада смерова, фотографија, писање пропратног текста о сваком смеру и постављање на сајт	Реализовано у марту
Креирање фотографија за школски сајт	Љиљана Смиљанић Ружица Марјановић Милена Стричић	октобар, новембар	Ангажовање фотографа	Реализовано у другом полугодишту
Надгледање Instagram странице школе коју уређују ученици	Драгана Ђосић	Током целе школске године	Надгледање Instagram	Реализовано током школске године
Креирање сајта за рачунарско одељење и њихово повезивање са школским сајтом	Дубравка Митрашиновић, Милијана Аћимовић	Октобар	Креирање сајта „Рачунарац“	Реализовано током школске године
Унос података у ЈИСП	Мира Марјановић	Током целе школске године	Унос података	Реализовано током школске године
Уређивање школске платформе Gsuite, отварање нових адреса, креирање група, измена лозинки, рад у Google учионицама	Дубравка Митрашиновић, Милијана Аћимовић	септембар, током целе школске године	Рад на платформи са администраторским налозима	Реализовано током школске године

Информатичка помоћ у раду наставника и креирање упутстава	Дубравка Митрашиновић, Милијана Аћимовић, Мира Марјановић	Током целе школске године	Прављење упутстава у Word-у, непосредна помоћ колегама	Реализовано током школске године
Састављање извештаја	сви чланови тима	Јун	разговор, анализа	Реализовано у јуну
Праћење реализације планираног и редовно ажурирање сајта биће остварено увидом у школски сајт. Носиоци праћења ефеката реализације биће чланови Тим за самовредновање рада школе, област квалитета ЕТОС.				

11.5. Извештај Тим за стручно усавршавање

Организација рада, предлози семинара и идентификовање области потребних за побољшање рада и даље усавршавање, анализа и размена знања и искустава, информисање и присуствовање презентацијама како би се наставницима омогућило да буду у току са савременим образовним праксама нпр. презентацији проф. К. Секулић о новој платформи која има улогу приручника за самовредновање и нуди нове могућности за реализацију хоризонталне евалуације исл.

Извештај о раду Тима за стручно усавршавање за школску 2024/2025. годину

Планиране активности:

- Конституисање Тима.
- Израда Плана стручног усавршавања.
- Израда плана рада Тима за текућу школску годину.
- Упознавање нових чланова Тима са Правилником о сталном стручном усавршавању и одговорностима тима.
- Сарадња са стручним већима, Стручним активом за школско развојно планирање и Тимом за обезбеђење квалитета и развој установе ради координирања рада.
- Сарадња са стручном службом и управом школе у циљу формирања и комплетирања портфолија.
- Континуирано праћење и евиденција посећених семинара и осталих облика стручног усавршавања у току школске године.
- Израда полугодишњих и годишњег извештаја о стручном усавршавању запослених и извештавање на Наставничком већу.

Реализоване активности:

- Тим је конституисан. Његови чланови су: Наташа Гавриловић (координатор), Милена Јелисавчић, Славко Марковић, Марија Станковић, Јована Јокић, Игор Мариновић, Невенка Демировић, Биљана Ристић, Милијана Аћимовић, Саша Станојевић и Вукашин Тарабић.

-У сарадњи са стручном службом, директором школе и стручним већима израђен је План стручног усавршавања.

-Израђен је план рада Тима за текућу школску годину.

-Чланови Тима су упознати са Правилником о сталном стручном усавршавању и одговорностима тима.

-Због боље прегледности и једноставније обраде података, чланови Тима су у сарадњи са Стручним активом за школско развојно планирање договорили прилагођавање табеле за праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

-Остварена је сарадња са стручном службом и управом школе у циљу формирања и комплетирања портфолија.

- Праћење и евиденција посећених семинара и осталих облика стручног усавршавања врши се континуирано током школске године. У мају месецу је извршена анализа броја запослених који су остварили стручно усавршавање ван установе и предложене мере за повећање истог.

-У сарадњи са Стручним активом за школско развојно планирање прикупљени су и обрађени извештаји наставника о стручном усавршавању за прво и друго полугодиште, као и за целу школску годину. Израђени су извештаји који су презентовани на седницама Наставничког већа.

11.6. Извештај Тима за промоцију школе за 2024/25.годину

Тим за промоцију школе, предузео је низ активности од почетка школске 2024/2025. године, са циљем да се школа представи и промовише на најбољи начин. Сва обавештења и дешавања везана за наставу и ваннаставне активности редовно су објављивана на сајту школе.

Чланови тима за за промоцију школе:

- 1.Катарина Смиљанић, професор, координатор
- 2.Бранка Вукић, професор
- 3.Светлана Гавриловић, професор
4. Ирина Гудурић, професор
- 5.Јелена Ћоровић, професор
6. Јована Јокић, професор
7. Мирјана Галечић, професор
8. Светлана Кнежевић, професор

Тим је састављен у септембру школске 2024/2025. године. На првом састанку тима одабран је координатор тима, Катарина Смиљанић. Подељена су задужења у тиму. У сарадњи са професорима који су задужени за школски сајт, ученици и родитељи су благовремено обавештавани о важним информацијама везаним за школу, као и за упис у први разред гимназије. Сви важни догађаји, занимљивости везане за школу, као и за ваншколске активности, пропраћене су на друштвеним мрежама.

Циљеви и задаци тима су:

- праћење и извештавање о активностима организованим у школи,
- праћење и извештавање о активностима ван установе у којима школа учествује,

- сарадња са свим тимовима и стручним већима и извештавање о њиховим активностима,
Координатор је представио члановима годишњи план рада тима

Редни број	Месеци	Активности
1.	Септембар	Састанак тима у вези договора око даљих активности.
2.	Октобар	Праћење и објављивње такмичења, ваншколских активности, спортских такмичења...
3.	Новембар	Праћење и објављивње такмичења, ваншколских активности, спортских такмичења...
4.	Децембар	Договор са професорима и ученицима за промоцију рачунарског одељења.
5.	Јануар	Припрема и штампање плаката и флајера за промоцију рачунарског одељења
6.	Април	Промоција смерова у основним школама
7.	Мај	Припреме за полагање пријемног испита за рачунарско одељење.
8.	Јун	Пријављива кандидата за одељење ученика са посебним способностима за спорт.
9.	Јул	- Резултати
10.	Август	- План рада активности за наредну школску годину

Промоција школе почела је у априлу. Тим за промоцију школе, представио је основним школама у Ужицу, Златибору, Чајетини и Севојну програм Ужичке гимназије. У ОШ „Алекса Дејовић“, у Севојну, смо били 2.4.2025. У Чајетини и Златибору, тачније ОШ „Димитрије Туцовић“, били смо 8.4.2025. године. Нашу школу су посетили ученици Основних школа „Стари град и „Прве основне школе краља Петра другог“, 9. априла 2025. године, у пратњи својих наставника. У Нади Матић смо обишли будуће средњошколце 14. априла, а ОШ „Слободан Секулић“ и “ Душан Јерковић” ,15. априла 2025.

Од ученика наше школе и њихових професора, основци су добили детаљна објашњења о смеру за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, као и о смеру за ученике са посебним способностима за спорт. Овом приликом смо представили друштвено-језички и природно-математички смер. Захваљујемо се ученицима и њиховим наставницима на пријатном дружењу.

Катарина Смиљани

11.7. Извештај Тима за културну и јавну делатност**Извештај Тима за културну и јавну делатност за школску 2024/25. годину**

Културна и јавна делатност школе обухвата широк спектар деловања с циљем подизања угледа и квалитета рада Школе и афирмације ученика и наставника.

Кроз културну и јавну делатност потребно је да Ужичка гимназија афирмише своју делатност, постане културни центар у средини у којој се налази и омогући ученицима упознавање јавних, културних и привредних центара града. Школа треба да васпитно-образовне резултате учини доступним месним заједницама да би се, у складу са узрастом ученика, обезбедило њихово учешће у друштвено-корисном раду. Поред тога треба и родитеље активно укључити у активности школе.

Именовани чланови ТИМА за културну и јавну делатност су:

Ђурђица Судзиловски , координатор

Предраг Јовановић, Милица Зарић, Мира Митрашиновић, Мирјана Милошевић, Биљана

Спаловић, Зоран Жупић, Гордана Шишић, Емилија Тодоровић, Јанко Божовић, Ружица

Марјановић, Гордана Даниловић.

Активности (садржаји, теме)	Носиоци реализације	Време реализације	Начин реализације
Свечани дочек првака	Наставници, ученици	2. септембар	Низ активности, поруке добродошлице
Изложба Радомира Верговића	Професорка Биљана Спаловић, ученици	10. септембар	Изложба у Свечаној сали Ужичке гимназије у оквиру јубилеја 185 година Ужичке гимназије
Презентација Флекс програма	Ученица Јелисавета Саратлија	11. септембар	Презентација програма
Обележавање Европског дана језика	Стручно веће за стране језике	23. септембар	Ученици и професори Ужичке гимназије припремили су видео у коме су показали како говоре стране језике у промовисали важност и лепоту учења језика

Посета Финског амабасадора	Стручно веће за стране језике, ученици	30. септембар	Посета, разговор, предавање проф. Владимира Перића „Финска књижевност у времену и простору“, кахут квиз
Предавање „Роботика и гимназијалци“	Бивши ученик Завиша Гордић, ученици	4. октобар	Предавање
Ученици Ужичке гимназије победници такмичења „Најбоља технолошка иновација“	Ученици друге године, Јагош Ђурковић, Андрија Јанковић, Вељко Маринковић, Богдан Кузмић и професорка Бранкица Скорковић	4. октобар	У згради Ректората у Београду одржано је финале такмичења за најбољу технолошку иновацију
Изложба плаката манифестација које су професори и ђаци наше школе организовали у години јубилеја.	ученици IV2, Борис Кончар и Алекса Вуковић са професорком Миленом Стричић.	10. октобар	Поводом прославе 185 година постојања Ужичке гимназије у холу школе постављена је изложба плаката манифестација које су професори и ђаци наше школе организовали у години јубилеја.
Литерарни конкурс на страним језицима	Стручно веће за стране језике	10. октобар	Поводом 185 година од оснивања Ужичке гимназије, Стручно веће наставника страних језика наше Школе организовало је, током септембра 2024. године, литерарни конкурс на енглеском, француском, руском, немачком, италијанском и шпанском језику под називом

			„Врата“(The Door/ La porta/ Die Tür/ La porte/ Дверь/ La puerta).
Свечана академија	Наставнице Ирине Гудурић и Хаџи Бојане Јовановић, ученици. У програму су учествовали и чланови Хора "Златиборска вила".	14. октобар	Поводом 185-годишњице од оснивања Ужичке гимназије одржана је Свечана седница Наставничког већа и Свечана академија.
Посета хора Златиборска вила Ученичком парламенту	Ученички парламент	23. октобар	Чланице хора Златиборска вила биле су на пријему код директорке школе и Ученичког парламента Ужичке гимназије. Пријем је организован у знак захвалности за наступ хора на прослави 185-годишњице наше школе.
Национални састанак средњошколаца	председница ђачког парламента Марина Кнежевић и потпредседница Марта Лазић.	28. октобар	У Београду од 25.-27. октобра одржао се Национални састанак средњошколаца
Матуранти у посети машинском факултету	ученици	31. октобар	На позив Машинског факултета из Београда, наши матуранти су посетили отворена врата овог факултета и упознали се са смеровима и начином студирања
Посета Народном позоришту у Ужицу	Ученици, предметни наставник	29. октобар	У уторак, 29. октобра, матуранти Ужичке гимназије посетили су

			Народно позориште Ужице и присуствовали су извођењу представе „Путујуће позориште Шопаловић”, рађене према мотивима драме Љубомира Симовића.
Дан примирја у Првом светском рату	Професори историје, ученици	11. новембар	Празник је обележен кроз разговор са ученицима о важности овог догађаја и прављењем значке са симболом Наталијине рамонде, познате и као цвет феникс јер има способност да и када се потпуно осуши, ако се мало залије, може да оживи.
Донација за школску библиотеку	Момчило Вуксановић, председник Српског националног савета Црне Горе, директорка Ужичке гимназије др Биљана Грујичић	14. новембар	Након отворене изложбе у ГКЦ-у о знаменитим Србима, Српски национални савет Црне Горе донирао је велики број значајних књига и савремених издања библиотеци Ужичке гимназије. На примопредаји су говорили Момчило Вуксановић, председник тог Савета, и директорка Ужичке гимназије др Биљана Грујичић.
Присуство Форуму Словенских култура	Ученици, професорка Ирина Гудурић	25. новембар	Ученици одељења III5 са професорком српског језика и књижевности Ирином Гудурић

			присуствовали су Форуму словенских култура, који је одржан 13. новембра у Народном музеју у Ужицу.
Посета Групе Франкофоних амбасадора Ужичкој гимназији	Стручно веће за стране језике, ученици	2. децембар	Наша школа се ове године прикључила кампањи у сарадњи са амбасадом Канаде у Србији и Женским центром из Ужица низом активности на тему борбе против дигиталног насиља над женама. Том приликом нашу школу је посетила група Франкофоних амбасадора.
Рокенрол музички квиз	Ученици, наставници	6. децембар	Музички квиз на енглеском језику
Дан солидарности	Ученици III2 и наставница Биљана Спаловић	20. децембар	Посета друштву „Анђели“
Делф испит	Ученици, професорка француског језика	14. децембар	Полагање међународно признатог испита у нашој школи
Новогодишња представа за децу	Ученици I 5, професорка Боја Хаџи Јовановић	31. децембар	Представа за децу запослених
Superschools	Наставници, ученици	Април	друга размена између ученика Гимназије из Котора и Ужичке гимназије

Међународно такмичење тима "Чујемо вас" на Криту	Андрија Јанковић, Вељко Маринковић, Богдан Кузмић, Лука Максимовић и Јагош Ђурковић су са проф. ментором Бранкицом Скорковић	мај	наступ на престижном међународном такмичењу POPRI, у оквиру 10. по реду EUSAIR форума, у Грчкој
<p>Начин праћења реализације програма Тима за културну и јавну делатност и носиоци праћења: свеска тима, директор школе, школски педагог, педагошки надзор, медијска пропраћеност.</p> <p>Напомена: Поред наведених активности по месецима, у току школске године реализовали су се и други облици сарадње у оквиру културне и јавне делатности: такмичења која укључују јавни наступ, књижевне радионице, трибине у школи и ван ње, тематске изложбе, посете позориштима и музејима.</p>			

Организација културних догађаја - аутор сам и организатор изложбе слика, каталога и текста - критичког приказа изложбе нашег бившег ученика, академског сликара Радомира Верговића, а отварање је било 10.09. у свечаној сали наше школе поводом прославе јубилеја, 185 година школе. О изложби су извештавали медији ТВ Лав, ТВ 5, „Вести“, Радио Луна, друштвене мреже, часопис Гимназијалац-штампано и интернет издање, сајт Ужичке гимназије ...Ученици наше школе су посећивали изложбе и културне догађаје у граду, реализоване су школске приредбе и фестивали, радионице, изложбе, концерти, сарадња са локалном заједницом - организација догађаја, учествовање у локалним манифестацијама; еколошки пројекти и рециклирања, хуманитарне акције (прикупљање помоћи и организација добротворних активности као што је посета и помоћ ужичком удружењу „Анђели“ које се бави подршком особама МНРО, а у циљу обележавања Дана солидарности које је реализовало одељење III2 са одељењским старешином Биљаном Спаловић на предлог директорке школе или радионица коју смо реализовали на одељењској заједници под називом „У свету без вида“, а са циљем развијања осећаја солидарности, емпатије и спремности да се помогне онима којима је помоћ потребна као и развијање социјалне компетенције ученика), затим израда публикација, каталога, школског часописа, флајера, постера, промоција успеха ученика у локалним медијима, итд. О овим активностима су извештавали локални медији и друштвене мреже.

Ђурђица Судзиловски, координатор

11.8. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

Чланови тима за школску 2024/2025.годину су били:

1. Грујичић Биљана, директор школе
2. Милка Павловић - координатор (наставник на замени координатора Драгане Ђурић)
3. Душица Илић,
4. Мирјана Благојевић,
5. Мирјана Галечић,
6. Снежана Недељковић,
7. Мирјана Милошевић,
8. Милица Зарић,
9. Марија Станковић

Увођењем ИОП –а школа даје додатну подршку ученику у самосталном истраживачком раду и овладавању обogaћеним садржајима конкретних наука из друштвено-језичких или природноматематичких области. ИОП-3 са обogaћеним и проширеним програмом (ИОП-ПО) је намењен ученицима који имају изузетне способности тј. који у неком домену постижу, или би могли постићи, изузетне резултате.

Предвиђен је за ученике који постижу натпросечне резултате и баве се самосталним истраживачким радовима, такмичењима на Међународним олимпијадама и друштвеним активизмом.

Типична ситуација када се одлучивало за израду ИОП-а -3 је она у којој ученици већ остварују резултате који су значајно изнад нивоа општих и посебних стандарда, па им је потребно обезбедити додатну подршку у образовању која ће омогућити пуно задовољавање њихових образовних потреба. Друга типична ситуација када се примењује ИОП-а -3 је она у којој би ученици, због њихових изузетних способности за овладавање неким доменом, могли да постигну резултате који су изнад нивоа општих и посебних стандарда, па самим тим треба обезбедити додатну подршку у образовању која ће омогућити исказивање даровитости и постизање запаженијих резултата.

Током школске 2024/2025.године није било ситуација ни ученика код којих је захтеван или препоручен рад по ИОП-у -3 са обogaћеним програмом који би се даље израђивао по потреби и прилагођавао специфичностима самог ученика.

Ипак, током целе школске 2024/2025.године на крају класификационих периода се радила анализа актуелне ситуације и идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка. И у оквиру рада психолошко педагошке службе, као и у раду наставника и у раду наставника били су садржани индивидуални разговори са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка, као и индивидуални разговори са ученицима којима је потребна додатна подршка

Такође је континуирано текло и праћење напредовања ученика којима је потребна додатна подршка, као и праћење делотворности осмишљених мера подршке.

Милка Павловић, професор

11.9. . Извештај тима за каријерно вођење и саветовање 2024/2025.годину

У току школске 2024/2025 године, као што је и предвиђено планом Тима за каријерно вођење и саветовање, вођени су разговори са ученицима четвртог разреда у вези са њиховим даљим образовним и професионалним ангажовањем са циљем да се ученицима приближе карактеристике и могућности одређених научних и струковних области. Поред ових разговора спроведена је и анкета међу ученицима четвртог разреда из које произлази да највећи број матураната Ужичке гимназије има интересовање за наставком образовања на факултетима и високим школама. Већина планира да упише Факултет организационих наука (32). Електротехнички факултет у Београду и Факултет техничких наука у Новом Саду жели да упише нешто мањи број у односу на ФОН, али ипак у великом броју (29). Различите смерове друштвених наука у Београду и Новом Саду (Филозофски, Филолошки и Факултет политичких наука 21 ученик, а интересовање за Правни факултет показало је 18 ученика. За наставак образовања у медицинским и сродним наукама (медицина, стоматологија, фармација) изјаснило се 16 ученика. Треба још издвојити податак да је Архитектонски факултет желело да упише 9 ученика. Уз мањи број ученика који су у тренутку анкетирања били неодлучни, удео осталих факултета је далеко мањи од овде наведених.

Борис Илић, професор

11.10. Тим за додатну подршку ученицима

Годишњи извештај о раду Тима за додатну подршку ученицима на крају школске 2024/25.године

Чланови тима:

1. Бојана Броћић, координатор тима
2. Драгана Радовић, психолог школе
3. Емилија Тодоровић, наставник информатике
4. Добрина Пејовић, наставник француског језика
5. Бранкица Скорковић, наставник енглеског језика
6. Зоран Жупић, наставник музичке културе

1.Конституисање тима и израда акционог плана тима

6.9.2023. одржан је састанак свих координатора Тимова који раде у школи; разграничене појединачне дужности и дефинисана међусобна сарадња. У наставку одржан састанак чланова тима, састанку није присуствовала Светлана Стојановић, због преласка на рад у другу школу, тако да је тим у наредном периоду чинило шест чланова. Сачињен акциони план рада тима.

2. Прикупљање података о ученицима код којих постоји потреба за неким од видова додатне подршке

остварено кроз индивидуалне разговоре са ученицима, разредним старешинама, родитељима и предметним наставницима у току првог и другог полугодишта, кад год је било потребе и кроз седнице одељенских већа, ванредне или на класификационим периодима. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама. Овај вид подршке је организован и редовно се евидентира. У школској 2023/24. години у школи није било ученика којима је била потребна индивидуализација и диференција наставе. Тим се стога бавио садржајима и активностима које за циљ имају развој других способности и вештина које дају додатну подршку целокупном развоју ученика.

Ученици првог разреда су 1. септембра од својих одељењских старешина добили школске имејл адресе са приступним параметрима. Тим за ажурирање сајта и техничку подршку је обезбедио да их након првог логовања у пријемном сандучету чекају имејлови добродошлице, као и линк ка упутствима за коришћење и пријављивање на Гугл учионице. Сва упутства су направљена током короне, а сада могу бити значајна за праћење наставе изборних предмета, као и у предметима где су предметни професори одлучили да наставе да користе овакав вид помоћи у дигитализованом наставном процесу. Овај тим је и на почетку школске године креирао нове адекватне групе како би комуникација између свих чланова образовног процеса текла неометано. Тим за ажурирање сајта и техничку подршку путем имејл налога администраторске групе одговара на сва ученичка питања, укључујући и промене заборављених лозинки или инсталирање неопходних апликација након промене телефона.

Као и током првог полугодишта, тим за ажурирање сајта и техничку подршку путем имејл налога администраторске групе одговара на сва ученичка питања, укључујући и промене заборављених лозинки или инсталирање неопходних апликација након промене телефона. Отворени су нови налози ученицима који су накнадно уписани у школу и њима је обезбеђен брз приступ Google учионицама како би се што боље привикли на нову средину и захтеве предмета и професора. Промењене су ознаке имејл адреса и одељења онима који су променили одељење, а обрисани су налози исписаним ученицима.

Што се тиче изборних предмета којима је платформа неопходна јер је настава дигитализована, тим је испратио креирање и рад у тим Google учионицама.

Током другог полугодишта, тим за ажурирање сајта и информатичку подршку у потпуности је средио сајт школе, који је сада модернизован, актуелан и врло садржајан. У посебним одељку креиран је део посвећен ученичким радовима. Велики број најбољих и креативних ученичких радова из различитих предмета, највише из страних језика, је дигитализован и постављен на сајту као додатна мотивација ученицима у процесу учења и препознавање труда и квалитета.

Бојана Броћић, координатор Тима за додатну подршку

Прилагођавање ученика првог разреда школском животу

Током другог класификационог периода школске 2024/2025. ученицима првог разреда дати су упитници који се односе на утврђивање адаптираности ученика првог разреда наше школе.

Сви ученици првог разреда су попуњавали оба упитника. Задати инструменти су у наставку овог извештаја. Након прегледања и обраде добијених података, може се закључити следеће:

1. Ученици су генерално успешно прошли кроз прву фазу процеса адаптације на нову школу. Реализатор испитивања адаптираности ученика првог разреда за школску 2023/2024. је Драгана Радовић, психолог школе.
2. Поједини ученици/це којима је потребна додатна подршка ће имати појачану сарадњу са ПП службом, одељењским старешином, родитељима или домом ученика у ком су смештени;
3. Најчесталији позитивни одговори се односе на добре односе у одељењу као и односе са другим одељењима, рад одељенског сарешине-заинтересованост, посвећеност, познавање другара из основне школе, квалитет знања који се стиче, а у вези је са наставком школовања;
4. Најчесталији негативни одговори се односе на неравномеран распоред контролних задатака и усменог одговарања, висок критеријум оцењивања и висока очекивања наставника, распоред часова, поједини професори не желе да објасне, показују незаинтересованост и долазе нервозни, неадекватна и неблаговремена припрема за оцењивање, петоминутне провере које се уносе у дневник.

Пружена је подршка и родитељима у виду разговора и дискусије на родитељским састанцима, као и на индивидуалним разговорима са одељењским старешинама и на састанцима Савета родитеља. Такође је на самом почетку другог полугодишта планирана је седмично реализација слободних активности за све ученике који су заинтересовани да присуствују.

Поред реализације слободних активности, активно је вежбао и радио хор са хоровођом проф. Зраном Жупићем. У сарадњи са Музичком школом реализовано је неколико наступа, а један је био хумнаитарног карактера. радионица/ предавање за ученике 1. разреда о правилима понашања у школи, односу са професорима, осталим запосленима, другарима из одељења као и о општем односу према школи, раду, учењу и понашању.

-Тим који чине ученици (прошлогодишњег првог разреда, када је започет пројекат) предвођени професорком енглеског језика Бранкицом Скорковић пласирао се у финале такмичења за Најиновацију 2024. у рангу средњих школа. Овај тим сада ученика другог разреда је освојио прву награду и пласирао се на такмичење међународног карактера у Грчкој, маја 2025.године

- Услед тоталне обиставе и блокаде наставе од стране ученика велики број такмичења је укинут, док су нека одложена.

11.10.Тим за пројектно планирање – извештај за школску 2024/25.

Тим за пројектно планирање у следећем саставу: Соња Ковачевић, Дубравка Митрашиновић, Цмиљка Васовић, Ружица Марјановић, Милена Миленковић, Драгана Ћосовић и координатор тима Бранкица Скорковић се састао у августу 2024. и израдио план рада за школску 2024/25. годину. Постигнут је договор око предстојећих активности и подељена су задужења. Поред постојећих дугогодишњих пројеката који су традиција у раду школе, постављен је циљ праћења конкурса страних и домаћих донатора и процена могућности аплицирања. Такође је предочено укључивање осталих тимова из школе у зависности од теме пројекта.

Број реализованих пројеката у овој школској години је због новонастале ситуације и ванредних услова рада био знатно мањи него планирани и знатно мањи него ранијих година, те самим тим и број ангажованих ученика. Пројекти и ваннаставне активности који су реализовани у ово школској години су следећи:

- 29. августа 2024., Школа је добила Националну ознаку квалитета за међународни *eTwinning* пројекат *Poetry for a Sustainable Future 2024/2025* у коме је учествовала у претходној школској години, а 12. новембра 2024. и Европску ознаку квалитета за исти пројекат. Овогодишње активности организоване су на тему *Diversity -Courage to make a change*. У септембру 2024., урађен је постер под називом *Periodic Table of Diversity*, којим је приказано богатство различитости међу ученицима трећег разреда. У октобру и новембру 2024., ученици и наставници су се представили на платформи *Padlet* <https://padlet.com/mariaiwglawe/courage-to-make-change-al4ehcscw35nierl> и на њој су током читавог пројекта постављали своје радове. 11. децембра 2024., одржан је први састанак наставника на коме су договорене смернице за даљи рад. У децембру 2024., такође, ученици су осликали каменчиће и исписали на њима лепе мисли о значају различитости у данашњем свету. У фебруару су, поводом Дана заљубљених, на *TwinSpace* постављене кратке љубавне приче ученика III2 и III3 <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry-20242025/twinspace/pages/students-poetry>, а ученици су учествовали и у анкети о важности пристојног понашања на интернету <https://www.menti.com/altnfouu6hi9>. У марту 2025., ученици су писали песме о животу и храбрости из угла припадника маргинализованих друштвених група и направили кратак видео поводом Светског дана поезије <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry-20242025/twinspace/pages/students-greetings-world-poetry-day>. У оквиру *Pop-up Poetry* догађаја организованог 21. марта, на *Fb* страницу пројекта, поред овог видеа, постављени су и видео Исидоре Тотовић III5 и фотографије са мини изложбе организоване у школи коју је припремила Сташа Радојичић III3 <https://www.facebook.com/groups/2883723995187062/>. Такође у марту, учесници пројекта су заједнички написали песме на тему храбрости да се учине промене <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry-20242025/twinspace/pages/process-co-creation>. У мају 2025., прикупљен је материјал за овогодишњу заједничку антологију песама (песме Исидоре Тотовић III5, Мије Алексић III5 и Магдалене Делић III1, фотографије - рад Душанке Ђокић III4, илустрације - рад Милице Ђопић III6). У пројекту су, поред три школе из Шведске и Ужичке гимназије, учествовале и по једна из Турске и Италије. Координатор активности је била Светлана Гавриловић.
- Ове школске године покренуте су и активности у оквиру међународног *eTwinning* пројекта под називом *Conversation Club*, у коме Школа сарађује са средњом школом из Италије *IIS Enzo Ferrari* из града Кјаравале Чентралеа. Циљ пројекта је да кроз низ онлајн састанака ученици унапреде своје вештине говора дискутујући о свакодневним животним темама, као што су слободно време, спорт, учење, породица, савремене технологије итд. У пројекту учествује одељење III5, а први онлајн састанак на коме су се ученици упознали са вршњацима из Италије одржан је 11. децембра 2024. У фебруару 2025., ученици су учествовали у анкети на тему *netiquette* – правила понашања на интернету <https://app.sli.do/event/ftLJhnW5hh75MC9busc2Ww/embed/polls/659d8fc0-2698-4e57-8440-0700e5664ff0>. У фебруару су, такође, израђене инфографике о туристичкој понуди партнерских

регија, а у нашем тиму за њих су биле задужене Исидора Тотовић, Тијана Трифуновић и Марко Ђоровић. Ове инфографике прикупљене су у дигиталној књизи https://www.canva.com/design/DAGgN9528PY/afJW08GS5ksFVpqtP9IIPw/watch?utm_content=DAGgN9528PY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=hf3db39446bb. Други онлајн састанак одржан је 12. марта 2025., а теме разговора је била туристичка понуда два града, Ужица и Кјаравале Централера. Током маја, ученици су радили у мешовитим групама и разговарали о трећој теми - употреби технологије у савременом друштву <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/conversation-club/twinspace/pages/collaborative-works-mixed-groups>. Урађена је и евалуација пројекта <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/conversation-club/twinspace/pages/final-evaluation-students-and-teachers> као и завршни извештај https://www.canva.com/design/DAGpfrNwJ-U/I125N8NT6C6eM-WETVDfkw/view?utm_content=DAGpfrNwJ-U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=hf6092606ab#1. Координатор активности је била Светлана Гавриловић.

- *DEL F* испити су одржани 14. децембра 2024. у Ужичкој гимназији, а на њих су изашле две ученице наше школе, Бојана Караичић III5 и Анка Танасковић IV1, као и 20 кандидата из ужичких основних школа. Обе ученице су стекле међународну диплому о знању француског језика на нивоу B1. Координатор *DEL F* пројекта је била Ђурђица Судзиловски.
- *DSD* пројекат није одржан ове школске године јер није био испуњен услов о довољном броју пријављених ученика у претходне три године. Координатор активности је била Исидора Шиљак.
- У оквиру *RYCO Superschools* програма, Регионалног програма за размену средњих школа, који воде Регионална канцеларија за сарадњу младих (*RYCO*) и Немачка организација за међународну сарадњу (*GIZ*), Школа је започела активности са Гимназијом из Котора на заједничком пројекту под називом *One World, Two Faces: Kotor and Užice*. 28. августа 2024. године, Ужичка гимназија је потписивањем уговора постала једна од 30 “супершкола” Србије. На престижном догађају „Упознајте супершколе у Србији” у хотелу Метропол у Београду, *RYCO* је окупила све школе из Србије које су учеснице и носиоци овогодишњег програма размене. Скупу је присуствовала Бранкица Скорковић. 23. септембра 2024., Бранкица Скорковић и Јелена Ђоровић присуствовале су првој у низу обука у оквиру овог пројекта. Обуку, која је организована онлајн путем *Microsoft Teams* платформе за преко 100 учесника из земаља у региону, држали су представници *RYCO*-а, Бојана Лалатовић, Ђорђо Цвијовић и други. Циљ састанка је био да се учесници упознају са фазама имплементације пројекта, могућностима за развијање и оснаживање компетенција координатора итд. Од 25. до 28. септембра 2024. у Врњачкој Бањи, Бранкица Скорковић је похађала обуку за координаторе, у оквиру које су се наставници упознали са партнерима и заједно радили на осмишљавању пројектних активности. Уз то су организоване и радионице и предавања на којима су обрађиване главне теме овог програма, а могла су да се чују и искуства учесника пројекта из претходних година. Од 18. до 24. фебруара 2025., 14 ученика Ужичке гимназије са професорима координаторима пројекта боравило је у Котору у посети Гимназији у том граду. Током свог боравка у Котору, учесници пројекта су пуно научили о симболима Котора: Славјанска читаоница, Добротска торта и чипка, Бокелски дијалекат, обишли су научне и културне знаменитости залива: Поморски институт и Акваријум, Музеј града Котора, Галерију солидарности, Музеј римских мозаика у Рисну и Музеј града Пераста, а све време су радили на групном пројекту: изради маски за учешће на зимском карневалу под вођством стручних кустоса из Музеја града Котора. У богатом програму узвратне посете Ужицу и околини од 22. до 28. априла 2025. учествовали су 13 ученика из Котора и две професорке координаторке пројекта Поред бројних радионица

организованих за госте из Црне Горе, учесници пројекта су имали прилику да посету Мокру Гору и Дрвенград, Златибор и Злакусу, где су се опробали у изради грнчарије и обиђу Ужице (Народни музеј, Народно позориште, Стари град, Јокановића кућа итд). жеља свих учесника је да се пројекат настави и наредне године. Координатори активности су биле Бранкица Скорковић и Јелена Ћоровић.

- Интензивни курс енглеског језика *English in Action* одржан је у просторијама школе од 5. до 9. маја 2025. године и на њему су учествовала 33 ученика Ужичке гимназије свих разреда. Предавачи из Велике Британије су били *Ben Sherlock* и *James Singer*. Спонзор овогодишњег курса била је компанија SOL – Sharing One Language из Велике Британије. Активности је координисала Бранкица Скорковић уз помоћ свих осталих чланова Стручног већа за енглески језик.
- На овогодишњем конкурс за отварање нових Мејкерс Лаб-ова поднет је рекордан број, више од 100 пријава из више од 60 градова широм Србије. Засновано на квалитету пријава, досадашњем искуству у имплементацији STEAME програма (наука, технологија, инжењерство, уметност, математика, предузетништво), капацитету школа и стања просторија у којима би били отворени Лабови, наша школа је изабрана као четврта на коначној листи што је потврда труда који смо улагали у претходном периоду. Радујемо се свим открићима и успесима које ће наши ученици постићи у новој учионици будућности.
- 14, 15. и 16. октобра 2024. реализован је програм вршњачких едукација “Буди подршка младима око себе” који Омладински савез удружења ОПЕНС спроводи у сарадњи са УНИЦЕФ-ом Србија, а у склопу пројекта “Youth Forward: Navigating Tomorrow’s Challenges”. Носиоци пројекта су Омладински савез удружења ОПЕНС у сарадњи са УНИЦЕФ-ом Србија, а у Ужичкој гимназији чланови ђачког парламента, као и остали заинтересовани ученици, а све под супервизијом координатора професорке Данке Ковачевић.
- Од 1.октобра 2024. до 1. јуна 2025. године реализован је пројекат под називом ГИМНАЗ и ја! (глас, инфо, мотив, нада, акција, здравље). Носиоци пројекта су Дом здравља Ужице (Звездана Стевановић, Јована Божовић...) и Ужичка гимназија (ученица 3-6 Милица Веизовић).

11.11. ИЗВЕШТАЈ О ФОНДАЦИЈАМА У ШКОЛИ

Фонд „Професор Милан С. Поповић”

У нашој школи, већ дужи низ година, установљен је, фонд „Професор Милан С. Поповић“. Фонд је формирала његова супруга Радмила Поповић и дала га школи на управљање. Циљ фонда је да доделом посебне новчане или друге награде, из средстава фонда, стимулише истраживачки рад и посебне успехе ученика гимназије.

Награда се додељује за испољену умешност, таленат и оригиналност из области историје, социологије или екологије. Ове школске године добитница дипломе и награде је Милица Павловић, чији је матурски рад са темом: „Стефан Урош III Дечански“, изабран.

Фондација „Барјактаревић–Шуманац

Фондацију је основала породица Барјактаревић–Шуманац у знак сећања на прерано преминулу Снежану–Нену Барјактаревић, професорку географије и грађанског васпитања, незаустављивог борца за права детета. Фондација већ традиционално додељује награду ученику генерације.

Ове школске године награђена је Емилија Средојевић, носилац дипломе „Вук Караџић“ и освајач многих награда, похвала и признања на такмичењима.

Фонд „Мирослав Бато Јараковић“

У знак сећања на прерано преминулог ученика, доброг спортисту и математичара, Мирослава Бату Јараковића, породица је формирала фонд из кога ће се награђивати најбољи математичар Ужичке гимназије.

Ове школске године награду је добила Емилија Средојевић.

Награда Историјског архива „Миле Чарапић“

Награду Историјског архива "Миле Чарапић" за најбољи матурски рад из завичајне историје добио је Матија Сретеновић за матурски рад из историје на тему „Спољна политика краља Александра Карађорђевића.

Фонд „Љубомир Љубо Обреновић“

Породица Љуба Обреновића и ове школске године додељује награду најбољем спортисти Ужичке гимназије. Фонд је основао Милош Обреновић у знак захвалности ужичким гимназијалцима и у знак сећања на свог брата Љубомира.

Награду за ову годину добила је Јелисавета Мандић.

Фонд „Живота Вранић“

Фонд „Живота Вранић“— су основали школски другови Животе Вранића, бившег гимназијалца и прве жртве нуклеарног акцидента у Институту „Борис Кидрич“— у Винчи.

Из њега је награђиван најбољи физичар матурант. Ове школске године ту награду је добио Филип Павловић.

Награда „Борка Весовић“

Од школске 2015/16. Ужичка гимназија установила је награду „Борка Весовић— за најбољег ученика француског језика. Ове године награда је додељена Анки Танасковић, ученици IV1.

Награда издавачке куће Pearson

Издавачка кућа Pearson традиционално додељује награду матуранту који је током четворогодишњег школовања у Ужичкој гимназији показао највише што се учења и знања енглеског језика тиче.

Ове године, награду је добио Огњен Борисављевић, ученик IV6, који је у протекле четири године показао огромно знање и уложио велики труд учествујући и освајајући награде у бројним школским наставним и ваннаставним активностима.

Фонд „Професор Милан С. Поповић“

У нашој школи, већ дужи низ година, установљен је, фонд „Професор Милан С. Поповић“. Фонд је формирала његова супруга Радмила Поповић и дала га школи на управљање. Циљ фонда је да

доделом посебне новчане или друге награде, из средстава фонда, стимулише истраживачки рад и посебне успехе ученика гимназије.

Награда се додељује за испољену умешност, таленат и оригиналност из области историје, социологије или екологије. Ове школске године добитница дипломе и награде је Милица Павловић, чији је матурски рад „Стефан Урош III Дечански“, изабран.

Фондација „Барјактаревих–Шуманац“

Фондацију је основала породица Барјактеревих–Шуманац у знак сећања на прерано преминулу Снежану–Нену Барјактаревих, професорку географије и грађанског васпитања, незауостављивог борца за права детета. Фондација већ традиционално додељује награду ученику генерације.

Ове школске године награђена је Емилија Средојевић, носилац дипломе „Вук Караџић“ и освајач многих награда, похвала и признања на такмичењима.

Фонд „Мирослав Бато Јараковић“

У знак сећања на прерано преминулог ученика, доброг спортисту и математичара, Мирослава Бату Јараковића, породица је формирала фонд из кога ће се награђивати најбољи математичар Ужичке гимназије.

Ове школске године награду је добила Емилија Средојевић.

Награда Историјског архива „Миле Чарапић“

Награду Историјског архива "Миле Чарапић" за најбољи матурски рад из завичајне историје добио је Матија Сретеновић за матурски рад из историје на тему „Спољна политика краља Александра Карађорђевића.

Фонд „Љубомир Љубо Обреновић“

Породица Љуба Обреновића и ове школске године додељује награду најбољем спортисти Ужичке гимназије. Фонд је основао Милош Обреновић у знак захвалности ужичким гимназијалцима и у знак сећања на свог брата Љубомира.

Награду за ову годину добила је Јелисавета Мандић. **Фонд „Живота Вранић“**

Фонд „Живота Вранић“— су основали школски другови Животе Вранића, бившег гимназијалца и прве жртве нуклеарног акцидента у Институту „Борис Кидрич“— у Винчи.

Из њега је награђиван најбољи физичар матурант. Ове школске године ту награду је добио Филип Павловић.

Награда „Борка Весовић“

Од школске 2015/16. Ужичка гимназија установила је награду „Борка Весовић— за најбољег ученика француског језика. Ове године награда је додељена Анки Танасковић, ученици IV1.

Награда издавачке куће Pearson

Издавачка кућа Pearson традиционално додељује награду матуранту који је током четворогодишњег школовања у Ужичкој гимназији показао највише што се учења и знања енглеског језика тиче.

Ове године, награду је добио Огњен Борисављевић, ученик IV6, који је у протекле четири године показао огромно знање и уложио велики труд учествујући и освајајући награде у бројним школским наставним и ваннаставним активностима.

11.11.1. Извештај о реализованим пројектима ПРОЈЕКТИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ

Наша школа је ове године постала школа партнерка са најстаријом гимназијом у Црној Гори, гимназијом из Котора. У оквиру пројекта размене под називом Superschools, а у организацији RYCO-а, посетили смо партнерску школу у периоду од 15. до 24. фебруара 2025. године. “Један свет, мноштво лица” заснован је на једном интеркултуралном дијалогу, где смо пуно научили о културном и историјском наслеђу овог прелепог приморског града, кроз интерактивни приступ “learning by doing” и “hands on” искуством. Ужице и Котор имају пуно заједничког: стари град, тврђаву, потенцијал развоја града поред воде, туристичку оријентисаност, слична нематеријална културна добра. Различитост Котора у односу на Ужице је што је то један мулти-културални, мултинационални и мултиверски град, где смо видели како то савршено функционише на једном малом животном простору који људи деле и надамо се да ћемо то у будућности успети да имплементирамо и у наше окружење уколико се нађемо у таквим околностима. Видели смо и пример добре праксе: час српског језика посвећен Његошу, у филолошком одељењу њихове гимназије. Заједно смо реализовали две изузетно занимљиве радионице: “Лични и друштвени идентитет” и “Стереотипи, предрасуде и дискриминација” и научили пуно о симболима Котора: Славјанска читаоница, Добротска торта и чипка, Бокељски дијалекат. Обишли научне и културне знаменитости залива: Поморски институт и Акваријум, Музеј града Котора, Галерију солидарности, Музеј римских мозаика у Рисну и Музеј града Пераста. Све време радили на групном пројекту: изради маски за учешће на зимском карневалу под вођством стручних кустоса из музеја града Котора. Само учешће на карневалу је била круна наше посете и невероватно искуство које нико од нас неће заборавити. Поред свих горе наведених едукативних, културних и научних циљева које смо остварили, створили смо и пријатељства која ће, надамо се, дуго трајати. Хвала организаторима и домаћинима!

После пролећног распуста, од 22. до 28. априла, ред је дошао на Которане да нам узврате посету, а на нас да будемо добри домаћини. Припремили смо им једнако занимљиву и разноврсну агенду и једва чекамо наше нове пријатеље да им покажемо нашу школу, крај и да реализујемо нове заједничке радионице, угледне часове, пројекте, али и игре и дружења. У нади да ћемо овај пројекат наставити и у наредним годинама, чекамо вас и радујемо се!

Superschools друга размена – посета гимназије из Котора

У периоду између 22. и 28. априла 2025. године, успешно је реализована и друга размена између ученика гимназије из Котора и Ужичке гимназије. Овога пута, наша школа била је домаћин за 13 ученика и две професорке из најстарије гимназије у Црној Гори.

Већ 23. априла, почео је званични програм размене уз речи добродошлице гостима, које је упутила директорка школе, Биљана Грујичић, а потом и координаторке пројекта, професорке енглеског језика, Јелена Ћоровић и Бранкица Скорковић. Потом је уследила пројекција филма о гимназији кроз време, део пројекта Времеплов, са прославе 185 година постојања Ужичке гимназије,

на свим језицима који се уче у школи, као и кратак филмић о школи данас, део пројекта победничког тима за најбољу технолошку иновацију Србије.

Прва радионица: Идентитети и друштво, наишла је на изузетну реакцију учесника размене, уз коментар да немају увек прилику да причају о себи и својим различитим личним и колективним идентитетима. Потом је уследила презабавна физичка радионица: Лава игрица, у дворишту школе, где се тестирао тим-буилдинг и такмичарски дух. Радионицама координисала професорка Бранкица Скорковић.

Други део дана је чинила шетња уз плажу до прве хидроцентрале у Европи, после оне на Нијагариним водопадима и прича кустоса о њеном и прича о њеној изградњи. Завршницу дана зачинило је пењање на тврђаву Стари град, уз причу водича Туристичке организације Ужице.

24. април је почео презентацијом победничке иновативне идеје са такмичења за Најбољу технолошку иновацију Србије. Потом је цела група друге размене: 27 ученика и 4 професорке, кренула у посету Дрвенграда, где је обилазак укључивао и пројекцију филма о сликару Сави Шумановићу. Када смо чули причу ученика домаћина Богдана Кузмића и Саре Старчевић о Шарганској осмици, укрцали смо се на добро познатог Ђиру, где смо уживали у предивним пределима Мокре Горе, све до планине Шарган и натраг.

Трећи дан размене је почео радионицом: Тачке, о категоризацији међу људима, стереотипима, предрасудама, уз бројна питања и коментара учесника радионице, праћене здравом дискусијом. Радионицом координисала професорка Јелена Ђоровић.

Уследила је посета оближњој планини Златибор, вожња гондолом до највишег врха Торника, уз аудио водич који је припремила ученица домаћин, Нађа Гавовић. На врху нас је чекала дегустација органских сирева и традиционалних сухомесних производа. Знање о Златиборском крају је проверено код гостију путем квиза који је припремила ученица домаћин, Неда Стевановић, а награде за најуспешније обезбедила је Голд гондола.

По повратку у школу, Которани, али и ученици и професори наше школе, видели су пример добре праксе, угледни час из математике у корелацији са чак 12 предмета који се изучавају у школи, а све циљу показивања како се гимназијски стечено знање може применити и у реалном животу. Час осмислила и са ученицима домаћинима размене реализовала професорка Дубравка Митрашиновић.

Трећи дан је завршен абецеда трком, где су и Ужичани и Которани тестирани о супротним градовима кроз такмичарску физичку игрицу коју је припремила професорка Бранкица Скорковић.

Претпоследњи дан размене почео је дегустацијом локалног специјалитета: комплет лепиње, на одушевљење свих учесника размене, уз делење рецепта, потврђујући важност хране у предствљању живота неког краја. Потом је уследио културно-историјски дан, посетама Јокановића кући, где нас је дочекала љубазни кустос и испричала причу о типичној градској кући из прошлости. Уследила је посета Народном музеју Ужице, одељка са легатом сликара Михаила Миловановића, затим одељка Ужичка република из Другог светског рата, фабрике муниције и на одушевљење гостију, монументалног бронзаног споменика Тита.

Завршница дана је оставила најјачи утисак на госте учеснике размене, а то је посета музеја и меморијалног комплекса на Кадиначи у достојанствену и потресну причу кустоса, који је ученио посету више него упечатљивом.

Последњи дан размене почео је уметничком грнчарском радионицом у селу Злакуса. Осим што су научили технику израде грнчарије, ученици су имали прилику и да се опробају у стварању својих малих уметничких дела. Уследила је посета оближње Потпећке пећине уз занимљиву причу водића Туристичке организације Ужице.

На крају размене ревидирали смо сва очекивања и утиске гостију који су попуњавали сваког радног дана уз пуно смеха и лепе успомене. Процес водила професорка Јелена Ћоровић. Потом је уследио Кахоот квиз, где смо тестирали шта су гости научили о нашој школи и крају, где су најуспешнији добили и награде. Уз пригодне поклоне из Туристичке организације Ужице, Међавника и Злакусе, Которане смо испратили уз Караоке али и дивне успомене које ће понети са собом.

У нади да ћемо партнерство наставити и у наредним годинама, испраћамо их у понедељак 28. априла, али остајемо у контакту кроз друштвене мреже, заједничке фоллоу-уп активности и будућа пријатељства.

Хвала РУЦО организацији за ово ново искуство, али и пријатељима нашег краја, спонзорима који су учинили да ова наша размена буде успешна, богата и забавна!

12. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

У петак, 4. октобра 2024. године, у згради Ректората у Београду, одржано је 20. јубиларно финале такмичења за најбољу технолошку иновацију. У конкуренцији од преко 80 иновативних идеја, тим „Чујемо вас“ из Ужичке гимназије је освојио ПРВО место у категорији средњих школа! Андрија Јанковић II2, Јагош Ђурковић II2, Вељко Маринковић II4, Лука Максимовић II5 и Богдан Кузмић II6, под менторством професорке Бранкице Скорковић, вредно су радили скоро годину дана на свом пројекту D-Code, иновативном уређају преводиоцу знаковног језика у говорни и обратно. Само такмичење је подразумевало израду вишеструких задатака, пролажење више елиминационих кругова, али и сате и сате online интерактивних тренинга, да би дошли до финала и коначне победе. У самом финалу су три члана тима, најпре својом убедљивом презентацијом у року од само 5 минута, затим одговарањем на питања стручног жирија из области науке, технике и бизниса, и на крају брилијантном изведбом тзв. „златног минута“, успела да убеди све да је баш њихов изум најбољи у 2024. години.

Иако је ово први пут да наша школа учествује на овом престижном такмичењу науке, знања и иновативности, успели смо да однесемо победу на понос свих нас! Нисмо ни слутили колико ћемо научити у целом процесу и колико је ово такмичење велико искуство за све чланове тима, на више нивоа! Оно што нам предстоји је европско такмичење у мају следеће године у Грчкој! Велике похвале за читаву организацију такмичења, изузетну професионалност и дугу традицију.

Чујемо вас! на међународном такмичењу на Криту

6. и 7. маја 2025. године, ученици Ужичке гимназије имали су истакнут наступ на престижном међународном такмичењу POPRI, у оквиру 10. по реду EUSAIR форума, у Грчкој, на острву Крит. Андрија Јанковић, Вељко Маринковић, Богдан Кузмић, Лука Максимовић и Јагош Ђурковић су са проф. ментором Бранкицом Скорковић, на енглеском језику представили идејни пројекат, преводиоца D-CODE, који преводи знаковни на говорни језик и обрнуто. Они су као тим "Чујемо вас" представљали не само Ужице и Ужичку гимназију, већ и Србију.

Наш тим је једини који је имао представника за "округлим столом", панел дискусији на енглеском језику на тему "Talents: Driving the Future of Our Region", говорећи о свом путу до овог такмичења, али и шта је то што држава и успешни предузетници могу да учине да се њихова идеја

реализује и како да убудуће третирају младе талентоване људе, о све чешћем одласку младих људи из региона и изазовима и могућим начинима за њихово задржавање или евентуално враћање. На самом форуму, гостовали су иноватори, доктори наука, стручни жири, дипломате али и министри из земаља јадранско-јонског региона.

Тим "Чујемо вас" се овом приликом захваљује бројним спонзорима на пруженој подршци која је била кључна за одлазак на ово такмичење и без које наш пут не би био могућ: Ваљаоница Бакра Севојно, Бохор Ужице, Вукадин Градња, Corper Com, Urban Concept Златибор, ЕПС синдикат Ужице, Ikap-capital, Голд гондола, Ужице гас, општина Ужице и техничка подршка ученика Алексе Вуковића и Бориса Кончара.

13. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

13.1. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ

Ужичка гимназија

2024/25године

Емилија Станковић

школски педагог

Трећа међународна конференција о менталном здрављу "Заједно смо на истој страни", 4.10.2024.г. – ревидирање меморандума о разумевању, чији су потписници шест министарстава. - онлајн

Обука/програм Тренинга за Тренере 2.0 ТеТрис, 28.09-02.10.24.г. - превнција насиља кроз учење теоратских вештина (оснаживање тренера/киња за стицање компетенција у спровођењу драмских радионица у циљу) превенције насиља међу младима.

Стричић Милена

српски језик и књижевност

28.8. 2024. - Дигитална педагошка свеска - вебинар

6. 11. 2024. -Заједно смо на истој страни - закључци са конференције о менталном здрављу

9. 11. 2024. - Игре које играју ученици и одрасли - концепт трансакционе анализе - онлајн обука

Гавриловић Светлана

енглески језик

9. новембар 2024. - видео обука „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ Министарства просвете, науке и технолошког развоја

31. октобар 2024.;одељење III2, наставна јединица Grammar exercises - увежбавање; часу присуствовале Јелена Ћоровић и Исидора Шиљак

Скорковић Бранкица

енглески језик

Group Lead конференција која је одржана у недељу 6.октобра 2024. у Хотелу Тамиш Панчево, где је представљена понуда летњих курсева са излетима у Енглеској, Шкотској, Америци, Шпанији и Италији, који су сви групни курсеви са пратњом, у организацији Ино Едукације.

"Презентовање иновативне идеје", 12. и 13.09.2024. онлајн тренинг, проф. Александар Векић, Технички факултет, Нови Сад

Онлајн Superschools Meet up (септембар 23.) путем платформе Microsoft teams: упознавање са пројектом размене ученика западног Балкана

Teachers Training од 25. до 28. септембра, Врњачка Бања: обука професора координатора у оквиру пројекта размене ученика западног Балкана

Пејовић Добрина

Француски језик

"Заједно за добробит све деце" П1,5 К3,4 8 сати, 30.11.2024. онлајн

5.11.2024. Материјал са Конференције о менталном здрављу "Заједно смо на истој страни" - педагог школе

30.11.2024. Видео обука "Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце" - Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Угледни час-У Медицинској школи Ужице 16.10.2024. усмено излагање резултата пројектне наставе "Sententiae Latinae", одељење I6, часу присуствовала школски психолог Александра Јовановић Ђукић

Шиљак Исидора

немачки језик

20.09.2024/21.09.2024 , Nachhaltiges Lernen - (Континуирано учење), Удружење наставника немачког језика, Крагујевац

25.10.2024. - 4 K Kompetenzen und Zukunftsskills. Fit für 21. Jahrhundert - (4 компетенце и вештине будућности. Фит за 21. век) - Гете институт у Београду

26.10./27.10.2024. Migration nach Deutschland - (Миграције за Немачку), Диакони и Екуменски хуманитарна организација, у Новом Саду

21.11. - 27.11.2024. Improvisationstheater (Импровизујуће позориште) , Volkshochschule, Немачка

29.11.2024. Erfolgreiche Planung für den DaF Unterricht (Успешно планирање наставе немачког као страног језика), Гете институт у Београду

Павловић Милка

психологија

19.09.2024.-20.09.2024. обука стручног усавршавања "Иновативни приступи у реализацији активности каријерног вођења и саветовања"-16сати-; КЗ; ПЗ

у организацији БОШ-а у Шапцу.-каталожки број одобрене обуке је 65

од 07.10.2023. у трајању од 50 сати савладана обука програма СУ "Јачање капацитета за пружање подршке менталном здрављу младих у Србији" :тренинг за стручњаке акредитован од ЗУОВа

учешће на стручном скупу "Позитивна психологија и ментално здравље" у Новом Саду, у периоду 21.9.2024.г. у трајању од једног дана, број бодова-8

Од стране ЗУОВ-а скуп је акредитован под редним бројем 1217

Николић Марина

психологија

Завршена онлајн обука, организована на ЗУОВ-у, "Реализација наставе оријентисана ка исходима учења." Од 28.10.2024. у трајању 3 недеље.

Трећа међународна конференција о менталном здрављу и добробити деце и младих одржана 04.10.2024. у Београду

Стручни скуп, вебинар- ИОП- стручни послови одељењског старешине, стручног сарадника и наставника одржан 24.09.2024.

5 сати стручног усавршавања, компетенције: КЗ, К17, К23

Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању-платформа "Чувам те", 16 бодова

Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима-платформа "Чувам те", 16 бодова

06.12.2024. Видео обука на тему "Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији и добробити целовитог развоја деце."

13.12.2024 Вебинар "Поступање система образовања у кризним догађајима"

Шоловић Биљана

географија

2.11.2024., Београд, Географски факултет; учешће на стручном скупу "Пут до успеха на географској олимпијади".

Предавачи, др Александар Ковјанић и проф.др Иван Новковић;

Промоција Великог Географског атласа Србије, уредник Атласа Гордана Петковић, Службени гласник

Галечић Мирјана

Географија

28.10.2024. учешће на округлом столу “Туризам за све”у организацији Удружења инвалида церебралне и дечје парализе у ГКЦ-у Ужице

Попуњавање анкете за израду мастер рада психолога Снежане Стаматовић из Техничке школе Пожега

5.11.2024. Конференција о менталном здрављу “Заједно смо на истој страни” - педагог школе, 1 сат

7.11.2024. “Заједно смо на истој страни”

8.11.2024. Видео обука на тему “Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији и добробити целовитог развоја деце”

14.12.2024. год. Такмичење из ГНО - школски ниво

Савић Данијела

Физика

“Сарадња са породицама - пут ка добробити и квалитетном образовању све деце”, П1,3, К3,4 8 сати,
03.12.2024., ЗОУВ онлајн

Спаловић Биљана

Ликовна култура

„Примена Стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања - спречавање трговине децом“. Обука се налази на листи програма од јавног интереса које решењем одобрава министар. Траје две недеље, 16 сати стручног усавршавања. ЗОУВ Еду платформа , 04.11.2024.

-Трећа међународна конференција о менталном здрављу и добробити деце и младих у Србији- закључци-педагог Емилија Станковић-1 бод.

7.11.2024. “Заједно смо на истој страни”

-8.11.2024. Видео обука на тему “Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији и добробити целовитог развоја деце”

- Обука “Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”
23.11.2024. Платформа Чувам те

-Угледни час, 13.09. одељење IIб. Часу присуствовале - педагог Емилија Станковић и професорка историје Светлана Миловановић

-Вебинар Настава будућности вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу- Бигз школство.

Куљанин Оливера

Хемија

7.11. 2024. Стем зборница - вебинар :Наука и знање = играње

-обука са платформе “Чувам те”, „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” - 21.11.2024.

16 бодова у установи

Алексић Александар

Програмирање, Оперативни системи и рачунарске мреже, Примена рачунара, Објектно оријентисано програмирање, Веб програмирање

8.12.2024 Онлајн обука „Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу“ (број решења министра: 601-00-00018/2023-16 од 6.04.2023. године; каталошки број 5377) (40 бодова)

7.11.2024 Трећа међународна конференција о менталном здрављу и добробити деце и младих у Србији - презентација “Заједно - на истој смо страни” (1 бод)

7.11.2024 Онлајн стручни скуп (образовни центар STEAM) - вебинар “2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње!” (2 бода)

8.12.2024 Обука „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих” - платформа “Чувам те” - (16 бодова)

Биљана Спаловић, професор

13.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ШКОЛЕ за 2024/25. годину

Циљеви

Стручно усавршавање запослених реализовано је у циљу унапређења педагошких и дидактичких вештина, увођења савремених образовних технологија у наставни процес, развијања способности за рад у мултикултурном окружењу, повећања сарадње међу наставницима кроз размену искустава и знања, стварање услова за континуирано професионално усавршавање...

Методе

План и програм стручног усавршавања реализован је кроз рад: наставничког већа, стручних већа, семинара, обука, радионица, предавања, трибина, вебинара, конференција као и индивидуалног усавршавања унутар установе (презентације, семинари, угледни, огледни и јавни часови, праћење стручне литературе). Евиденција о угледним часовима као потврда о стручном усавршавању унутар установе налази се у документацији школе и портфолијима наставника. Неке од обука на којима су учествовали запослени у школи су:

-„Реализација наставе оријентисана ка исходима учења“.

-„Сарадња са породицама“

-„Заједно за добробит све деце“

-„Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу“

-„Примена Стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања - спречавање трговине децом која је на листи програма од јавног интереса које решењем одобрава министар.

-Презентовање иновативне идеје, онлајн тренинг, проф. Александар Векић

-Онлајн Superschools Meet up -упознавање са пројектом размене ученика западног Балкана

-Teachers Training ,обука професора координатора у оквиру пројекта размене ученика западног Балкана

-Трећа међународна конференција о менталном здрављу "Заједно смо на истој страни"

-Видео обука на тему "Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији и добробити целовитог развоја деце"

-„Континуирано учење“, Удружење наставника немачког језика

-„4 компетенце и вештине будућности“. Фит за 21. век - Гете институт у Београду

-„Успешно планирање наставе немачког као страног језика“

- Обуке на платформи „Чувам те“ итд.

Постигнути резултати

Након спроведених активности, забележени су следећи резултати:

Успешно коришћење нових метода и алата у настави.

Унапређење интеракције између наставника и ученика, што је довело до већег ангажовања ученика током наставе.

Развој сарадње међу наставницима, која је резултирала заједничким пројектима и иницијативама.

Повећање нивоа информатичке писмености наставника, што се одразило на квалитет наставе.

4. Препоруке за даљи развој

На основу спроведених активности и постигнутих резултата, препоручује се:

Континуирано организовање радионица и семинара на актуелним темама у образовању.

Чешће презентовање реализованих стручних усавршавања у оквиру школе (на наставничким већима, састанцима актива, тимова исл.)

Повезивање са другим институцијама у циљу размене искустава и заједничких пројеката.

-Подаци о стручном усавршавању прикупљани су попуњавањем табеле на линку (Гугл диск) или из записника о раду стручних већа. На основу тога је написан извештај за шта је била задужена професорка Биљана Спаловић као члан тима за самовредновање - област квалитета: Организација рада школе - управљање људским и материјалним ресурсима. Координатор тима професорка Јована Јокић.

Закључак

Стручно усавршавање наставника је од суштинског значаја за унапређење образовног процеса у школи. Кроз разноврсне активности и методе, наставници су у могућности да користе савремени приступ у настави, што позитивно утиче на ученике и целокупан образовни систем. Наставак ових активности и њихово унапређење у будућности допринеће стварању квалитетнијег образовног окружења.

Биљана Спаловић, професор

Стручно усавршавање и осавремењивање наставе

У сврху олакшавања комуникације, формиран су групни имејлови за одељења, разреде, Наставничко веће, Педагошки колегијум, стручна већа, разредна и одељењска већа, као и све школске тимове. Формирана је и групна имејл адреса за администраторе платформе путем које сви запослени и ученици могу добити, у најкраћем могућем року, непоходну техничку подршку или послати захтев за промену лозинке за приступ платформи. Праћење реализације наставе на даљину организовано је на самој платформи креирањем посебног канала, као место на коме су коме наставници, управа и стручни сарадници могли да размењују сугестије, питања и примере добре праксе.

Школска документација је смештена на Диску посебног школског налога уз опције дељења фолдера са одговарајућим особама. Фолдере за своја документа и планове су добили сви наставници појединачно, стручна и разредна већа, Педагошки колегијум. На овај начин направљена је база свих докумената на једном месту која је неограничена, прегледно организована и доступна одговарајућим особама. Међу наведеним фолдерима је и фолдер Огласна табла који је доступан свим запосленима

и у коме се налазе документа која су качена на огласну таблу у наставничкој канцеларији, као и сва путства која су направили администратори за коришћење нових налога и алата.

Ужичка гимназија је почетком школске 2024/25. године конкурисала за средства Mejkers laba и крајем првог полугодишта добила средства као четврта школа по приоритету. Рад Mejkers laba заснива се на повезивању STEAME области (science, tehnology, engineering, math, entrepreneurship/ наука, технологија, инжењерство, уметност, математика, предузетништво). Кроз рад у Mejkers labu замишљено је да ученици о наставници на иновативан начин приступају едукацији и решавању пролема. Идеја је да се дађи заинтересовани за науку охрабре да даље развијају интересовања у том правцу и да се подстиче експериментисање и мултидисциплинарност у настави кроз формално и неформално учење и различите STEAME програме, предавања и иницијативе. Овај мултидисциплинарни иновативни простор у коме ученици и наставници заједно истражују, стварају и повезују се са локалном заједницом направљен је током другог полугодишта у некадашњој читаони.

Дубравка Митрашиновић, професор

13.3. Извештај о стручном усавршавања директора

Ред. бр.	Назив облика стручног усавршавања	Место реализације	Датум и место	Учесници	Доказ и остварен број сати
1.	Актуелности у образовном систему Републике Србије	Врњачка Бања	7-9.10.2024.	Биљана Грујичић	Стручни скуп, 3 бода
2.	Програм Еразмус плус је један од највећих програма ЕУ који финансира, подстиче и подржава пројекте мобилности у области образовања, младих и спорта.	Један семинар је одржан на Учитељском факултету, а други у Студентском центру у Крчагову.	У Ужицу су 26. септембра 2024. одржана два семинара окружног нивоа у извођењу фондације Темпус, а у организацији програма Еразмус плус.	Директор и помоћник директора	Лични извештај, стручно усавршавање унутар уставнове 4 сата

3.	Обука “Процена и самопроцена” Министарства просвете	ОШ “Душан Јерковић”, Ужице	17.10.2024.	Биљана Грујичић	Лични извештај
4.	Обука “Поступање у кризним ситуацијама” Министарства просвете	On line	13.12.2024.	Биљана Грујичић	Лични извештај
5.	Вебинер: Заштита од дигиталног насиља	Министарство просвете и Институт за економију и право - Београд	у Београду, 12.12. 2024.год. од 10-13:30 сати	Директор, помоћник педагог, психолог, чланови тима и одељењске старешине (укупно 10 запослених)	Лични извештај, материјали са вебинера приручник и пауер поинт презентација
6.	Предавање и презентација о финској књижевности	Свечана сала Ужичке гимназије	30.09.2024.	Биљана Грујичић	Лични извештај
7.	Рализација теме на Наставничком већу У оквиру наше установа организујемо интерно стручно усавршавање, по препоруци Министарства просвете, у оквиру којег ће се запослени упознати са садржајем обуке	На седници Наставничког већа, 07.11.2024.год.	"Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце" – . Видео-обука траје 55 минута	Биљана Грујичић	4 унутар установе

8.	Приказ материјала "Закључци са треће међународне конференције о менталном здрављу и добробити деце и младих у Србији (Београд, 2024.год.)	На седници Наставничког већа, 8. 10.2024. год.	Тему реализовала педаог школе – посвећеност за унапређење система промоције и заштите менталног здравља деце, адолесцената, младих и њихових старатеља у Србији	Емилија Станковић	1 бод унутар установе
9.	Свечана академија у оквиру прославе 185-те годишњице	Свечана сала Ужичке гимназије	Свечана сала Ужичке гимназије, 11.10.2024.год ине - Уведена је представа ученика о знаменитим личностима Ужичке гимназије уз пратњу хора "Златиборска вила"	Записници и извештаји	2 унутар установе
10.	Прсуство отварању изложбе Радомира Верговћа у Свечаној сали Ужичке гимназије "Поновно стварање света"	Свечана самала Ужичке гимназије, 10.09.2024.год ине	-Свечана сала Ужичке гимназије – обраћање аутора и гостију, анализа изложбе радова	Припрема, организација, пријем гостију, отварање – Биљана Грујичић	2 бода унутар установе

11.	"16 дана активизма против насиља над женама" – акценат на дигиталном насиљу	Свечана самала Ужичке гимназије	-Протоколарна посета групе франкофоних амбасадора коју чине амбасадори Грчке, Канаде, Туниса, Француске, Демократке Републике Конго - званично обраћање ученицима и професорима (поздравни говори и директорке УГ), - Прогам ученица УГ – кроз драмски приказ		3 бода унутар установе Извештаји, школски сајт
12.	Светосавска академија, 27.1.2025.год.	Припрема, организација, пријем гостију, отварање	Хор Ужичке гимназије Свечана академија	Помоћник, предметни наставници	2 бода Лична евиденција, фотографије
13.	Актив директора средњих школа	континуирано	Према плану рада Актива и ванредно у условима потпуне обуставе и блокаде установе	Записници Актива директора средњих школа	Стручно усавршавање унутар установе, одржано је око 40 састанака

15.	Посета Српског националног савета Црне Горе	Радни састанак са представником Момчилом Вуксановићем	13.11.2024.	Биљана Грујичић	Лични извештај, фотографија, 2 бода
16.	Учешће у прослави “Ужице ера културе”	Посета Градској кући и музеју	14.11.2024.	Град Ужице	Лични извештај, 2 бода
23.	Изградња Мејкерс лаба	Радни састанци са представницима онлајн и у просторијама Ужичке гимназије	Новембар 2024. 28.2.2025.	Пројектни тим и представници Мејкерс Лаба	Лични извештај, 15 бодова
24.	Обележавање 83. годишњице од експлозије у партизанској фабрици оружја и муниције	Музејски простор фабрике	23.11.2024.	Представници града, помоћник директора	Лични извештај, 1 бод
25.	Обележавање годишњице страдалим борцима на Кадињачи	Спомен парк Кадињача	29.11.2024.	Предметни наставници, помоћник директора, ученици	Лични извештај, 2 бода

Напомена: месечно праћење правних и буџетских закона и правилника кроз литературу Параграф и Образовни информатор (за директора)

Јун 2025.године

Биљана Грујичић , директор

14. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

14.1. Сарадња са родитељима

Основни циљ сарадње школе и родитеља огледа се у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовање родитеља у реализацији образовно-васпитних задатака школе.

Полазна основа сарадње су обавеза и настојање одељењског старешине да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима ученика. Прикупљајући податке о карактеристикама физичког, емоционалног, интелектуалног и социалног развоја ученика, о њиховим интересовањима и потребама, одељењски старшина упознао је породичне прилике и услове живота и рада ученика. На основу тих сазнања и података, уз консултације са члановима одељењског већа, педагогом и директором, одељењски старшина је бирао најцелисходније поступке васпитног деловања, праћења и подстицања ученика.

Сарадња са родитељима остваривала се кроз рад на одељењским и општим родитељским састанцима, индивидуалним контактима и кроз рад Савет родитеља.

Пркса извештавања са одељењских родитељских састанака на Савету родитеља настављена је и ове школске године, као и обавеза обезбеђивања замене уколико је изабрани члан Савета родитеља спречен да присуствује састанку.

Родитељи су позивани да својим присуством дају подршку ученичким активностима и постигнућима. Све школске манифестације укључивале су и ангажман родитеља.

14.1.1. Савет родитеља

На првој седници конституисан је Савета родитеља и изабрани су: председник, заменик и записничар. Председник Савета родитеља је Ђорђе Дробац. Заменик председника је Снежана Живановић. Записничар је Мирјана Перишић. За представника у градском Савету родитеља изабрана је Ивана Димитријевић. На првом састанку Савета родитеља изабрани су и представници родитеља за потребе школских тимова.

Чланови Савета родитеља - представници одељења:

ОДЕЉ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ РОДИТЕЉА	ОДЕЉ.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ РОДИТЕЉА
I1	председник: Даница Селаковић	III1	председник: Биљана Остојић
	заменик: Јелена Мандић		заменик: Марија Филиповић
I2	председник: Ђорђе Дробац	III2`	председник: Драга Илић
	заменик: Жељко Пјевић		заменик: Ивана Веланац
I3	председник: Ана Весовић	III3	председник: Милица Саратлија
	заменик: Бојана Меденица		заменик: Марија Јовановић
I4	председник: Ивана Парлић	III4	председник: Ивана Димитријевић
	заменик: Марина Шојић		заменик: Катарина Дамљановић
I5	председник: Ивана Обућина	III5	председник: Невена Марковић
	заменик: Александар Ђалдовић		заменик: Вера Новаковић
I6	председник: Милица Симовић	III6	председник: Ивана Стојиљковић
	заменик: Ненад Николић		заменик: Владимир Ристовић

Ip	председник: Дарко Шућуровић	IIIp	председник: Моника Маринковић
	заменик: Јелена Грбовић		заменик: Ана Прљевић
Ic	председник: Марија Јовановић	IIIc	председник: Слађана Петронијевић
	заменик: Иван Стевановић		заменик: Марија Максимовић
II1	председник: Жељко Миловановић	IV1	председник: Снежана Живановић
	заменик: Данијел Петковић		заменик: Зорица Милошевић
II2	председник: Драган Ђурковић	IV2	председник: Мирјана Тадић Печеничић
	заменик: Милијана Јовановић		заменик: Данка Анђић
II3	председник: Јелена Симић	IV3	председник: Славица Сретеновић
	заменик: Марија Јездовић		заменик: Иван Драшковић
II4	председник: Саво Павић	IV4	председник: Иван Митић
	заменик: Милош Гавовић		заменик: Данијела Вучић
II5	председник: Силвија Аћимовић	IV5	председник: Маријана Перишић
	заменик: Светлана Томашевић		заменик: Наташа Аћимовић
II6	председник: Весна Јаковљевић	IV6	председник: Пјевић Жељко
	заменик: Миленко Марковић		заменик: Мирослав Ћировоћ
IIp	председник: Љубомир Поповић	IVp	председник: Стојановић Данијела
	заменик: Марина Зечевић		заменик: Стојановић Драган
IIc	председник: Ковиљка Ковачевић	IVc	председник: Бранко Бабић
	заменик: Жељко Перендић		заменик: Софија Радишић

Савет родитеља је, на осам одржаних седница, разматрао питања из делокруга свог саветодавног рада. На дневном реду били су: разматрање предлога Годишњег плана рада и осталих школских документа и извештаја, избор осигуравајуће куће, одлука о висини и намени "ђачког динара", анализе резултата успеха и владања ученика на свим класификационим периодима и друго. Савет родитеља се бавио расписивањем тендера и организацијом екскурзија и излета.

Представници Савета родитеља упознати су са смерницама Министарства просвете за реализацију пројекта Здравитас који је наишао на велики отпор због прикупљања личних података ученика и њиховог даљег дељења. Родитељи су исказали неповерење ка пројекту, платформи и безбедности исте. Председник Савета родитеља прочитао је тумачење Заштитника грађања према коме је прикупљање потребних података законито. Закључио је да Школа као институција не може да одбије пројекат и да би требало поднети појединачне захтеве да се подаци о одређеном детету не прикупљају.

Пред крај другог полугођа уследиле су најпре блокаде наставе ученика четвртог разреда, а потом и ученика другог и трећег разреда. Министарство просвете је донело одлуку да се настава у првом полугодишту заврши распустом почев од 24.12.2024. године. Дневнopolитичка ситуација, као и одговори ресорних министарста довели су до тога да и запослени крену у тоталну обуставу. Друго полугодиште није почело 20.01.2024. године.

За ученике је организован Савиндан у Школи, али и кратак пригодан програм на платоу испред. Родитељи су анонимно анкетирани путем личних мејлова како би се изјаснили о поласку ученика и нормализовању наставног процеса. Међутим, већински је став родитеља, почетком другог

полугодишта, био је да је потребно дати подршку просветним радницима у тоталној обустави, борби за своја права и прижити неопходну подршку студетима. На Савету родитеља је захтевана и подршка ученицима Ужичке гимназије па су направљени акциони планови за три седмице у виду заједничких школских активности. Одређено је и дежурство родитеља у Школи за време трајања заједничких активности ученика.

Током блокада установе и тотлане обуставе наставе састао се Савет родитеља и поново разматрао ову кризну ситуацију 27.02.2025.године. На овом састанку су изнети аргументи за и против тотлане обуставе, као и чињенице које се тичу регуларности завршетка текуће школске године. Такође је изнето да постоји одређен прој ученика, па и цела одељења која би желела да се крене са похађањем наставе. Договорено је да се понови анонимна анкета за родитеље, али након што родитељи у својим одељењима ажурирају тачне мејлинг листе. Резултати поновљеног анкетирања родитеља су приказани свим интересним странма.

Настава је почев од 24.03.2025.године нормализована и обезбеђен минимум процеса рада, односно реализација часова у трајању од 30 минута. Након одлуке наставника Ужичке гимназије да од 05.05.2025.године настава буде у потпуности нормализована са трајањем часова од 45 минута, ученици су поново кренули у бојкот наставе. Због тога је директорка заказала хитну седницу Савета родитеља 07.05.2025.године којој је присуствовало велики број родитеља, ученика и запослених. На седници је започета медијација ученика и наставника која је за циљ имала најбољи интерес ученика и завршетак школске године у предвиђеном року. На овој седници је констатована смена руководства Савета родитеља, а на наредној одржаној 14.05.2025.године изабрано је ново.

За председника Савета родитеља изабрана је Ивана Димитријевић, а за заменика Љубомир Поповић. Извршена је и измена чланова одељења 3/6 – изабрана Марија Јовановић, 3/3 – изабран Владимир Ристовић и 4/1 - изабран Борис Тодоровић.

Ново руководство је наставило да се бави релазацијом матурантске екскурзије и другим значајним питањима.

Емилија Станковић, школски педагог

14.1.2. Родитељски састанци

Успостављање успешне сарадње са родитељима уз међусобно уважавање и поверење сматрамо основним условом за правилан развој младих. Настојали смо да сарадња буде непосредна и посредна, индивидуална и групна, али и оно што је најважније да буде свеобухватна.

Сваки одељењски старешина одржавао је редовне, планиране, али и ванредне родитељске састанке када се за тим указала потреба.

- индивидуални састанци

Индивидуални састанци родитељима и разредних старешина одвијали су се према утврђеном и истакнутом распореду. Након платформе и успостављања учења на даљину доста контаката је остварено и путем мејлова у циљу што успешније релазације наставе и пружање подршке ученицима у раду.

14.2. Извештај о сарадњи са друштвеном средином

И ове школске године Ужичка гимназија имала је веома интензивну обострану сарадњу са друштвеном средином. Та сарадња је већ традиционална и огледа се реализацији вечери на језицима који се изучавају у школи, књижевних сусрета, спортских турнира, разним манифестација, и свих других пројеката који се рализују у школи и ван ње а тичу се ученика Ужичке гимназије. Међутим, део активности није реализован или је одложен услед вишемесечне тоталне обуставе и блокаде установе. Велики број концерата одржан је у свечаној сали Ужичкњ гимназије.

Дајемо преглед активности директора, наставника и стручних сарадника у оквиру сарадње са локалном заједницом у школској 2024/25. години.

Значајан део образовно-васпитног рада Ужичке гимназије чини сарадња школе са локалном самоуправом. Школа прати и укључује се у дешавања у локалној самоуправи и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње. Програм сарадње у потпуности је добровољног карактера и неговања добрих партнерских односа. Ученици бирају да се укључују у активности које су у складу са њиховим интересовањима и тежњама. Програм је прилагођен развојним потребама и могућностима сваког ученика. Као неке од предности ове сарадње могу се навести промовисање уметничких компетенција, развоја активизма ученика, промоција здравог живота и подршку у ширењу инклузивности.

Сарадња са локалном самоуправом садржи следеће активности:

- Учешће ученика у обележавању и прослављању значајних датума и јубилеја (академије, изложбе, одржавање споменика и др.);

- Организовање радних акција солидарности у месној заједници и широј друштвеној средини уз учешће ученика;

- Учешће ученика на састанцима у месној заједници, широј друштвеној средини, и др.;

- Укључивање талентованих ученика у културно-уметничка, спортска и друга друштва средине, као и обезбеђивање могућности да та друштва имају своје секције у школи, добровољног давања крви, пружања помоћи старима, акције Црвеног крста и друге акције које се организују у друштвеној средини.

Циљеви и задаци програма

- Развијање контаката и сарадње са ученицима из других школа у локалној средини и упознавање са условима њиховог школовања;

- Развијање интелектуалних потенцијала ученика и наставника који су неопходни за разумевање локалне средине у којој живе;

- Развијање свести о значају међушколских веза и утицаја ширег друштва, те укључивање у међулокалне интеграцијске процесе;

- Развијање свести о локалном идентитету и прихватању свих осталих културних, етничких, верских, родних и других идентитета и чинилаца нашег друштва и локалне заједнице као једне целине којој и сами ученици припадају;

- Развијање свести о значају суживота свих чланова локалне заједнице и ширег друштва утемељене на принципима људских права и слобода;
- Поштовање и уважавање различитости, осталих људских и мањинских права, права детета;
- Развијање радозналости и отворености за културе других народа, верских заједница, специфичних субкултура у локалној средини;
- Развијање осећаја толеранције, емпатије и права на различитост;
- Оспособљавање ученика да креативно проводе своје слободно време;
- Развијање и неговање другарства и пријатељства;
- Стицање свести о значају очувања и неговања објеката културне и природне баштине;
- Неговање критичке мисли ученика;
- Развијање слободне личности ученика;
- Развијање способности за разумевање локалне заједнице и света у коме живи;
- Развијање способности за тимски рад и неговање хуманистичких вредности;
- Јачање свести о значају колективне и индивидуалне одговорности у контексту локалне средине;
- Подстицање ученика на креативни приступ решавању проблема у локалној заједници.

Подручја рада/активности	Начини реализације активности	Сарадња
Програми у области културе	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање књижевних, литерарних, ликовних сусрета, изложби; • Посета културним објектима и музејима Општине Ужице; • Посета Сајму књига; • Посета библиотеци и позоришту; • Конкурисање за пројекте из области културе, који су од значаја за школу и локалну заједницу; • Учешће на такмичењима и манифестацијама из области културе 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице; • Народно позориште Ужице; • Градска библиотека Града Ужица
Програми у области безбедности	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање предавања и трибина у циљу подизања безбедносне културе младих; • Конкурисање за пројекте из области безбедности, који су од значаја за школу и локалну заједницу 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице; • Полицијска станица Ужице; • Управа саобраћајне полиције
Програми здравственог васпитања	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација семинара, предавања, трибина у циљу развијања одговорног односа према здрављу и развијања здравих стилова живота; • Реализација превентивних програма (вршњачко насиље, злоупотреба психоактивних супстанци, превенција других ризичних понашања); 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице; • Дом здравља • Црвени крст Ужице

	<ul style="list-style-type: none"> • Обезбеђивање додатне подршке ученицима у погледу стручног саветовања за адолесценте; • Обележавање Светског дана здравља; • Добровољно давање крви; • Конкурисање за пројекте из области здравственог васпитања, који су од значаја за школу и локалну заједницу 	
Програми школског спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање међушколских спортских активности; • Организација и учешће на такмичењима из области спорта; • Организација и учешће на манифестацијама из области спорта; • Организовање хуманитарних турнира; • Конкурисање за пројекте из области спорта, који су од значаја за школу и локалну заједницу 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице • Основне и средње школе на територији Општине Ужице
Програми из области екологије	<ul style="list-style-type: none"> • Организација изложби; • Организација акција уређивања простора; • Организација радионица и интерактивних предавања на тему екологије у циљу подизања свести младих људи о обнови и унапређењу животне средине и одрживом развоју; • Конкурисање за пројекте из области екологије, који су од значаја за школу и локалну заједницу; • Обележавање еколошких датума; • Учешће на такмичењима и манифестацијама из области екологије; • Организација излета 	<ul style="list-style-type: none"> • Основне и средње школе на територији Општине Ужице • Општина Ужице • Еколошка удружења и организације • Градска чистоћа Ужице • Тим за заштиту животне средине
Дечја недеља	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће и спровођење активности које ће бити одређене републичким програмима и Годишњим програмима школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице • Дечије организације
Фестивал „На пола пута“	<ul style="list-style-type: none"> • Учешће школе на фестивалу у области књижевности земаља старе СФРЈ 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице • Средње школе са територије Општине Ужице
Програм волонтеризма и хуманитарног рада	<ul style="list-style-type: none"> • Прикупљање материјалне помоћи као и пружање других врста помоћи за угрожена лица; • Организовање хуманитарних акција • Обележавање Међународног дана волонтера; 	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерска удружења и заједнице • Црвени крст Ужице

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурисање за пројекте из области хуманитарног рада, који су од значаја за Школу и локалну заједницу. 	
Сарадња са невладиним организацијама	<ul style="list-style-type: none"> • Обилазак и успостављање сарадње са невладиним организацијама значајним за промоцију и заштиту људских и мањинских права, у циљу подизања капацитета Школе за инклузију, осетљивости у заједници за потребе младих; • Конкурисање за пројекте од значаја за Школу и локалну заједницу 	<ul style="list-style-type: none"> • Регионални центар за мањине • „Чеп за хендикеп“
Активности у циљу развијања одговорног учешћа учесника у демократском друштву	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање предавања и трибина; • Посета Општини Ужице; • Сарадња са невладиним организацијама 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице; • РС; Ужички центар за права детета • Заштитник грађана
Сарадња ученичких парламената у локалној самоуправи	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање састанака Ученичких парламената на новој Општини Ужице у циљу упознавања, размене искустава и планирању и реализацији заједничких активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице • Средње школе у Општини Ужице
Сарадња са Општинским саветом родитеља	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање и учешће на састанцима са представницима школских одбора у циљу унапређивања образовања и васпитања 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице • Савет родитеља Ужичке гимназије
Сарадња са школским одборима са територије Општине Ужице	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање и учешће на састанцима са представницима школских одбора у циљу унапређивања образовања и васпитања 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице • Средње школе са територије Ужице
Сарадња са основним и средњим школама, високошколским установама, ученичким домовима	<ul style="list-style-type: none"> • Представљање и промоција Ужичке гимназије ученицима завршних разреда основних школа; • Електронско умрежавање са школама у локалној средини; • Вођење рекламне медијске кампање у локалној средини; • Скупови стручних сарадника средњих школа из Општине Ужице и организовање годишњих сусрета у циљу размене искустава и примера добре праксе, зарад унапређивања наставног процеса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Градска општина Ужице • Основне школе на територији Општине Ужице • Средње школе на територији Општине Ужице • Ученички домови на територији Општине Ужице

15. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

Као полазиште користе се Развојни план школе, Приручник за самовредновање и вредновање рада школе, као и Правилник о стручно-педагошком надзору. План праћења и евалуације годишњег програма рада школе:

Садржај праћења и вредновања	Начини праћења и вредновања	Време	Носиоци праћења и вредновања
Планови рада наставника и стручних сарадника	Инструменти за вредновање годишњег и месечних планова наставника	Јануар, Јун	Тим за самовредновање и рада школе
Програми рада стручних већа	Увид у документацију, увид у реализацију текућих активности	Септембар, јануар, март, јун	Тим за самовредновање и рада школе
Програми рада одељењских старешина	Увид у документацију, увид у реализацију текућих активности	Током школске године	Тим за самовредновање рада школе, педагог, директор
Пројекти који се реализују у школи	Увид у документацију, увид у реализацију текућих активности	Током школске године	Тим за самовредновање и рада школе
Праћење часова редовне наставе	Непосредан увид у наставни процес	Током школске године	Директор, школски педагог, предметни наставници
Глобални и оперативни планови наставника	Увид у документацију	На крају 1. и 2. полугод.	Тим за самовредновање и рада школе, педагог, директор
Планови додатног и допунског рада	Непосредан увид у наставни процес, увид у документацију	Током школске године	Тим за самовредновање и рада школе
Планови секција	Непосредан увид у наставни процес, увид у документацију	Током школске године	Тим за самовредновање и рада школе, педагог, директор
Планови рада слободних активности	Непосредан увид у наставни процес, увид у документацију	Током школске године	Тим за самовредновање и рада школе
Материјално-технички ресурси	Анализа и бележење података, увид у пратећу документацију	Током школске године	Тим за самовредновање и вредновање рада школе
Рад школских тимова	Непосредан увид у реализацију активности тимова, увид у	Током школске године	Тим за самовредновање и

	документацију, анализа и бележење података		вредновање рада школе
Рад Актива за развојно планирање	Непосредан увид у реализацију активности тимова, увид у документацију, анализа и бележење података	Током школске године	Тим за самовредновање и рада школе
Програм стручног усавршавања наставника	Увид у досијеа наставника, праћење равномерности обуке, анализа и бележење података	Током школске године	Тим за самовредновање и рада школе, Актив за развојно планирање
Сарадња са родитељима	Праћење непосредних и контаката са родитељима и њихове укључености у рад школе	Током школске године	Тим за самовредновање и рада школе
Сарадња са друштвеном средином	Анализа документације о сарадњи	Током школске године	Тим за самовредновање и рада школе

16. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

16.1. ИНТЕРНИ МАРКЕТИНГ:

- Интерни маркетинг школе обухвата:
- Издавање школског листа „Гимназијалац“
- Издавање Годишњег Извештаја
- Сајт школе
- Музичке вечери
- Изложбе ликовних радова
- Књижевни сусрети....

16.2. ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

-
- Екстерни маркетинг обухвата следеће активности:
- Сарадња школе са локалним медијима (радио, телевизија и штампа)
- Сарадња са другим образовним институцијама (Учитељски факултет)
- Сарадња са невладиним организацијама(Ужички центар за права детета)
- Презентација школе у оквиру активности везане за упис ученика у први разред
- Сарадња са школама са региона
- Сарадња са школама других држава
- Сарадња са Удружењем Ужичана из Београда
- Сарадња са Друштвом српских домаћина
- Сајт школе

17. УЏБЕНИЦИ КОЈИ СУ СЕ КОРИСТИЛИ У НАСТАВИ У УЖИЧКОЈ ГИМНАЗИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

НАЛАЗЕ СЕ У КАТАЛОГУ УЏБЕНИКА ЗА ПРВИ, ДРУГИ, ТРЕЋИ, ЧЕТВРТИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ-ГИМНАЗИЈЕ И СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ ШКОЛЕ (Службени гласник РС-”Просветни гласник” бр. 2/20, 3/20, 15/20, 2/21, 4/21, 11/21, 02/22, 10/22, 2/23, 5/23, 2/24)

1. Српски језик и књижевност

Читанка за први разред гимназије, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, КЛЕТ, Београд

Граматика за први разред гимназија, Весна Ломпар, КЛЕТ, Београд

Читанка за други разред гимназије, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, КЛЕТ, Београд,

Граматика за други разред гимназије, Александра Антић, Весна Ломпар, КЛЕТ, Београд

Читанка за трећи разред гимназије, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Љиљана Бајић КЛЕТ, Београд

Граматика за трећи разред гимназије, Александра Антић, Весна Ломпар, КЛЕТ, Београд

Читанка за четврти разред гимназије, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Љиљана Бајић КЛЕТ, Београд

Граматика за четврти разред гимназије, Александра Антић, Весна Ломпар, КЛЕТ, Београд

Теорија књижевности Драгиша Живковић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд

2. Историја

ПРВИ РАЗРЕД: друштвено-језички и природно-математички смер

1. Историја 1, Уџбеник са одабраним историјским изворима за први разред гимназије, Уџбеник у електронском облику, Д.Лопандић, Р.Миликић, М.Милиновић, Нови логос, Београд 2022.

2. Историја, Уџбеник са одабраним историјским изворима за први разред гимназије, Давор Лазаревић, Завод за уџбенике, Београд, 2022.

ДРУГИ РАЗРЕД: друштвено-језички смер

1. Историја 2, уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије општег типа и друштвено-језичког смера, Уџбеник у електронском облику, Р.Радић, В.Рашковић, ФРЕСКА, Београд 2022.

2. Историја, уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије општег типа и друштвено језичког смера, Катарина Митровић, Горан Васин; Завод за уџбенике, Београд, 2021.година

ДРУГИ РАЗРЕД: природно-математички смер

1. Историја 2, уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије природно-математичког смера, Уџбеник у електронском облику, Д.Лопандић, А.Колаковић, М.Милиновић, Нови логос, Београд 2022.

ТРЕЋИ РАЗРЕД: друштвено-језички смер

1. Историја 3, уџбеник са одабраним историјским изворима за трећи разред гимназије општег типа и друштвено-језичког смера, Уџбеник у електронском облику, С.Рајић, Д.Леовац ФРЕСКА, Београд 2022.
2. Историја , Уџбеник са одабраним историјским изворима за трећи разред гимназије општег типа и друштвено-језичког смера Милић Милићевић, Биљана Вучетић, Завод за уџбенике, Београд

ТРЕЋИ РАЗРЕД-природно-математичког смер

1. Историја 3, уџбеник са одабраним историјским изворима за трећи разред гимназије природно-математичког смера, Уџбеник у електронском облику, С.Рајић, Д.Леовац ФРЕСКА, Београд 2022.
2. Историја 3, Уџбеник са одабраним историјским изворима за трећи разред гимназије природно-математичког смера Душко Лопандић, Ратомир Миликић, Александра Колаковић и Мања Милетић, Нови логос, Београд 2022.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД друштвено-језичког смер

3. Историја, Уџбеник са одабраним историјским изворима за 4. разред гимназије друштвено-језичког смера и гимназија општег типа , Момчило Павловић, Завод за уџбенике, Београд
4. Историја 4, Уџбеник историјским изворима за четврти разред гимназије општег типа и друштвено-језичког смера, Душко Лопандић, Ратомир Миликић, Мања Милиновић, Нови логос, Београд 2021.

3. Географија

Географија за 1.разред гимназије- оба смера: Рајко Голић, Дејан Шабић и Снежана Вујадиновић, "Логос", Београд, 2019. год.

Географија за 2 разред гимназије - оба смера: Снежана Вујадиновић и Дејан Шабић, "Логос", Београд, 2020.год.

Географија за 3 разред гимназије - оба смера: Дејан Шабић и Снежана Вујадиновић, "Логос", Београд , 2021.год.

4. Биологија

Биологија 1 - уџбеник за први разред гимназије, Горан Милићев, Милица Кокотовић и Љубица Лалић, Klett, Београд,2020.

Биологија 2 - уџбеник за други разред гимназије, Горан Милићев, Милица Кокотовић и Љубица Лалић, Klett, Београд,2020.

Биологија 3- уџбеник за трећи разред гимназије природно математичког смера, Драган Цветановић, Ивана Лазаревић, Klett, Београд, 2021.

Биологија 4- уџбеник за четврти разред гимназије природно математичког смера, Ивана Лазаревић, Леа Влајнић, Klett, Београд, 2022.

5. Математика

Математика за гимназије и стручне школе са четири часа наставе недељно (први разред),

Павле Миличић и др, ЈП Завод за уџбенике, 1991.

Математика уџбеник са збирком задатака за први разред гимназија и средњих стручних школа, Небојша Икодиновић,, Клет, 2014.

Математика за четворогодишње школе са три часа недељно (други разред), Бранимир Шешеља и др, ЈП Завод за уџбенике, 1991.

Математика за гимназију природно-математичког смера (други разред), В. Мићић,С. Огњановић, Ж. Ивановић, ЈП Завод за уџбенике, 1991.

Математика уџбеник са збирком задатака за други разред гимназија, Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић, Сузана Алексић, Клет, 2014.

Математика за општу гимназију и гимназију природно-математичког смера (трећи разред), Јован Кечкић, ЈП Завод за уџбенике, 1988.

Математика за гимназију друштвено-језичког смера (трећи разред), Градимир Војводић, Ђура Паунић, Ратко Тошић, ЈП Завод за уџбенике, 1989.

Математика са збирком задатака за гимназију друштвено-језичког смера (четврти разред), Ендре Пап, Ратко Тошић, Загорка Лозанов Црвенковић, ЈП Завод за уџбенике, 1990.

Математика са збирком задатака за гимназије и стручне школе са 4 часа наставе (четврти разред), Милутин Обрадовић, Душан Георгијевић, ЈП Завод за уџбенике, 1990.

Збирка решених задатака из математике 1,2,3 и 4, Вене Богославов, ЈП Завод за уџбенике, 2008.

Математика 1, 2, 3 и 4, збирка задатака и тестова за први разред гимназија и техничких школа, Живорад Ивановић и Срђан Огњановић , Круг, 2010

Математика са збирком задатака за IV разред гимназије, Завод за уџбенике 2016., аутор: Јован Д. Кечкић

6. Рачунарство и информатика

Рачунарство и информатика 1 – уџбеник за први разред гимназије, Филип Марић, Клет 2020.

Рачунарство и информатика 1 – уџбеник за први разред гимназије, Милан Чабаркапа, Круг 2014.

Рачунарство и информатика 2 – уџбеник за други разред гимназије, Филип Марић, Драган Машуловић, Клет 2020.

Рачунарство и информатика 3 – уџбеник за други разред гимназије, Филип Марић, Светлана Мандић, Клет 2021.

Рачунарство и информатика за 4. Разред гимназије, Станка Матковић, Душа Вуковић, Мијодраг Ђуришић, ЈП Завод за уџбенике, 2016

ИТ одељење

Основи програмирања 1 и 2 у програмском језику C#, Станка Матковић, Душа Вуковић, Мијодраг Ђуришић, ЈП Завод за уџбенике, 2016

"Програмирање – класе и објекти", Душа Вуковић, Цет, 2018.

7. Физика

Збирка задатака из физике за први разред гимназије ,Наташа Чалуковић

Физика 1 – за 1. разред математичке гимназије Наташа Чалуковић

Физика 2 за гимназију природно-математичког смера Јован Шетрајчић,Зоран Распоповић

Физика 2 – збирка задатака и тестова за 2. разред гимназије Наташа Чалуковић

Физика 3 за гимназију општег и друштвено-језичког смера Милан Распоповић,Зоран Распоповић

Физика – збирка задатака за гимназију општег и друштвено-језичког за 3.разред смера

Бранислав Цветковић Милан Распоповић

Физика 3 - за 3. разред гимназије Наташа Каделбург, Коста Панић

Физика 4 – уџбеник са збирком задатака за 4. разред гимназије Наташа Чалуковић

Физика 4 – уџбеник са збирком задатака за 4. разред гимназије Милан Распоповић

Астрономија за гимназију природно-математичког смера Милан Димитријевић, Александар Томић

Приручник из физике за 4 раз. са збирком задатака и лаб. вежбама за гимназију друштвено језичког смера , Наташа Чалуковић и др.

8. Хемија

-Хемија, уџбеник за први разред гимназије. Издавач Нови Логос, година издања 2019. Аутор: Татјана Недељковић

-Збирка задатака из хемије за први и други разред гимназије и средње школе. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1987. Аутори: Радивој Николајевић и Милена Шурјановић

-Хемија, уџбеник за други разред средње школе. Издавач Завод за уџбенике, година издања 2021. Аутори: Миленија Марковић и Славица Вељовић

- Неорганска хемија за први и други разред средње школе. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1991. Аутор: Момчило Јоветић

-Органска хемија за 2., 3. и 4. разред средње школе. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1991. Аутори: В. Павловић, Р. Марковић

-Органска хемија 3, уџбеник за трећи разред гимназије општег и природно - математичког смера. Издавач Нови Логос, година издања 2015. Аутор: Татјана Недељковић

-Хемија за трећи разред гимназије природно - математичког смера, медицинске, ветеринарске и школе за негу лепоте. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1989. Аутор: Александра Стоиљковић

-Хемијски практикум за трећи разред гимназије. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1989. Аутори: Момчило Јоветић и Славко Нешић.

-Збирка задатака из хемије за трећи и четврти разред гимназије. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1993. Аутори: Велимир Попсавин и Јанош Чанади

-Хемија-уџбеник за четврти разред гимназије општег типа и природно математичког смера. Издавач: Герундијум, година издања 2023. Аутори: Јасна Адамов, Емилија Свирчев, Милош Свирчев и Станислава Олић Нинковић

9. Социологија

Социологија, уџбеник за четврти разред гимназије и трећи разред средњих стручних школа, Вулетић Владимир, Београд: Klett, 2012

10. Филозофија

Филозофија, Сузана Спасић, Веселинка Сантини, Светислав Николић, уџбеник за трећи разред гимназије, Klett, Београд

Филозофија, уџбеник за четврти разред гимназија, средњих стручних и уметничких школа, Дејан Пејовић, Креативни центар, Београд.

11. Психологија

Психологија за други разред гимназије Ђурић Драгана, Бојовић Ивана, Клет, Београд 2015.

12. Енглески језик

1. I разред

друштвено-језички смер: Focus 2 Second Edition, Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw: издавач Pearson, 2021.

природно-математички смер, рачунарско одељење, спортско одељење: Traveller, Pre-Intermediate, Second Edition, H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, издавач MM Publications (Заступник за Србију Data Status), 2020

2. II разред

друштвено-језички смер: Focus 3, Daniel Brayshaw, Bartosz Michalowski, Pearson, 2016

природно-математички смер, рачунарско одељење, спортско одељење: Close-up B1+, Angela Healan, Katrina Gormley, National Geographic Learning, 2018

3. III разред:

друштвено-језички смер: Focus 4, V. Jone, Daniel Brayshaw, Patricia Reilly, Pearson 2017;

природно-математички смер, рачунарско одељење, спортско одељење: Close-up B2, Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning, 2015

4. IV разред

друштвено-језички смер: Focus 5, S. Kay, V. Jones, M. Berlis, H. Jones, D. Brayshaw, D. Russell, Pearson, 2017,

природно-математички смер, рачунарско одељење : Close-up B2, Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning, 2015

спортско одељење: Focus 4, V. Jone, Daniel Brayshaw, Patricia Reilly, Pearson 2017

13. Француски језик

1. и 2. разред: La Classe A2, Methode de francais, француски језик за први и други разред гимназија и средњих стручних школа (други страни језик, пета и шеста година учења), „ДАТА СТАТУС“, аутори уџбеника: Sophie Bruzy Todd; Cedriac Vial, – аутор радне свеске: Clarie Sanchez,

3. разред: Belleville 2, Thierry Gallier, Odile Grand-Clemont, Methode de francais, Cle International, Sejer 2004.

4. разред: Belleville 2, Thierry Gallier, Odile Grand-Clemont, Methode de francais, Cle International, Sejer 2004.

15. Руски језик

1.разред: Привет 2, Датастатус, група аутора,1.деоуџбеника

2.разред: Привет 2, Дата статус, група аутора 2.део уџбеника

3.разред: Привет 3, Дата статус, група аутора 1.део уџбеника

4.разред: Привет 3, Дата статус, група аутора, 2.део уџбеника

16. Латински језик

1. разред: AIN TU? Почетни уџбеник латинског језика за гимназије, Војин Недељковић, Маријана Бакић, Јелена Савић, издавач: Едука д.о.о, Београд, издање бр. 1, 2020.

2. разред: Latinski jezik II, за II razred gimnazije , Marjanca Pakiž, Tanja Kiselički Vaš,

Milica Kisić, Zavod za udžbenike, Beograd

17. Музичка култура

1. Водич кроз историју музике (од првог до четвртог разреда): Оливера Ђурић(препоруча актива)

2. Музичка уметност за гимназије (од првог до четвртог разреда): СоњаМаринковић

18. Ликовна култура

1. Ликовна култура: Б.Гостовић, В. Галовић, ЗУНС, 2010.

2.Марина Чудов, Ликовна култура за први разред гимназије природно математичког и општег смера , Клет 2017.

3.Марина Чудов, Ликовна култура за први разред гимназије друштвено.језичког смера Клет, 2017.

19. Италијански језик

1. разред: Nuovissimo Progetto Italiano 1b, T. Marin, S. Magnelli, L.Ruggieri, Edilingua, Roma, 2019.

2. разред: Nuovissimo Progetto Italiano 2a, T.Marin, S. Magnelli, L.Ruggieri Edilingua, Roma, 2019.

3. разред:NuovissimoProgetto Italiano 2a/b, T.Marin, S. Magnelli,L.Ruggieri, Edilingua, Roma, 2019

4.разред :Nuovissimo Progetto Italiano 2b, T T.Marin, S. Magnelli,L.Ruggieri, Edilingua, Roma, 2020.

20. Немачки језик

1. разред: Ideen 2, Wilfried Krenn, Herbert Puchta, Educational Centre, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2009.

2. разред: Ideen 2, Wilfried Krenn, Herbert Puchta, Educational Centre, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2009.

3. разред: Ideen 3, Wilfried Krenn, Herbert Puchta, Educational Centre, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2011.

4. разред: Ideen 3, Wilfried Krenn, Herbert Puchta, Educational Centre, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2011.

21. Шпански језик

1. разред Diverso 2, curso de español para jóvenes, шпански језик за први разред средње школе, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, Educational Centre, Београд, 2020.

2. разред Diverso 2, curso de español para jóvenes, шпански језик за други разред средње школе, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, Educational Centre, Београд, 2020.

3. разред Diverso 3, curso de español para jóvenes, шпански језик за трећи разред средње школе, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, Educational Centre, Београд, 2021.

4. разред Diverso 3, curso de español para jóvenes, шпански језик за четврти разред средње школе, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, Educational Centre, Београд, 2021.

Наведени уџбеници су одобрени на седници Наставничког већа одржаној 11. 9. 2024. године и на седници Школског одбора 12.9. 2024. године а разматрани на седници Савета родитеља.

Директор школе

председник Школског одбора

Милица Ристовић Саратлија

На основу члана 119 став 1.тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.88/2017, 10/2019 и 6/2020.), Школски одбор Ужичке гимназије у Ужицу на својој седници одржаној 12.9.2025. године, донео је следећу

ОДЛУКУ

О УСВАЈАЊУ ИЗВЕШТАЈА О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА УЖИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ У УЖИЦУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

1. Школски одбор разматрао је и усвојио Извештај о остваривању годишњег плана рада Ужичке гимназије у Ужицу за школску 2024/25. годину.
2. За реализацију Годишњег плана рада Школе одговоран је директор школе.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Милица Ристовић Саратлија _____